

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Квалификация: Врач стоматолог- хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста на основе приобретения углубленных знаний и практических навыков по терапевтической стоматологии.
Задачи учебной дисциплины	1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний; 2. Изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях; 3. Освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении стоматологических больных различного возраста; 4. Освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний; 5. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ1
Формируемые компетенции (индекс)	ПК1,ПК2,ПК5,ПК7,ПК9: – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (МК-7);</p> <p>– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-9).</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации стоматологической помощи. 2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. 3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки. 4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. 5. Биомеханику жевательного аппарата. 6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе. 7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни. 8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях . 9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии. 10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами. 11. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними. <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. 2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). 3. Заполнять историю болезни. 4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

	<p>5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.</p> <p>6. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.</p> <p>7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.</p> <p>8. Развивать клиническое интегрированное мышление.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <p>1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.</p> <p>2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.</p> <p>3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.</p> <p>4. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.</p> <p>5. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов. 2. Кариозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

