

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРТОДОНТИЯ »
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Квалификация: Врач стоматолог- хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка врача владеющего системами универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с патологией зубочелюстной системы.
Задачи учебной дисциплины	<p>-Совершенствование базовых и фундаментальных знаний, необходимых для практической деятельности при работе с пациентами с патологией зубочелюстной системы.</p> <p>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных с патологией зубочелюстной системы в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>4. Сформировать у врача клиническое мышление в области ортодонтии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.</p> <p>5. Сформировать способность самостоятельно поставить диагноз и планировать лечение, провести профилактические и реабилитационные мероприятия.</p> <p>6. Обучить врачебными манипуляциям по специальности «Ортодонтия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи.</p> <p>7. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения больных с патологией зубочелюстной системы.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ4.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6: -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

	<p>- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);</p> <p>-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p>Ординатор должен знать:</p> <p>1.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <p>3.Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>4.Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.</p> <p>Ординатор должен уметь:</p> <p>1.Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>2.Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>3.Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.</p> <p>4.Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы)^</p>

	<p>тelerентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>5. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.</p> <p>6. Анализировать полученные результаты обследования.</p> <p>Ординатор должен владеть:</p> <p>1. Составление комплексного плана лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> <p>2. Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов.</p> <p>3. Постановка окончательного диагноза.</p> <p>4. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>5. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Проблемы ортодонтии в медицине.</p> <p>Организация ортодонтической помощи населению.</p> <p>Общая и медицинская ортодонтия.</p> <p>Методы диагностики в ортодонтии.</p> <p>Профилактика и лечение ортодонтических заболеваний.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет