

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Квалификация: «Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов знаний о работе с населением по привитию гигиенических навыков, воспитанию правильного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомить ординаторов с основными принципами и содержанием гигиенического воспитания. – сформировать представление о здоровье и здоровом образе жизни. Показать место и роль гигиенического воспитания в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности человека. – рассмотреть методы, средства и формы гигиенического воспитания. – раскрыть и обосновать основные направления гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. – обучить основам организации гигиенического воспитания в работе лечебно-профилактических учреждений. – показать роль врача и среднего медицинского персонала в гигиеническом воспитании и формировании здорового образа жизни.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: • социально-значимые проблемы и процессы; • основы этики общения с обществом, коллективом, партнерами; • методы управления; • цели, задачи и основные направления гигиенического воспитания; • методы средства и формы гигиенического воспитания;

- природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней;
- санитарно-гигиенический режим стационара и элементы здорового образа жизни;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера.

Ординатор должен уметь:

- интерпретировать социально-значимую информацию;
- правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты;
- организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения;
- критически воспринимать полученную информацию;
- общаться с медицинским персоналом и населением;
- проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- обучать средний и младший медперсонал основам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;
- обучать население гигиеническим навыкам, способствующим формированию здорового образа жизни.

Ординатор должен владеть навыками:

- возможностью использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;
- моральными и правовыми нормами при работе;
- логическим анализом и синтезом;
- профессиональной деятельностью с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- опытом реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности;
- методикой определения причинно-следственных связей между средой обитания и состоянием здоровья;
- основами санитарно-эпидемиологических знаний;
- методами обучения населения мероприятиям оздоровительного характера.
-

Основные разделы учебной дисциплины	1. Основные принципы и содержание гигиенического воспитания. 2. Цели, задачи и основные направления гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. 3. Методы, средства и формы гигиенического воспитания. 4. Гигиеническое воспитание в работе лечебно-профилактических учреждений. 5. Роль врача и среднего медицинского персонала в гигиеническом воспитании и формировании здорового образа жизни.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре