Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Квалификация: «Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.
Задачи государственной итоговой аттестации	В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать: − знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки; − умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; − самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам; − владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Сформировать компетенции врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы: <u>в производственно-технологической деятельности:</u> − готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; − готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к

	продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации; − готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки; − готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок; − готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; − готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере. <u>в психолого-педагогической деятельности:</u> − готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; − готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья. <u>в организационно-управленческой деятельности:</u> − готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; − готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере; − готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. **Ординатор должен знать:** • Конституцию Российской Федерации; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

	• организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний; • медицинскую этику; • психологию профессионального общения; • порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; • основы трудового законодательства; • правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. **Ординатор должен уметь:** • осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей; • проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок; • организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; • участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона; • оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности; • руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей. **Ординатор должен владеть:**

	• применением в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; • осуществлением мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей; • заполнением и анализом статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владеть статистическими методами расчета показателей; • подготовкой информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации; • планированием своей работы; • уверенной работой на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники; • - навыком согласованной работой в команде.
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**
Форма и структура государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	Перечень основной литературы Царик Г.Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html

	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А., Пономарева О.А.; под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html Перечень дополнительной литературы: Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html Леонов С.А., Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1435-4 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической

	стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / Зарубина Т.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	