Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА »
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.74 «Стоматология хирургическая»
Квалификация: Врач стоматолог- хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад.часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка врача владеющего знаниями и умениями для проведения диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.
Задачи учебной дисциплины	-изучение этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний в детском возрасте; -изучение особенностей клиники стоматологических заболеваний у детей, взаимосвязи течения заболеваний с общим состоянием детского организма, влияния патологии челюстно-лицевой области на состояние других органов и систем; -овладение методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и другие методы дополнительных исследований) заболеваний челюстно-лицевой области у детей; -освоение методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте; -освоение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей, а также основ диспансеризации больных с различной патологией челюстно-лицевой области. - освоение практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; - освоение методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; - приобретение умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

	распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	**Ординатор должен знать:** -этиологию, патогенез, клинику распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травмы зубов и их осложнения, их взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики. - знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий -значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. - вопросы организации работы детского врача – стоматолога. -методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта. - основные пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии. - ошибки и осложнений возникающие на различных этапах диагностики и лечения зубов и методы их предотвращения и устранения. -основные и дополнительные методы лечения поражений твердых тканей зубов у детей, включая современные методы лечения. - основные и дополнительные методы диагностики патологических состояний твердых тканей зубов. **Ординатор должен уметь:** - регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки, гигиены полости рта;

	- самостоятельно провести обследование ребенка (выявить жалобы, собрать анамнез, провести объективное исследование, определить показания к использованию наиболее доступных и распространенных методов исследования (и применить их) - поставить диагноз (основной и сопутствующий) с указанием осложнений; - составить план лечения и реабилитации больного; - лечить неосложненный и осложненный кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов у детей; - организовать диспансеризацию и проведение профилактических мероприятий у детей; - вести необходимую документацию детского врача - стоматолога, включая составление плана и отчета о работе. **Ординатор должен владеть:** - методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, основных функций и т.д; - современными методами диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей; - современными методами лечения (инвазивными и малоинвазивными) и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
Основные разделы учебной дисциплины	Детская стоматология : -Кариес зубов у детей -Некариозные поражения твердых тканей зубов -Пульпиты у детей -Периодонтиты у детей -Пародонтит -Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.

Форма промежуточной аттестации	Зачет