

Ректор  
д.м.н., профессор  
/О.А. Башкина/

« 25 » июня 2020 г.

Астрахань  
2020 г.

Программа непрерывного медицинского и фармацевтического образования

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ» (36 часов)

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»  
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав.кафедрой медицинской реабилитации  
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»  
Минздрава России, д.м.н., профессор

 М.А. Орлов

Доцент кафедры медицинской реабилитации,  
к.м.н, доцент

 А. Л. Иванов

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по программе непрерывного медицинского образования  
«Актуальные вопросы медицинской реабилитации»  
(срок освоения 36 академических часов)

| №<br>п/п | Наименование документа                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Титульный лист                                                                                                                                                                          |
| 2.       | Лист согласования программы                                                                                                                                                             |
| 3.       | Пояснительная записка                                                                                                                                                                   |
| 4.       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                         |
| 4.1.     | Требования к уровню подготовки врачей различных клинических специальностей, успешно освоивших программу непрерывного медицинского образования по направлению «Медицинская реабилитация» |
| 4.2.     | Перечень обязательных практических навыков, необходимых для врачей различных клинических специальностей по направлению «Медицинская реабилитация»                                       |
| 5.       | Требования к итоговой аттестации                                                                                                                                                        |
| 6.       | Матрица распределения учебных модулей программы непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 академических часов по направлению «Медицинская реабилитация»               |
| 7.       | Рабочие программы учебных модулей                                                                                                                                                       |
| 7.1.     | Рабочая программа учебного модуля 1<br>«Основы медицинской реабилитации»                                                                                                                |
| 7.2.     | Рабочая программа учебного модуля 2<br>«Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний»                                                                                 |
| 8.       | Учебный план программы непрерывного медицинского образования по направлению «Медицинская реабилитация»                                                                                  |
| 9.       | Методические особенности реализации дистанционного обучения                                                                                                                             |
| 10.      | Приложения:                                                                                                                                                                             |
| 10.1.    | Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                          |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
программы непрерывного медицинского образования  
«Актуальные вопросы медицинской реабилитации»  
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

|                                                            |       |                 |
|------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| Ректор                                                     | _____ | Галимзянов Х.М. |
| Проректор по лечебной работе и последипломному образованию | _____ | Жидовинов А.А.  |
| Декан факультета последипломного образования               | _____ | Шаповалова М.А. |

программа непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 академических часов по направлению «Медицинская реабилитация» разработана сотрудниками кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.



### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1. Цель и задачи

**Цель** - совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека и применению современных методов реабилитации в условиях различных медицинских организаций.

#### **Задачи:**

1. Знать особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии заболеваний внутренних органов, а также профилактических мероприятий с целью закаливания организма;
2. Владеть техникой и методиками проведения лечебных физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культурой;
3. Уметь выбрать оптимальные схемы реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний;
4. Уметь провести полный объем реабилитационных мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.

**2. Категории обучающихся** – врачи клинических специальностей, имеющие стаж работы не менее 3-х лет: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология, оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

#### **3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Во всех развитых странах мира и в России медицинская реабилитация является составной частью национального здравоохранения. Медицинская реабилитация направлена на максимально возможное восстановление функций и активной жизненной позиции индивида. Правила проведения медицинской реабилитации в некоторых европейских странах и в России закреплены врачебным сообществом в виде обязательных рекомендаций по диагностике и лечению многих заболеваний. В порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и по профилям заболеваний включены условия проведения медицинской реабилитации. В стандарты оказания медицинской помощи также включены минимально достаточные мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с нозологией заболевания и этапом оказания помощи в рамках действующей системы медицинской реабилитации.

Экспертным сообществом Всемирной организации здравоохранения доказано, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию и социальные выплаты населению. Все это способствует сохранению числа трудоспособных граждан и экономическому росту в государстве, поэтому

медицинская реабилитация превращается во вмешательство мультидисциплинарного и социально ориентированного характера.

Высокая значимость процесса реабилитации для результатов лечения пациента, изменения качества его жизни, связанного со здоровьем, требует четкого понимания сути процесса медицинской реабилитации в целом и особенностей организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с Международной классификацией болезней десятого пересмотра (МКБ-10) и Международной классификацией функционирования (МКФ). Все вышеизложенное обосновывает необходимость создания образовательной программы повышения квалификации для врачей, занимающихся медицинской реабилитацией, повышения их роли, использования современных технологий организации, управления и оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации. Дополнительная профессиональная программа реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется дополнительной профессиональной программой с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение.

Стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- работу с нормативной и инструктивной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве дублера);
- участие в совещаниях и заседаниях врачебных комиссий.

4. **Объем программы:** 36 академических часов трудоемкости, в том числе 1 зачетная единица.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| График обучения<br>Форма обучения                | Ауд. часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|--------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
| с отрывом от работы (очная)                      | 6                    | 3                | 0,1 месяца<br>(3 дня, 0,5 недели)                         |
| с частичным отрывом от работы<br>(дистанционная) | 6                    | 3                | 0,1 месяца<br>(3 дня, 0,5 недели)                         |

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - Удостоверение о повышении квалификации.

7. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».



- 7.1.2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 11.02.2013) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 7.1.3. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О лицензировании отдельных видов деятельности".
- 7.1.4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
- 7.1.5. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
- 7.1.6. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890(ред. от 14.02.2002) "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».
- 7.1.7. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 (ред. 08.12.04.2016) «О лицензировании медицинской деятельности».
- 7.1.8. Письмо Минздрава России от 30 апреля 2013 г. № 13-2/10/2-3113 «Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, директорам территориальных фондов обязательного медицинского страхования о применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи».
- 7.1.9. Постановление Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. № 1492 "О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
- 7.1.10. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890(ред. от 14.02.2002) "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения»
- 7.1.11. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 (ред. 08.12.04.2016) «О лицензировании медицинской деятельности».
- 7.1.12. Письмо Минздрава России от 30 апреля 2013 г. № 13-2/10/2-3113 «Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, директорам территориальных фондов обязательного медицинского страхования о применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи».
- 7.1.13. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления... (Зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2013 г. N 28883).
- 7.1.14. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276).
- 7.1.15. Приказе МЗ РФ от 15.11.2012 №928Н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (зарегистрирован в Минюсте России 27.02.2013 №27353).
- 7.1.16. Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н "Об Утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162).
- 7.1.17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499.
- 7.1.18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 N 06-735"О дополнительном профессиональном образовании" вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении (дополнительного профессионального образования)".
- 7.1.19. Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276.



- 7.1.20. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- 7.1.21. Гуревич Т.С, Данилова-Перлей В.И, Пуртов В.Н., Лабеецкая Т.Н. Служба лечебной физкультуры. Организационно-правовые и нормативные аспекты. Методические рекомендации. Под редакцией профессора М.Д.Дидура – главного специалиста комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»// СПбМАПО, ГВФД, 2004. – 39 с.
- 7.1.22. Дидур М.Д. Актуальные вопросы нормативного и правового регулирования работы специалистов по лечебной физкультуре и медицинскому массажу в учреждениях здравоохранения / Информационный бюллетень. - СПб, Санкт-Петербургское научно-практическое общество по лечебной физкультуре, спортивной медицине и физической терапии, 1999. - 20 с.
- 7.1.23. Дидур М.Д., Данилова-Перлей В.И., Алексеева О.В., Ромашин О.В., Шлейфер А.А. Организация и нормативно-правовое регулирование деятельности по лечебной физкультуре и спортивной медицине в фитнес-клубах. Методическое пособие // М., Федеральный центр по лечебной физкультуре и спортивной медицине, СПбГМУ им.акад.И.П.Павлова, ГВФД СПб, 2005. – 32 с.
- 7.1.24. Евдокимова Т.А., Правосудов В.П., Дидур М.Д., Туркин Ю.Н., Камаева О.В. Типовой учебный план и образовательно-профессиональная программа первичной специализации (интернатуры) выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности "Лечебная физкультура и спорт". - Москва, Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения РФ, 1996 - 32 с.
- 7.1.25. Евдокимова Т.А., Правосудов В.П., Дидур М.Д., Туркин Ю.Н., Камаева О.В. Типовой учебный план и образовательно-профессиональная программа подготовки в клинической ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спорт". - Москва, Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения РФ, 1997 - 38 с.
- 7.1.26. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ(ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 7.1.27. Инструкция МЗ РФ от 15 декабря 1999 г. № 06-23/7-20 «По составлению отчетной формы "Сведения о травмах, отравлениях и некоторых других воздействиях внешних причин" (утверждена постановлением Госкомстата России от 29.06.99 № 49).
- 7.1.28. Приказ МЗРФ № 90 от 14 марта 1996 г. «О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344, от 06.02.2001 N 23).
- 7.1.29. Ключкова Е.В., Бистон С., Дидур М.Д. Развитие физической терапии в России. Проблемы и перспективы// Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова. - 2002. - том IX. - № 4. - С.46-48.
- 7.1.30. Лечебная физкультура. Справочник под редакцией В.А.Епифанова - М.:Медицина.,2004. – 592 с..
- 7.1.31. М.Д. Дидур Аттестация, аккредитация, лицензирование, сертификация, повышение квалификации медицинских работников// Информационный бюллетень для врачей. - СПб, 1996. - 30 с.
- 7.1.32. Методические указания МЗ РФ № 99/229 от 22.12.99 «Перечень необходимых медицинских услуг и процедур, отпускаемых в специализированных санаториях больному по профилю его заболевания»
- 7.1.33. Организация работы кабинетов (отделений) лечебной физкультуры лечебно-профилактических учреждений. Методические рекомендации - Ижевск, 1996г.



- 7.1.34. Организация работы отделения лечебной физкультуры стационара лечебно-профилактического учреждения. Методические рекомендации – Киев, 1987.
- 7.1.35. Письмо МЗ РФ № 15-12/387 от 31.07.2001 г. «О специалистах со средним профессиональным образованием»
- 7.1.36. Постановление Госстандарта от 31.07.97 № 273 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (вступили в действие с 01.07.98 г.).
- 7.1.37. Постановление Минтруда России от 21.08.98 г. № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»
- 7.1.38. Постановление Правительства РФ от 04.07.2002 . № 499 "Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности" (Собрание законодательства РФ, 08.07.2002, № 27, ст. 2710)
- 7.1.39. Приказ комитета по здравоохранению администрации Санкт-Петербурга № 384 от 05.09.97. "О предоставлении платных медицинских услуг населению"
- 7.1.40. Приказ МЗ РФ № 186 от 05.06.98 г. "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- 7.1.41. Приказ МЗ РФ № 249 от 19.08.97 "О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала"
- 7.1.42. Приказ МЗ РФ № 250 от 17.03.1978. «О штатных нормативах медицинского персонала врачебно-физкультурных диспансеров, отделений и кабинетов».
- 7.1.43. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.11.1999 «Об утверждении положения об оплате труда работников здравоохранения (в ред. Приказа Минздрава РФ от 17.11.2000 N 404)».
- 7.1.44. Приказ МЗ РФ № 413 от 30.12.2002 г. «Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации».
- 7.1.45. Приказ МЗ РФ от 09.08. 2001 № 314 «О порядке получения квалификационных категорий» Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 августа 2001 г. № 2892
- 7.1.46. Приказ МЗ РФ от 20.04.1999 № 140 «О мерах по совершенствованию травматолого-ортопедической службы»
- 7.1.47. Приказ МЗ РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
- 7.1.48. Приказ МЗ РФ от 25.01. 1999 № 25 «О мерах по улучшению медицинской помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения».
- 7.1.49. Приказ МЗ РФ от 26.07.2002 № 238 «Об организации лицензирования медицинской деятельности» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 октября 2002 г. № 3856).
- 7.1.50. Приказ Минздрава России от 15.10.1999 № 377 «Об утверждении положения об оплате труда работников здравоохранения» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 17.11.2000 N 404, от 24.04.2003 N 160, от 05.08.2003 № 329, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 08.09.2005 N 553) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 октября 1999 г. N 1943)
- 7.1.51. Приказ Министерства Здравоохранения СССР № 250 от 17.03.1978г. «О штатных нормативах в учреждениях здравоохранения »
- 7.1.52. САНПИН 517990 МЗ СССР от 29.06.90 г.
- 7.1.53. Справочник ведомственных приказов по штатам лечебно-профилактических учреждений – М., 1998.
- 7.1.54. Справочник по детской лечебной физкультуре /под редакцией М.И. Фонарева – Л. «Медицина» 1983.
- 7.1.55. Федеральный закон № 80-ФЗ от 29.04.1999 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 10.01.2003 № 15-ФЗ и от 20.12.2004 N 167-ФЗ). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499.
- 7.1.56. Приказ МЗ РФ от 16.09.03 № 434. «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине».



- 7.1.57. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
- 7.1.58. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 03.09.2018 г. №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».
- 7.1.59. Приказ МЗ РФ от 09.12.2019 г. №996н «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом МЗ РФ от 7.10.2015 г. №700н.

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

- 7.2.1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.-528 с.
- 7.2.2. Спортивная медицина. Национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.
- 7.2.3. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I - III. — изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство Бином, 2010.
- 7.2.4. Немедикаментозные методы реабилитации больных хронической обструктивной болезнью лёгких: Учебное пособие / Сост.: М.А. Орлов В. П. Колчина, Е. А. Орлова и др.- Астрахань, 2008. - 94 с.
- 7.2.5. Иванов А.Л., Орлов М.А., Орлов М.М., Андреева И.Н., Точилина О.В. Хронические заболевания легких и реабилитация: Учебное пособие. - Астрахань-2017.-78 с.
- 7.2.6. Орлов М.М., Андреева И.Н., Брынцева И.А., Тимошин С.А., Иванов А.Л., Точилина О.В. Грязелечение: Учебное пособие - Астрахань, 2017. - 95 с.
- 7.2.7. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>.
- 7.2.8. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
- 7.2.9. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.
- 7.2.10. Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>.
- 7.2.11. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>.
- 7.2.12. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>.
- 7.2.13. Методические разработки к практическим занятиям (машинописная работа кафедры и электронный вариант)
- 7.2.14. Научные журналы:
- «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» 2002 - 2020 г.
  - «Физиотерапия, бальнеология, реабилитация» 2002-2020 г.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- 7.3.1. Сайт ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России – URL: <http://agma.astranet.ru/>
- 7.3.2. Электронная библиотека медицинского вуза – URL: [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
- 7.3.3. Сайт научного медицинского журнала «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» – URL: <http://rehabmed.pro/>
- 7.3.4. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
- 7.3.5. Сайт Научно-клинического центра геронтологии – URL: <http://www.niigeront.org>
- 7.3.6. Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса – URL: <http://cardioweb.ru>
- 7.3.7. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
- 7.3.8. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН – URL: <http://reumatolog.ru/>
- 7.3.9. Сайт Российского респираторного общества – URL: <http://www.pulmonology.ru/>
- 7.3.10. Сайт Союза реабилитологов России – URL: <https://rehabrus.ru/index.php?id=673>

### 7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

- 7.2.1. Медицинский лечебно-консультативный центр «НЕВРОЛОГ А»  
Адрес: г. Астрахань, ул. 1-Литейная, 14
- 7.2.2. ГБУЗ АО «Областной врачебно-физкультурный диспансер»  
Адрес: г. Астрахань, ул. Татищева, 56;
- 7.2.3. ФБУ Центр реабилитации ФСС «Тинаки»  
Адрес: Астраханская область, Наримановский район, с. Рассвет
- 7.2.4. «Городская клиническая больница №3 им. С.М. Кирова», г. Астрахань, проспект Бумажников, 12 а

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Требования к уровню подготовки врачей различных клинических специальностей, успешно освоивших программу непрерывного медицинского образования по направлению «Медицинская реабилитация»**

В процессе повышения квалификации врачей различных клинических специальностей основной целью ставится совершенствование знаний, умений и навыков по организации этапной медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека. С учетом основной клинической специальности и профессиональных компетенций каждому врачу следует усвоить принципы обоснованного применения современных методов реабилитации в условиях различных медицинских организаций.

Для осуществления профильной клинической деятельности врач должен обладать способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма у пациентов, давать рекомендации по выбору их оптимального режима (двигательной активности в зависимости от функционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению методов и средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и др. Настоящее время требует от врача необходимых навыков в организационно-управленческой деятельности: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и нацио-



нальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), основную документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; использовать знания по организации управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, для анализа показателей работы их структурных подразделений, оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

В начальном периоде учебного процесса обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков всех обучающихся. С учетом сложности вышеуказанной программы повышения квалификации планируется проведение текущего контроля усвоения врачами её основных разделов дисциплин и тем. Преимущественной формой оценки знаний будет являться тестовый контроль. Основы теоретической подготовки врачей-специалистов предусматривают их участие в семинарских занятиях, научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение специальной медицинской литературы и тематического архивного материала кафедры и базовой медицинской организации. По окончании обучения слушателям проводится итоговый контроль, осуществляемый в форме собеседования. Его целью является заключительная оценка теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы повышения квалификации по направлению «Медицинская реабилитация».

В результате освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Медицинская реабилитация» обучающийся должен:

**Знать:**

- Принципы медицинской реабилитации;
- Основы медицинской реабилитации, нормативные правовые документы по направлению медицинской реабилитации;
- Правила и требования к организации и оснащению отделения (кабинета) медицинской реабилитации, эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении различных процедур;
- Требования к ведению учетно-отчетной документации в отделениях (кабинетах) медицинской реабилитации;
- Принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов;

**Уметь:**

- Трактовать результаты оценки двигательной функции (совместно со специалистом по ЛФК, по мануальной терапии): силы, тонуса, объема активных и пассивных движений, управления двигательной функцией, праксиса, трофического обеспечения выполнения общих и специальных двигательных тестов.
- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих двигательную функцию
- Трактовать результаты оценки высших психических функций (ВПФ) (совместно с логопедом, медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): восприятия, памяти, внимания, мышления, способности к обучению, общих и специальных тестов, оценивающих высшие психические функции.
- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих ВПФ
- Трактовать результаты оценки психо-эмоционального состояния (совместно с медицинским психологом, психотерапевтом, врачом-психиатром): мотивации, фрустрации, тревоги, коммуникации, самоидентификации, общих и специальных тестов, оценивающих психо-эмоциональное состояние.

- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих психо-эмоциональное состояние. Определение функционального класса степени нарушения отдельных параметров психо-эмоционального состояния
- Трактовать результаты оценки функции речи и глотания (совместно с логопедом): общих и специальных тестов, оценивающих речь и глотание.
- Трактовать данные клинических шкал, оценивающих речь и глотание.
- Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров ВПФ.
- Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров двигательной функции.
- Определять функциональный класс степени нарушения отдельных параметров речи и глотания.
- Определять индивидуальную программу реабилитации пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Оценивать функциональный класс пациента, потенциальные способности и реализации.
- Определять реабилитационный прогноз пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Определять реабилитационный прогноз пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.

**Владеть следующими практическими навыками:**

- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование цели реабилитации и задач нарушения функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование показаний к направлению на последующий этап реабилитации, экспертизу состояния здоровья, завершению реабилитационного процесса пациента с нарушением функции ЦНС и органов чувств.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с острым коронарным синдромом, после оперативного вмешательства на сердце и крупных сосудах.
- Формулирование реабилитационного диагноза пациента с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.
- Формулирование цели реабилитации и задач реабилитации на 7 дней, на весь период реабилитации на определенном этапе пациента с нарушением функции.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по программе непрерывного медицинского образования по направлению «Медицинская реабилитация» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по медицинской реабилитации.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы непрерывного медицинского образования по направлению «Медицинская реабилитация».



3. Лица, освоившие программу непрерывного медицинского образования по направлению «Медицинская реабилитация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей  
программы непрерывного медицинского образования  
по направлению «Медицинская реабилитация»  
(срок освоения 36 академических часов)

**Категория обучающихся:** врачи клинических специальностей, имеющие стаж работы не менее 3-х лет: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология, оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** сетевая

| №  | Учебные модули                                                           | Трудоемкость       |                 | Форма обучения |                             | Региональный компонент | НПО |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|------------------------|-----|
|    |                                                                          | кол-во акад. часов | кол-во зач. ед. | очная          | дистанционная и электронная |                        |     |
| 1. | УМ-1<br>«Основы медицинской реабилитации»                                | 3                  | 0,08            |                | +                           | —                      | +   |
| 2. | УМ-2<br>«Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний» | 15                 | 0,42            |                | +                           | +                      | +   |
| 3. | Стажировка                                                               | 18                 | 0,5             | +              |                             | +                      |     |
| 4. | Всего                                                                    | 36                 | 2               |                |                             |                        |     |

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«Основы медицинской реабилитации»

Трудоемкость освоения: 3 акад. часа или 0,08 зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:  
 Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения.  
 Цели и основные принципы медицинской реабилитации.  
 Этапы медицинской реабилитации.  
 Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий.  
 Отбор на реабилитацию.  
 Методы и средства медицинской реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:  
 Применить полученные знания по профилю медицинской организации

#### Содержание учебного модуля 1. «Основы медицинской реабилитации»

| Код  | Наименование тем, элементов и т. д.                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Цели и основные принципы медицинской реабилитации. |
| 1.2  | Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию.                                                   |
| 1.3. | Методы и средства медицинской реабилитации                                                                                                                                       |

#### Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1:

1. Классификатор медицинских услуг по медицинской реабилитации
2. Стандарты оказания медицинской помощи

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** рубежный контроль, компьютерное тестирование.

#### Литература к учебному модулю 1

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.-528 с.
2. Спортивная медицина. Национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.
3. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I - III. — изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство Бином, 2010.
4. Немедикаментозные методы реабилитации больных хронической обструктивной болезнью лёгких: Учебное пособие / Сост.: М.А. Орлов В. П. Колчина, Е. А. Орлова и др.- Астрахань, 2008. - 94 с.
5. Иванов А.Л., Орлов М.А., Орлов М.М., Андреева И.Н., Точилина О.В. Хронические заболевания легких и реабилитация: Учебное пособие. - Астрахань-2017.-78 с.
6. Орлов М.М., Андреева И.Н., Брынцева И.А., Тимошин С.А., Иванов А.Л., Точилина О.В. Грязелечение: Учебное пособие - Астрахань, 2017. - 95 с.
7. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>.
8. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
9. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. -



10. Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>.

11. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>.

12. Елифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] / Елифанов В.А., Корчажкина Н.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### «Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний»

**Трудоемкость освоения: 15 акад. часов или 0,42 зач. ед.**

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

Основные подходы, методы и средства, применяемые в реабилитации наиболее распространённых заболеваний

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

Составить реабилитационную программу при заболеваниях кардиореспираторной системы, заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата, хирургической патологии, нарушениях обмена веществ, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЖКТ

**Содержание учебного модуля 2. «Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний»**

| Код | Наименование тем, элементов и т. д.                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы   |
| 2.2 | Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы           |
| 2.3 | Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы               |
| 2.4 | Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата |
| 2.5 | Медицинская реабилитация при заболеваниях хирургического профиля        |
| 2.6 | Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях              |
| 2.7 | Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта    |
| 2.8 | Медицинская реабилитация при эндокринологических заболеваниях           |

**Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 2:**

Медицинская реабилитация в акушерстве.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** рубежный контроль, компьютерное тестирование.

#### Литература к учебному модулю 2

1. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.-528 с.
2. Спортивная медицина. Национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.

3. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I - III. — изд. 3-е, испр. и доп. — М.: Издательство Бином, 2010.
4. Немедикаментозные методы реабилитации больных хронической обструктивной болезнью лёгких: Учебное пособие / Сост.: М.А. Орлов В. П. Колчина, Е. А. Орлова и др.- Астрахань, 2008. - 94 с.
5. Иванов А.Л., Орлов М.А., Орлов М.М., Андреева И.Н., Точилина О.В. Хронические заболевания легких и реабилитация: Учебное пособие. - Астрахань-2017.-78 с.
6. Орлов М.М., Андреева И.Н., Брынцева И.А., Тимошин С.А., Иванов А.Л., Точилина О.В. Грязелечение: Учебное пособие - Астрахань, 2017. - 95 с.
7. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>.
8. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
9. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.
10. Хан М.А., Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>.
11. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>.
12. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>.

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы непрерывного медицинского образования  
по направлению «Медицинская реабилитация»  
(срок освоения 36 академических часов)

**Цель:** совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека и применению современных методов реабилитации в условиях различных медицинских организаций.

**Категория слушателей:** врачи клинических специальностей, имеющие стаж работы не менее 3-х лет: акушерство и гинекология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диабетология, диетология, кардиология, колопроктология, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология,



психотерапия, пульмонология, ревматология, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология, оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

**Срок обучения:** 36 акад. час.

**Трудоемкость:** 1 зач.ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем                                                                                                                                        | Всего<br>(ак.час.<br>/<br>зач.ед.) | В том числе               |                   |                   |                                                              |                   |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                     |                                    | Дистанционное<br>обучение |                   | Очное<br>обучение |                                                              |                   |                   |
|          |                                                                                                                                                                     |                                    | ЭОР                       | контроля<br>формы | лекции            | практические,<br>семинарские<br>занятия, тре-<br>нинги и др. | самост.<br>работа | формы<br>контроля |
| 1.       | Модуль 1<br>«Основы медицинской<br>реабилитации»                                                                                                                    | 3/0,08                             | 3                         | Рубежный          |                   |                                                              |                   |                   |
| 1.1.     | Тема 1. Медицинская ре-<br>абилитация в современ-<br>ной системе здравоохра-<br>нения. Цели и основные<br>принципы медицинской<br>реабилитации.                     | 1                                  | 1                         | текущий           |                   |                                                              |                   |                   |
| 1.2.     | Тема 2. Этапы медицин-<br>ской реабилитации. По-<br>казания и противопоказа-<br>ния к назначению реби-<br>литационных мероприя-<br>тий. Отбор на реабилита-<br>цию. | 1                                  | 1                         | текущий           |                   |                                                              |                   |                   |
| 1.3.     | Тема 3. Методы и сред-<br>ства медицинской реби-<br>литации                                                                                                         | 1                                  | 1                         | текущий           |                   |                                                              |                   |                   |
| 2.       | Модуль 2 «Медицин-<br>ская реабилитация<br>наиболее распростра-<br>нённых заболеваний»                                                                              | 15/0,42                            | 15                        | Рубежный          |                   |                                                              |                   |                   |
| 2.1.     | Тема 1. Медицинская ре-<br>абилитация при заболе-<br>ваниях сердечно-<br>сосудистой системы                                                                         | 2                                  | 2                         | текущий           |                   |                                                              |                   |                   |
| 2.2.     | Тема 2. Медицинская ре-<br>абилитация при заболе-<br>ваниях дыхательной си-<br>стемы                                                                                | 2                                  | 2                         | текущий           |                   |                                                              |                   |                   |
| 2.3.     | Тема 3. Медицинская ре-<br>абилитация при заболе-<br>ваниях нервной системы                                                                                         | 2                                  | 2                         | текущий           |                   |                                                              |                   |                   |
| 2.4.     | Тема 4. Медицинская ре-<br>абилитация при заболе-<br>ваниях опорно-<br>двигательного аппарата                                                                       | 2                                  | 2                         | текущий           |                   |                                                              |                   |                   |
| 2.5.     | Тема 5. Медицинская ре-<br>абилитация при заболе-<br>ваниях хирургического                                                                                          | 2                                  | 2                         | текущий           |                   |                                                              |                   |                   |

|     |                                                                                                            |        |    |         |  |    |  |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------|--|----|--|----------|
|     | профиля                                                                                                    |        |    |         |  |    |  |          |
| 2.6 | Тема 6. Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях                                         | 2      | 2  | текущий |  |    |  |          |
| 2.7 | Тема 7. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта                               | 2      | 2  | текущий |  |    |  |          |
| 2.8 | Тема 8. Медицинская реабилитация при эндокринологических заболеваниях                                      | 1      | 1  | текущий |  |    |  |          |
| 3   | Стажировка                                                                                                 | 18/0,5 |    |         |  | 18 |  | Рубежный |
| 3.1 | Оценка функционального состояния организма и физической работоспособности. Определение медицинской группы. |        |    |         |  | 9  |  |          |
| 3.2 | Общая методика и техника выполнения классического медицинского массажного массажа                          |        |    |         |  | 9  |  |          |
|     | Итоговая аттестация                                                                                        |        |    |         |  |    |  | Экзамен  |
|     | Итого:                                                                                                     | 36     | 18 |         |  | 18 |  |          |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### 9.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.



- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

## 9.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

## 9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

## 9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

## 9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.3.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и *телеконференций*;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.3.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей                          | Фамилия, имя, отчество,    | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                         | Место работы и должность по совместительству           |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Модуль 1<br>«Основы медицинской реабилитации» | Орлов Михаил Александрович | д.м.н., профессор             | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой медицинской реабилитации | Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» |
|       |                                               | Иванов Алексей Леонидович  | к.м.н.                        | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации      | Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» |
|       |                                               | Орлов Максим Михайлович    | к.м.н.                        | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава Рос-                                                 | Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» |



|   |                                                                              |                            |                   |                                                                                          |                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   |                                                                              |                            |                   | син, доцент кафедры медицинской реабилитации                                             |                                                        |
|   |                                                                              | Андреева Ирина Николаевна  | к.м.н., доцент    | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации      |                                                        |
| 2 | Модуль 2<br>«Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний» | Орлов Михаил Александрович | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой медицинской реабилитации | Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» |
|   |                                                                              | Иванов Алексей Леонидович  | к.м.н.            | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации      | Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» |
|   |                                                                              | Орлов Максим Михайлович    | к.м.н.            | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации      | Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» |
|   |                                                                              | Андреева Ирина Николаевна  | к.м.н., доцент    | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации      |                                                        |
| 3 | Стажировка                                                                   | Иванов Алексей Леонидович  | к.м.н.            | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации      | Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» |
|   |                                                                              | Орлов Максим Михайлович    | к.м.н.            | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры медицинской реабилитации      | Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» |