

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Астраханский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
 ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ
 ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: «Детская онкология» 31.08.14

Квалификация: врач-детский онколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Определить степень сформированности у обучающихся всех компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 «Детская онкология»
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Установление соответствия результатов освоения обучающимся программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.14 «Детская онкология». 2. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.14 «Детская онкология»), характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации - врач- детский онколог. 3. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6)

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медик статистических показателей (ПК-11).

Ординатор должен знать:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;- Основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;- Правовые вопросы российского здравоохранения;- Принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации, онкологической помощи детям;- Общие вопросы организации онкологической помощи детям и подросткам, работы детских онкологических учреждений;- Принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям;- Проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;- Консультация и госпитализация больных в установленном порядке;- Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;- Алгоритм постановки диагноза и на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного, определить основные прогностические перспективы;- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК;- Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии у детей и подростков;- Знание принципов врачебной этики и деонтологии;- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний у детей;- Основы канцерогенеза;- Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);- Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;- Эпидемиологию онкологических заболеваний у детей;- Клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;- Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;- Вопросы статистики в работе онколога; |
|--|---|

- Задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы;
- Правила санитарно-эпидемиологического режима;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Ординатор должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных детей в онкологическом учреждении;
- Собрать жалобы и анамнез;
- Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения;
- Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- Определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
- Осуществлять мероприятия по реабилитации больных детей и подростков;
- Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;
- Осуществлять меры по комплексной реабилитации больного ребенка:
- Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний у детей и подростков;
- Проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных онкологическими заболеваниями;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять подготовку общественного актива участка;
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

	<p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость у детей и подростков, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники); - методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации у детей и подростков, решением вопросов прогноза заболевания; - методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы; - этикой общения с онкологическими больными детьми и их родственниками; - квалифицированным сбором анамнеза; - методами физикального обследования; - методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); - методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений.
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская онкология».</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальное руководство. Онкология/Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Научн. ред. Г.А. Франк, Научн. ред. С.Л. Дарьялова. 2008. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство/под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. 2013. М.: ГЭОТАР-Медиа. 3. Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/Ред. С.К. Терновой. 2012. М.: ГЭОТАР-Медиа. 4. Гематология: национальное руководство. О.А. Руковицин. 2017.

М:ГЭОТАР-Медиа.

5.Болевой синдром в онкологии/ред.М.Е.Исакова.2011. М:Практическая Медицина.

6.TNM классификация злокачественных опухолей.Дж.Д.Брайерли,М.К.Господарович,К.Виттекинд.Восьмое издание.2018.Москва.Логосфера.

7.Нейроэндокринные опухоли:руководство для врачей/под редакц.М.Сарлин,Л.Квокс.2011.М.:Практическая медицина.

8.Клиническая онкология.Брюсов П.Г.Медицинская литература от издательства «СПЕУЛИТ»,2012.-455С.

9.Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей. Ганцев Ш.Х.Мед.литература от издательства«ГЭОТАРМедиа»,2012.-448с.

10.Детская онкология. Национальное руководство. Алиев М.Д. Медицинская литература от издательства «Практическая медицина»,2012.-684 с.

Дополнительная литература по специальности:

1.Медицинские журналы:

- «Вестник РОНЦ РАМН»
- «Российский онкологический журнал»
- «Вопросы онкологии»
- «Хирургия»
- «Практическая онкология»
- «Онкологическая колопроктология»
- «Злокачественные опухоли»
- «Онкогематология»
- «Онкоурология»
- «Опухоли головы и шеи»

2.Практические рекомендации по лекарственному лечению злокачественных опухолей.RUSSCO.-Ноябрь 2019

3.Вторичная профилактика рака в системе регионального здравоохранения.Доможирова А.С.научн.изд.- М.:Изд-во РАМН,2012.-191с

4.Хирургическое лечение рака молочной железы и меланомы. Бленд.К.Медицинская литература от издательства «БИНОМ»,2013.- 301с.

5.Лекарственная терапия злокачественных опухолей.ВысоцкаяИ.В. Учебное пособие.-Медицинская литература от издательства «Специальное Издательство Медицинских Книг»,2013.-72с.

6. www.rosoncweb.ru;
www.netoncology.ru;
www.eso.ru;
www.ronc.ru;
www.cancerworld.org;
www.jco.org.
www.oncoproct.ru
www.urotoday.ru
www.hnonco.ru
www.cancerworld.org;
www.jco.org.

	<p>www.oncoproct.ru www.urotoday.ru www.hnonco.ru www.med4chare</p>
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.