

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.74 - Стоматология хирургическая
Квалификация: Врач - стоматолог – хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	определить степень сформированности у обучающихся всех компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Установление соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая». 2. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач – стоматолог - хирург). 3. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее

образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских статистических показателей (ПК-11).

Ординатор должен знать:

1. Знать и иметь обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога-хирурга, способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;
2. Знать, сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Знать сформировать умения в освоении технологий и методик в хирургической стоматологии;
4. Знать подготовку специалиста к самостоятельной профессиональной хирургической деятельности, умеющего выполнять операции в полости рта, умеющего самостоятельно оформлять первичную медицинскую документацию, провести дифференциально-диагностический поиск, интерпретировать инструментального, рентгенологического и лабораторного обследования, планировать операции с применением современных технологий компьютерного трехмерного моделирования, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Знать подготовку врача-специалиста в области хирургической стоматологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями;
6. Знать, сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу стоматологу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Ординатор должен уметь:

1. Уметь провести физикальное (основное) обследование больного, вывить жалобы и собрать анамнез;
2. Уметь интерпретировать методы дополнительного исследования;
3. Уметь правильно описать больного, заполнить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;
4. Уметь проводить все виды местного обезболивания;
5. Уметь проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
6. Уметь провести удаление зуба любой сложности;
7. Уметь провести резекцию верхушки корня;

8. Уметь провести ампутацию корня зуба;
9. Уметь провести гемисекцию зуба;
10. Уметь провести коронко-радикальную сепарацию;
11. Уметь провести реплантацию зуба;
12. Уметь провести временную и постоянную иммобилизацию челюстей методом шинирования, методом винтовой межчелюстной фиксации;
13. Уметь проводить послойные разрезы на лице;
14. Уметь проводить внутриротовые разрезы;
15. Уметь проводить временную и окончательную остановку кровотечения;
16. Уметь проводить первичную обработку раны, накладывать все виды швов;
17. Уметь брать пункционную и секционную биопсию тканей;
18. Уметь проводить зондирование протоков слюнных желез, удалять камни из протоков;
19. Уметь провести операцию остеосинтеза челюстей минипластинами, микропластинами, спицей Киршнера, пластиной «с памятью формы», стягивающими винтами;
20. Уметь проводить открытый и закрытый кюретаж пародонтальных карманов;
21. Уметь провести гингивэктомия и гингивопластику;
22. Уметь провести лоскутные операции и пластику апикально смещённым лоскутом;
23. Уметь провести направленную регенерацию пародонта;
24. Уметь провести пластику уздечек и тяжей (френулопластика по Лимбергу и Гликману);
25. Уметь провести вестибулопластику (по Кларку, Эдлан-Мейхеру, туннельную);
26. Уметь провести операции по устранению рецессий (коронарный, латеральный и субэпителиальный нёбный).;
27. Уметь провести вскрытие флегмон глубоких и поверхностных клетчаточных пространств челюстно-лицевой области;
28. Уметь провести удаление подчелюстной слюнной железы;
29. Уметь провести дентальную имплантацию, в том числе, непосредственно после удаления зуба;
30. Уметь провести открытый синус-лифтинг;
31. Уметь провести закрытый синуслифтинг;
32. Уметь провести вертикальную и горизонтальную остеотомию альвеолярного гребня;
33. Уметь провести аугментацию альвеолярной части (отростка) методом пересадки костного блока из подбородочного отдела и из ретромалярной области нижней челюсти;
34. Уметь читать и интерпретировать данные компьютерной томографии, выполнять планирование операций с применением трёхмерного моделирования в различных програмных средах;
35. Уметь подготовить пациента к операции под общим обезболиванием, назначить обоснованную премедикацию;

36. Уметь назначать рациональную антибактериальную терапию и проводить дезинтоксикационную терапию;
37. Уметь вести фотопротокол лечения;

Ординатор должен владеть:

38. Забор экссудата из раны для бактериологического исследования;
39. Проводить местную анестезию интралигаментарную инфильтрационную проводниковую анестезию на верхней челюсти, проводниковую анестезию на нижней челюсти, стволовую анестезию;
40. Проводить удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях, удаление ретенированных и дистопированных зубов;
41. Проводить ревизию лунки при альвеолите;
42. Проводить остановку луночковых кровотечений;
43. Проводить удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба;
44. Проводить цистотомию, цистэктомию;
45. Проводить рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикоронарите;
46. Проводить пластическое устранение oro-антрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи;
47. Проводить резекцию верхушки корня зуба, гемисекцию зуба, ампутацию корня зуба;
48. Проводить вскрытие субпериостальных абсцессов, вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей;
49. Проводить удаление камней из протоков слюнных желез;
50. Проводить удаление ретенционных кист малых слюнных желез;
51. Проводить секвестрэктомию при хронических остеомиелитах различного генеза;
52. Проводить вскрытие флегмон и абсцессов мягких тканей;
53. Проводить вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи;
54. Проводить удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы;
55. Проводить верхнечелюстную синусотомию с пластическим устранением свищевого хода;
56. Проводить цитологическую биопсию методом пункции или соскоба, инцизионную биопсию;
57. Проводить открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов, лоскутную операцию гингивотомию, гингивэктомию;
58. Проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области;
59. Проводить вправление вывиха нижней челюсти;
60. Проводить изготовление и наложение проволочных шин: гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями;

	<p>61. Проводить удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица, удаление эпюлисов;</p> <p>62. Проводить удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований костей челюстно-лицевой области;</p> <p>63. Проводить пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка; пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;</p> <p>64. Проводить оперативный остеосинтез нижней челюсти</p> <p>65. Проводить репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги, репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа;</p> <p>66. Проводить удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера, удаление невусов лица и шеи;</p> <p>67. Проводить пластику встречными треугольными лоскутами;</p> <p>68. Проводить установку дентального имплантата;</p> <p>69. Проводить открытый синуслифтинг;</p> <p>70. Проводить закрытый синуслифтинг;</p> <p>71. Выполнять пересадку костных блоков из подбородочной и ретромалярных областей;</p> <p>72. Выполнять вертикальную и горизонтальную остеотомию альвеолярного гребня.</p>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая».</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html (дата обращения 24.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей. 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / под ред. А. А. Кулакова,

Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> (дата обращения 24.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

3. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения 24.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Терапевтическая стоматология : нац. руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html> (дата обращения 24.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия - М., Гэотар-Мед, 240 с., 2009.
6. Барер Г.М. и соавт. Рациональная фармакотерапия стоматологических заболеваний - М., Литтерра, 2006.
7. Грудянов А.И., Ерохин А.И. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта – М., МИА, 2006.
8. Давыдов Б.Н. Хирургическое лечение врожденных пороков лица - Тверь, 2000.
9. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия / Под ред. Балина В.Н. СПб., 2005.
10. Квалификационный тест по челюстно-лицевой хирургии. / Под ред. Безрукова В.М. - Курск, 2005.
11. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области М., 2001.
12. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. / Под ред. Пейпла А.Д., М., 2007.
13. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Атлас рентгенограмм М., МИА, 2002.
14. Робустова Т.Г. Зубная имплантация - М., 2003.

	<p>15. Самедов Т.И., Несмеянов А.А., Иванов Ю.В. "Военная челюстно-лицевая хирургия". СПб: Нордмед Плюс. 2002.</p> <p>16. Самотеев П.А. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи - М., 2004.</p> <p>17. Соловьев М.М., Большаков О.П., Галецкий Д.В. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение – М., МЕДпресс-информ, 192 с., 2009.</p> <p>18. Сергиенко В.И., Петросян Н.Э., Кулаков А.А. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. - М., Гэотар-Мед, 528 с., 2010.</p> <p>19. Хирургическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. Кулакова А.А., Робустовой Т.Г., Неробеева А.И. – М., Гэотар-Мед., 928 с., 2010.</p> <p>20. Franz Haele, Maxime Champy, Bill Terry Atlas of cranomaxillofacial osteosynthesis: microplates, miniplates and screws – 2nd ed. – Stuttgart, Georg Thieme Verlag, 226 pp., 2009.</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся должны ознакомиться с программой итоговой государственной аттестации, которая находится в широком доступе не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. - Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. - При подготовке ответов используйте перечень обязательной и дополнительной литературы, конспекты лекций. - Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть, выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы (решение практических задач, рефераты, контрольные работы). - В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. - Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам итоговой государственной аттестации.