

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
И.м.н., профессор
/О.А. Башкина/

июня 2020 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»
(срок освоения - 144 академических часов)

Астрахань
2020 г.

Программа дополнительного профессионального образования

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ» (144 часа)

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор



М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав.кафедрой медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор



М.А. Орлов

Доцент кафедры медицинской реабилитации,
к.м.н., доцент



А. Л. Иванов

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по программе дополнительного профессионального образования
«Актуальные вопросы медицинской реабилитации»
(срок освоения 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Требования к уровню подготовки врачей различных клинических специальностей, успешно освоивших программу непрерывного медицинского образования по направлению «Медицинская реабилитация»
4.2.	Перечень обязательных практических навыков, необходимых для врачей различных клинических специальностей по направлению «Медицинская реабилитация»
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей программы непрерывного медицинского образования со сроком освоения 108 академических часов по направлению «Медицинская реабилитация»
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской реабилитации»
7.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации. Основы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом»
7.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний»
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по направлению «Медицинская реабилитация»
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10.	Приложения:
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи

Цель - совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека и применению современных методов реабилитации в условиях различных медицинских организаций.

Задачи:

1. Знать особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии заболеваний внутренних органов, а также профилактических мероприятий с целью закаливания организма;
2. Владеть техникой и методиками проведения лечебных физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культурой;
3. Уметь выбрать оптимальные схемы реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний;
4. Уметь провести полный объем реабилитационных мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.

2. Категории обучающихся – врачи клинических специальностей, имеющие стаж работы не менее 3-х лет: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология, оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Во всех развитых странах мира и в России медицинская реабилитация является составной частью национального здравоохранения. Медицинская реабилитация направлена на максимально возможное восстановление функций и активной жизненной позиции индивида. Правила проведения медицинской реабилитации в некоторых европейских странах и в России закреплены врачебным сообществом в виде обязательных рекомендаций по диагностике и лечению многих заболеваний. В порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и по профилям заболеваний включены условия проведения медицинской реабилитации. В стандарты оказания медицинской помощи также включены минимально достаточные мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с нозологией заболевания и этапом оказания помощи в рамках действующей системы медицинской реабилитации.

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты населению. Все это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве, поэтому

медицинская реабилитация превращается во вмешательство мультидисциплинарного и социально ориентированного характера.

Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества его жизни, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с Международной классификацией болезней десятого пересмотра (МКБ-10) и Международной классификацией функционирования (МКФ). Все вышеизложенное обосновывает необходимость создания образовательной программы повышения квалификации для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использования современных технологий организации, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации. Дополнительная профессиональная программа реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется дополнительной профессиональной программой с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение.

Стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- работу с нормативной и инструктивной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве дублера);
- участие в совещаниях и заседаниях врачебных комиссий.

4. Объем программы: 144 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 4 зачетные единицы.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	1/4 месяца (6 дней, 1 неделя)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	6	6	3/4 месяца (18 дней, 3 недели)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 7.1.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 7.1.2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 11.02.2013) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 7.1.3. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О лицензировании отдельных видов деятельности".
- 7.1.4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
- 7.1.5. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
- 7.1.6. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890(ред. от 14.02.2002) "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».
- 7.1.7. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 (ред. 08.12.04.2016) «О лицензировании медицинской деятельности».
- 7.1.8. Письмо Минздрава России от 30 апреля 2013 г. № 13-2/10/2-3113 «Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, директорам территориальных фондов обязательного медицинского страхования о применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи».
- 7.1.9. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
- 7.1.10. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890(ред. от 14.02.2002) "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения»
- 7.1.11. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 (ред. 08.12.04.2016) «О лицензировании медицинской деятельности».
- 7.1.12. Письмо Минздрава России от 30 апреля 2013 г. № 13-2/10/2-3113 «Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, директорам территориальных фондов обязательного медицинского страхования о применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи».
- 7.1.13. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления... (Зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2013 г. N 28883).
- 7.1.14. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276).
- 7.1.15. Приказе МЗ РФ от 15.11.2012 №928Н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (зарегистрирован в Минюсте России 27.02.2013 №27353).
- 7.1.16. Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н "Об Утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162).
- 7.1.17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499.
- 7.1.18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 N 06-735"О дополнительном профессиональном образовании" вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении (дополнительного профессионального образования)".

- 7.1.19. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276.
- 7.1.20. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- 7.1.21. Гуревич Т.С., Данилова-Перлей В.И., Пуртов В.Н., Лабеецкая Т.Н. Служба лечебной физкультуры. Организационно-правовые и нормативные аспекты. Методические рекомендации. Под редакцией профессора М.Д.Дидура – главного специалиста комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»// СПбМАПО, ГВФД, 2004. – 39 с.
- 7.1.22. Дидур М.Д. Актуальные вопросы нормативного и правового регулирования работы специалистов по лечебной физкультуре и медицинскому массажу в учреждениях здравоохранения / Информационный бюллетень. - СПб, Санкт-Петербургское научно-практическое общество по лечебной физкультуре, спортивной медицине и физической терапии, 1999. - 20 с.
- 7.1.23. Дидур М.Д., Данилова-Перлей В.И., Алексеева О.В., Ромашин О.В., Шлейфер А.А. Организация и нормативно-правовое регулирование деятельности по лечебной физкультуре и спортивной медицине в фитнес-клубах. Методическое пособие // М., Федеральный центр по лечебной физкультуре и спортивной медицине, СПбГМУ им.акад.И.П.Павлова, ГВФД СПб, 2005. – 32 с.
- 7.1.24. Евдокимова Т.А., Правосудов В.П., Дидур М.Д., Туркин Ю.Н., Камаева О.В. Типовой учебный план и образовательно-профессиональная программа первичной специализации (интернатуры) выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности "Лечебная физкультура и спорт". - Москва, Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения РФ, 1996 - 32 с.
- 7.1.25. Евдокимова Т.А., Правосудов В.П., Дидур М.Д., Туркин Ю.Н., Камаева О.В. Типовой учебный план и образовательно-профессиональная программа подготовки в клинической ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спорт". - Москва, Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения РФ, 1997 - 38 с.
- 7.1.26. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ(ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 7.1.27. Инструкция МЗ РФ от 15 декабря 1999 г. № 06-23/7-20 «По составлению отчетной формы "Сведения о травмах, отравлениях и некоторых других воздействиях внешних причин" (утверждена постановлением Госкомстата России от 29.06.99 № 49).
- 7.1.28. Приказ МЗРФ № 90 от 14 марта 1996 г. «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344, от 06.02.2001 N 23).
- 7.1.29. Ключкова Е.В., Бистон С., Дидур М.Д. Развитие физической терапии в России. Проблемы и перспективы// Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова. - 2002. - том IX. - № 4. - С.46-48.
- 7.1.30. Лечебная физкультура. Справочник под редакцией В.А.Епифанова - М.:Медицина.,2004. – 592 с..
- 7.1.31. М.Д. Дидур Аттестация, аккредитация, лицензирование, сертификация, повышение квалификации медицинских работников// Информационный бюллетень для врачей. - СПб, 1996. - 30 с.
- 7.1.32. Методические указания МЗ РФ № 99/229 от 22.12.99 «Перечень необходимых медицинских услуг и процедур, отпускаемых в специализированных санаториях больному по профилю его заболевания»

- 7.1.33. Организация работы кабинетов (отделений) лечебной физкультуры лечебно-профилактических учреждений. Методические рекомендации - Ижевск, 1996г.
- 7.1.34. Организация работы отделения лечебной физкультуры стационара лечебно-профилактического учреждения. Методические рекомендации – Киев, 1987.
- 7.1.35. Письмо МЗ РФ № 15-12/387 от 31.07.2001 г. «О специалистах со средним профессиональным образованием»
- 7.1.36. Постановление Госстандарта от 31.07.97 № 273 «Унифицированные системы документаций. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (вступили в действие с 01.07.98 г.).
- 7.1.37. Постановление Минтруда России от 21.08.98 г. № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»
- 7.1.38. Постановление Правительства РФ от 04.07.2002 . № 499 "Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности" (Собрание законодательства РФ, 08.07.2002, № 27, ст. 2710)
- 7.1.39. Приказ комитета по здравоохранению администрации Санкт-Петербурга № 384 от 05.09.97. "О предоставлении платных медицинских услуг населению"
- 7.1.40. Приказ МЗ РФ № 186 от 05.06.98 г. "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- 7.1.41. Приказ МЗ РФ № 249 от 19.08.97 "О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала"
- 7.1.42. Приказ МЗ РФ № 250 от 17.03.1978. «О штатных нормативах медицинского персонала врачебно-физкультурных диспансеров, отделений и кабинетов».
- 7.1.43. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.11.1999 «Об утверждении положения об оплате труда работников здравоохранения (в ред. Приказа Минздрава РФ от 17.11.2000 N 404)».
- 7.1.44. Приказ МЗ РФ № 413 от 30.12.2002 г. «Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации».
- 7.1.45. Приказ МЗ РФ от 09.08. 2001 № 314 «О порядке получения квалификационных категорий» Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 августа 2001 г. № 2892
- 7.1.46. Приказ МЗ РФ от 20.04.1999 № 140 «О мерах по совершенствованию травматолого-ортопедической службы»
- 7.1.47. Приказ МЗ РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
- 7.1.48. Приказ МЗ РФ от 25.01. 1999 № 25 «О мерах по улучшению медицинской помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения».
- 7.1.49. Приказ МЗ РФ от 26.07.2002 № 238 «Об организации лицензирования медицинской деятельности» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 октября 2002 г. № 3856).
- 7.1.50. Приказ Минздрава России от 15.10.1999 № 377 «Об утверждении положения об оплате труда работников здравоохранения» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 17.11.2000 N 404, от 24.04.2003 N 160, от 05.08.2003 № 329, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 08.09.2005 N 553) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 октября 1999 г. N 1943)
- 7.1.51. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 250 от 17.03.1978г. «О штатных нормативах в учреждениях здравоохранения »
- 7.1.52. САНПИН 517990 МЗ СССР от 29.06.90 г.
- 7.1.53. Справочник ведомственных приказов по штатам лечебно-профилактических учреждений – М., 1998.
- 7.1.54. Справочник по детской лечебной физкультуре /под редакцией М.И. Фонарева – Л. «Медицина» 1983.
- 7.1.55. Федеральный закон № 80-ФЗ от 29.04.1999 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 10.01.2003 № 15-ФЗ и от 20.12.2004 N 167-ФЗ). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499.

- 7.1.56. Приказ МЗ РФ от 16.09.03 № 434. «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине».
- 7.1.57. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
- 7.1.58. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 03.09.2018 г. №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».
- 7.1.59. Приказ МЗ РФ от 09.12.2019 г. №996н «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом МЗ РФ от 7.10.2015 г. №700н.
- 7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
- 7.2.1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.-528 с.
- 7.2.2. Спортивная медицина. Национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.
- 7.2.3. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I - III. — изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство Бином, 2010.
- 7.2.4. Немедикаментозные методы реабилитации больных хронической обструктивной болезнью лёгких: Учебное пособие / Сост.: М.А. Орлов В. П. Колчина, Е. А. Орлова и др.- Астрахань, 2008. - 94 с.
- 7.2.5. Иванов А.Л., Орлов М.А., Орлов М.М., Андреева И.Н., Точилина О.В. Хронические заболевания легких и реабилитация: Учебное пособие. - Астрахань-2017.-78 с.
- 7.2.6. Орлов М.М., Андреева И.Н., Брынцева И.А., Тимошин С.А., Иванов А.Л., Точилина О.В. Грязелечение: Учебное пособие - Астрахань, 2017. - 95 с.
- 7.2.7. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>.
- 7.2.8. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
- 7.2.9. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.
- 7.2.10. Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>.
- 7.2.11. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>.
- 7.2.12. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>.
- 7.2.13. Методические разработки к практическим занятиям (машинописная работа кафедры и электронный вариант)
- 7.2.14. Научные журналы:

-«Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» 2002 - 2020 г.

-«Физиотерапия, бальнеология, реабилитация» 2002-2020 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России – URL: <http://agma.astranet.ru/>

7.3.2. Электронная библиотека медицинского вуза – URL: www.studentlibrary.ru/

7.3.3. Сайт научного медицинского журнала «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» – URL: <http://rehabmed.pro/>

7.3.4. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>

7.3.5. Сайт Научно-клинического центра геронтологии – URL: <http://www.niigeront.org>

7.3.6. Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса – URL: <http://cardioweb.ru>

7.3.7. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.8. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН – URL: <http://reumatolog.ru/>

7.3.9. Сайт Российского респираторного общества – URL: <http://www.pulmonology.ru/>

7.3.10. Сайт Союза реабилитологов России – URL: <https://rehabrus.ru/index.php?id=673>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.2.1. Медицинский лечебно-консультативный центр «НЕВРОЛОГ А»

Адрес: г. Астрахань, ул. 1-Литейная, 14

7.2.2. ГБУЗ АО «Областной врачебно-физкультурный диспансер»

Адрес: г. Астрахань, ул. Татищева, 56;

7.2.3. ФБУ Центр реабилитации ФСС «Тинаки»

Адрес: Астраханская область, Наримановский район, с. Рассвет

7.2.4. «Городская клиническая больница №3 им. С.М. Кирова», г. Астрахань, проспект Бумажников, 12 а

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к уровню подготовки врачей различных клинических специальностей, успешно освоивших программу непрерывного медицинского образования по направлению «Медицинская реабилитация»

В процессе повышения квалификации врачей различных клинических специальностей основной целью ставится совершенствование знаний, умений и навыков по организации этапной медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека. С учетом основной клинической специальности и профессиональных компетенций каждому врачу следует усвоить принципы обоснованного применения современных методов реабилитации в условиях различных медицинских организаций.

Для осуществления профильной клинической деятельности врач должен обладать способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма у пациентов, давать рекомендации по выбору их оптимального режима (двигательной активности в зависимости от функционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению методов и средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и др. Настоящее время требует от врача необходимых навыков в организационно-управленческой деятельности: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохране-

нии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), основную документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; использовать знания по организации управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, для анализа показателей работы их структурных подразделений, оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

В начальном периоде учебного процесса обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков всех обучающихся. С учетом сложности вышеуказанной программы повышения квалификации планируется проведение текущего контроля усвоения врачами её основных разделов дисциплин и тем. Преимущественной формой оценки знаний будет являться тестовый контроль. Основы теоретической подготовки врачей-специалистов предусматривают их участие в семинарских занятиях, научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение специальной медицинской литературы и тематического архивного материала кафедры и базовой медицинской организации. По окончании обучения слушателям проводится итоговый контроль, осуществляемый в форме собеседования. Его целью является заключительная оценка теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы повышения квалификации по направлению «Медицинская реабилитация».

В результате освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Медицинская реабилитация» обучающийся должен:

Знать:

- Принципы медицинской реабилитации;
- Основы медицинской реабилитации, нормативные правовые документы по направлению медицинской реабилитации;
- Правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) медицинской реабилитации, эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении различных процедур;
- Требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) медицинской реабилитации;
- Принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;

Уметь:

- Трактовать результаты оценки двигательной функции (совместно со специалистом по ЛФК, по мануальной терапии): силы, тонуса, объема активных и пассивных движений, управления двигательной функцией, праксиса, трофического обеспечения выполнения общих и специальных двигательных тестов.
- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих двигательную функцию
- Трактовать результаты оценки высших психических функций (ВПФ) (совместно с логопедом, медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): восприятия, памяти, внимания, мышления, способности к обучению, общих и специальных тестов, оценивающих высшие психические функции.
- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих ВПФ
- Трактовать результаты оценки психо-эмоционального состояния (совместно с медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): мотивации, фруст-

- рации, тревоги, коммуникации, самоидентификации, общих и специальных тестов, оценивающих психо-эмоциональное состояние.
- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих психо-эмоциональное состояние. Определение функционального класса степени нарушения отдельных параметров психо-эмоционального состояния
 - Трактовать результаты оценки функции речи и глотания (совместно с логопедом): общих и специальных тестов, оценивающих речь и глотание.
 - Трактовать данные клинических шкал, оценивающих речь и глотание.
 - Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров ВПФ.
 - Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров двигательной функции.
 - Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров речи и глотания.
 - Определять индивидуальную программу реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
 - Оценивать функциональный класс пациента, потенциальные способности и реализации.
 - Определять реабилитационный прогноз пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
 - Определять реабилитационный прогноз пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.

Владеть следующими практическими навыками:

- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование цели реабилитации и задач нарушения функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе непрерывного медицинского образования по направлению «Медицинская реабилитация» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по медицинской реабилитации.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по направлению «Медицинская реабилитация».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по направлению «Медицинская реабилитация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей
программы непрерывного медицинского образования
по направлению «Медицинская реабилитация»
(срок освоения 144 академических часов)

Категория обучающихся: врачи клинических специальностей, имеющие стаж работы не менее 3-х лет: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология, оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Основы медицинской реабилитации»	4	0,12		+	—	+
2.	УМ-2 «Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации. Основы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом»	32	0,88		+	—	
3.	УМ-3 «Медицинская реабилитация наиболее распространенных заболеваний»	72	2,0		+	+	+
4.	Стажировка	36	1,0	+		+	
5.	Всего	144	4				

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Основы медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 4 акад. часа или 0,12 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения.

Цели и основные принципы медицинской реабилитации.

Этапы медицинской реабилитации.

Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий.

Отбор на реабилитацию.

Методы и средства медицинской реабилитации

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

Применить полученные знания по профилю медицинской организации

Содержание учебного модуля 1. «Основы медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Цели и основные принципы медицинской реабилитации.
1.2	Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию.
1.3.	Методы и средства медицинской реабилитации

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1:

1. Классификатор медицинских услуг по медицинской реабилитации
2. Стандарты оказания медицинской помощи

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Литература к учебному модулю 1

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.-528 с.
2. Спортивная медицина. Национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.
3. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I - III. — изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство Бином, 2010.
4. Немедикаментозные методы реабилитации больных хронической обструктивной болезнью лёгких: Учебное пособие / Сост.: М.А. Орлов В. П. Колчина, Е. А. Орлова и др.- Астрахань, 2008. - 94 с.
5. Иванов А.Л., Орлов М.А., Орлов М.М., Андреева И.Н., Точилина О.В. Хронические заболевания легких и реабилитация: Учебное пособие. - Астрахань-2017.-78 с.
6. Орлов М.М., Андреева И.Н., Брынцева И.А., Тимошин С.А., Иванов А.Л., Точилина О.В. Грязелечение: Учебное пособие - Астрахань, 2017. - 95 с.
7. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>.

8. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
9. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.
10. Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>.
11. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>.
12. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации.
Основы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом»

Трудоемкость освоения: 32 акад. часа или 0,88 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

Значение физических факторов в комплексной терапии, профилактике заболеваний и реабилитации больных.

Классификацию физических факторов.

Основные принципы физиотерапии.

Противопоказания к физиотерапии

Электромагнитные свойства тканей организма.

Механизм действия физических факторов электромагнитной природы на организм.

Механизм действия на организм импульсных токов низкой и средней частоты.

Механизм действия на организм переменных токов высокой частоты, электрических и магнитных полей.

Принципы отбора на санаторно-курортное лечение.

Общие основы лечебной физкультуры.

Двигательные режимы

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

Осуществлять врачебный контроль

Медицинское обследование физкультурников и спортсменов

Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися лечебной физкультурой, физической культурой и спортом

Содержание учебного модуля 2. «Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Введение в физиотерапию. Значение физических факторов в комплексной терапии, профилактике заболеваний и реабилитации больных. Классификация физических факторов. Основные принципы физиотерапии. Противопоказания к физиотерапии
2.2	Электромагнитные свойства тканей организма. Механизм действия физических факторов электромагнитной природы на организм. Гальванизация
2.3	Механизм действия на организм импульсных токов низкой и средней частоты. Лекарственный электрофорез
2.4	Механизм действия на организм переменных токов высокой частоты, электрических и магнитных полей.
2.5	Применение с лечебной целью инфракрасного, ультрафиолетового и видимого спектров электромагнитного излучения. Лазеротерапия.
2.6	Ультразвуковая терапия. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа.
2.7	Курортология. Природные лечебные факторы. Принципы отбора на санаторно-курортное лечение. Климатотерапия
2.8	Оценка функционального состояния организма и физической работоспособности. Определение медицинской группы.
2.9	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия ЛФК. Формы и средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений. Характеристика двигательных режимов. Принципы дозирования физической нагрузки.
2.10	Двигательные режимы

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 2:

1. Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации.
2. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.
3. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Литература к учебному модулю 2

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.-528 с.
2. Спортивная медицина. Национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.
3. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I - III. — изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство Бином, 2010.
4. Немедикаментозные методы реабилитации больных хронической обструктивной болезнью лёгких: Учебное пособие / Сост.: М.А. Орлов В. П. Колчина, Е. А. Орлова и др.- Астрахань, 2008. - 94 с.
5. Иванов А.Л., Орлов М.А., Орлов М.М., Андреева И.Н., Точилина О.В. Хронические заболевания легких и реабилитация: Учебное пособие. - Астрахань-2017.-78 с.
6. Орлов М.М., Андреева И.Н., Брынцева И.А., Тимошин С.А., Иванов А.Л., Точилина О.В. Грязелечение: Учебное пособие - Астрахань, 2017. - 95 с.
7. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Нацио-

- нальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>.
8. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
9. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.
10. Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>.
11. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>.
12. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 **«Медицинская реабилитация наиболее распространенных заболеваний»**

Трудоемкость освоения: 72 акад. часа или 2,0 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

Основные подходы, методы и средства, применяемые в реабилитации наиболее распространенных заболеваний

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

Составить реабилитационную программу при заболеваниях кардиореспираторной системы, заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата, хирургической патологии, нарушениях обмена веществ, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЖКТ

Содержание учебного модуля 3. «Медицинская реабилитация наиболее распространенных заболеваний»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3.2	Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы
3.3	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы
3.4	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
3.5	Медицинская реабилитация при заболеваниях хирургического профиля
3.6	Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях
3.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
3.8	Медицинская реабилитация при эндокринологических заболеваниях

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 3:

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Литература к учебному модулю 3

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.-528 с.
2. Спортивная медицина. Национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.
3. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I - III. — изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство Бином, 2010.
4. Немедикаментозные методы реабилитации больных хронической обструктивной болезнью лёгких: Учебное пособие / Сост.: М.А. Орлов В. П. Колчина, Е. А. Орлова и др.- Астрахань, 2008. - 94 с.
5. Иванов А.Л., Орлов М.А., Орлов М.М., Андреева И.Н., Точилина О.В. Хронические заболевания легких и реабилитация: Учебное пособие. - Астрахань-2017.-78 с.
6. Орлов М.М., Андреева И.Н., Брынцева И.А., Тимошин С.А., Иванов А.Л., Точилина О.В. Грязелечение: Учебное пособие - Астрахань, 2017. - 95 с.
7. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>.
8. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
9. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.
10. Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>.
11. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>.
12. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы непрерывного медицинского образования
по направлению «Медицинская реабилитация»
(срок освоения 144 академических часов)

Цель: совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека и применению современных методов реабилитации в условиях различных медицинских организаций.

Категория слушателей: врачи клинических специальностей, имеющие стаж работы не менее 3-х лет: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология, оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

Срок обучения: 144 акад. час.

Трудоемкость: 4 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	контроля формы	лекции	практические, семинарские занятия, тре- нинги и др.	самост. работа	формы контроля
1.	Модуль 1 «Основы медицинской реабилитации»	4/0,12	4	Рубежный				
1.1.	Тема 1. Медицинская ре- абилитация в современ- ной системе здравоохра- нения. Цели и основные принципы медицинской реабилитации.	1	1	текущий				
1.2.	Тема 2. Этапы медицин- ской реабилитации. По- казания и противопоказа- ния к назначению реби- литационных мероприя- тий. Отбор на реабилита- цию.	1	1	текущий				
1.3.	Тема 3. Методы и сред- ства медицинской реби- литации	2	2	текущий				
2.	Модуль 2 «Основы физиотерапии и лечебной физкульту- ры в структуре меди- цинской реабилитации»	32/0,88	32	Рубежный				
2.1.	Тема 1. Введение в фи- зиотерапию. Значение физических факторов в комплексной терапии, профилактике заболева- ний и реабилитации больных. Классификация	4	4	текущий				

	физических факторов. Основные принципы физиотерапии. Противопоказания к физиотерапии							
2.2.	Тема 2. Электромагнитные свойства тканей организма. Механизм действия физических факторов электромагнитной природы на организм. Гальванизация	3	3	текущий				
2.3.	Тема 3. Механизм действия на организм импульсных токов низкой и средней частоты. Лекарственный электрофорез	3	3	текущий				
2.4	Тема 4. Механизм действия на организм переменных токов высокой частоты, электрических и магнитных полей.	3	3	текущий				
2.5	Тема 5. Применение с лечебной целью инфракрасного, ультрафиолетового и видимого спектров электромагнитного излучения. Лазеротерапия.	3	3	текущий				
2.6	Тема 6. Ультразвуковая терапия. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа.	3	3	текущий				
2.7	Тема 7. Курортология. Природные лечебные факторы. Принципы отбора на санаторно-курортное лечение. Климатотерапия	3	3	текущий				
2.8	Тема 8. Оценка функционального состояния организма и физической работоспособности. Определение медицинской группы.	3	3	текущий				
2.9	Тема 9. Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия ЛФК. Формы и средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений. Характеристика двигательных режимов. Принципы дозирования физической нагрузки.	4	4	текущий				
2.10.	Тема 10. Двигательные режимы	3	3	текущий				
3.	Модуль 3 «Медицинская реабилитация наиболее распростра-	72/2,0	72	Рубежный				

	нённых заболеваний»							
3.1.	Тема 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	9	9	текущий				
3.2.	Тема 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы	9	9	текущий				
3.3.	Тема 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы	9	9	текущий				
3.4	Тема 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	9	9	текущий				
3.5	Тема 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях хирургического профиля	9	9	текущий				
3.6	Тема 6. Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях	9	9	текущий				
3.7	Тема 7. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	9	9	текущий				
3.8	Тема 8. Медицинская реабилитация при эндокринологических заболеваниях	9	9	текущий				
4	Стажировка	36/1,0				36		Рубежный
4.1	Оценка функционального состояния организма и физической работоспособности. Определение медицинской группы.					2		
4.2	Общая методика и техника выполнения классического медицинского массажа					4		
4.3	Организация и осуществление программ медицинской реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях					30		
	Итоговая аттестация	144	108			36		Экзамен
	Итого:	144						

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

9.1.Глоссарий

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.05.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.3.1. Асинхронная организация учебного процесса (режим **off-line**) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.3.2. Синхронная организация учебного процесса (режим **on-line**) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей	Фамилия, имя, отче- ство,	Ученая сте- пень, ученое звание	Основное ме- сто работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1 «Основы медицин- ской реабилитации»	Орлов Михаил Алек- сандрович	д.м.н., профес- сор	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ Минздрава Рос- сии, заведующий ка- федрой меди- цинской реби- литации	Медицинский лечеб- но- консультативный центр «Невролог А»
		Иванов Алек- сей Леонидо- вич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ Минздрава Рос- сии, доцент ка- федры медицин- ской реабилита- ции	Медицинский лечеб- но- консультативный центр «Невролог А»
		Орлов Максим Михайлович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ Минздрава Рос- сии, доцент ка- федры медицин- ской реабилита- ции	Медицинский лечеб- но- консультативный центр «Невролог А»
		Андреева Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ Минздрава Рос- сии, доцент ка- федры медицин- ской реабилита- ции	
2	Модуль 2 «Основы физиотера- пии и лечебной физ- культуры в структуре медицинской реби- литации»	Орлов Михаил Алек- сандрович	д.м.н., профес- сор	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ Минздрава Рос- сии, заведующий ка- федрой меди- цинской реби- литации	Медицинский лечеб- но- консультативный центр «Невролог А»
		Иванов Алек- сей Леонидо- вич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ Минздрава Рос- сии, доцент ка- федры медицин- ской реабилита- ции	Медицинский лечеб- но- консультативный центр «Невролог А»
		Орлов Максим Михайлович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ Минздрава Рос- сии, доцент ка- федры медицин- ской реабилита- ции	Медицинский лечеб- но- консультативный центр «Невролог А»
		Андреева Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Аст- раханский ГМУ Минздрава Рос- сии, доцент ка- федры медицин- ской реабилита- ции	

3	Модуль 3 «Медицинская реабилитация наиболее распространенных заболеваний»	Орлов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой медицинской реабилитации	Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»
		Иванов Алексей Леонидович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»
		Орлов Максим Михайлович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»
		Андреева Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	
4	Стажировка	Иванов Алексей Леонидович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»
		Орлов Максим Михайлович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации	Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»