

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Врач-стоматолог ортопед

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.
Задачи государственной итоговой аттестации	-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. - Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в специальности стоматология детская.- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Подготовить врача-стоматолога, владеющего

	навыками и врачебными манипуляциями по детской стоматологии, смежным стоматологическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи. -Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции: - профилактическая деятельность: – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); – готовность к применению социально гигиенических

	методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); - диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - лечебная деятельность: – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); - реабилитационная деятельность: – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); - психолого-педагогическая деятельность: – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9); - организационно-управленческая деятельность: – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9); – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11). Ординатор должен знать: - принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению; – вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; – вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта; – анатомию головы и шеи (иннервацию, лимфатическую систему, кровоснабжение и т.д.), в т.ч. анатомо-физиологические особенности
--	---

	челюстно-лицевой области и общие сведения о сроках прорезывания анатомии и гистологии зубов; – актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.); – методы диагностики в ортопедической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортопедического лечения; – методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное шлифование зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.); – методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию); 12 – социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации); – вопросы проявления и профилактики ВИЧ-инфекции в полости рта; – методику электронной оксиографии для измерения параметров сустава; – методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта; – методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания; – методику диагностики и лечения аномалий прикуса. Ортопедическое лечение; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъёмных
--	--

	металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; – современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений); – методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов); – методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.); – методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда), несъемные конструкции минирования; – методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции); – способы обезболивания и неотложной помощи в
--	--

ортопедической стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и терапевтические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций).

Ординатор должен уметь:

- составить план ортопедического лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюно-каменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.

Ординатор должен владеть:

- методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.).
- методикой проведения операций по удалению зубов и корней (кюретаж лунки, наложение швов, лечение альвеолитов), гемисекцией корней;
- современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбировочные и адгезивные системы;
- современной техникой обработки корневых каналов, пломбирования каналов гуттаперчей альфа- и бета-формы, применением методики латеральной и вертикальной

	конденсации гуттаперчи; – навыками оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей; – навыками ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, операции при проведении дентальной имплантации; – основными методами лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов; – основными методами остеогингивопластики при пародонтозе средней и тяжелой степени; – методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями; – техникой избирательного пришлифовывания зубов при всех видах окклюзии; методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «31.08.75 Стоматология ортопедическая»
Форма и структура государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	1. Трезубов Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология : учеб. для студ. мед. вузов, обуч. по спец. 040400 -Стоматология / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2006. - 590, [1]с. - Библиогр. : с. 586. - 604.00. 2. Ортопедическая стоматология : учебник для студ. учр. высш. проф. обр., обуч. по спец. 060201 "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 639 с. - Библиогр. : с. 633-636. - 1500.00. Шифры: 616.31(07) - О70 3. Ортопедическая стоматология : факультетский курс (на основе концепции заслуженного деятеля науки

	России профессора Е. И. Гаврилова) / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев, ред. В. Н. Трезубов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2010. - 654,[1]с. - Библиогр. : с. 649. - 1520.00. 4. Ортопедическая стоматология : учебник для студ., обуч. по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 5 - е изд. - М : "МЕДпресс - информ", 2007. - 496с. - 600.00. 5. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. 040400-Стоматология / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливраджения, Т. И. Ибрагимова. - М : МИА, 2005. - 397с. - 450.00. 6. Коновалов Александр Петрович. Фантомный курс ортопедической стоматологии : учеб. пособие для студ. стоматол. фак. мед. вузов / А. П. Коновалов, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин, под ред. В. Н. Трезубова. - М : Медицинская книга, 2003. - 339с. - 200.00. 7. Ортопедическая стоматология : учебник для студ. стомат. фак. мед. вузов, врачей-интернов и клинических ординаторов / Щербаков А. С., А. С. Гаврилов, В. Н. Трезубов, Е. Н. Жулев. - 5-е изд., стереотип. испр. - СПб : Фолиант, 1999. - 507,[2]с. - 178.00. 8. Ортопедическая стоматология : учебник для студ. стомат. фак. мед. вузов / А.А. Щербаков, Е.И. Гаврилов, В.Н. Трезубов, Е.Н. Жулев. - 5- изд., стереотип., испр. - СПб. : Фолиант, 1997. - 565с. 9. Шарова Татьяна Виссарионовна. Ортопедическая стоматология детского возраста / Шарова Т. В., Рогожников Г. И. - М : Медицина, 1991. - 287,[1]с. - Библиогр. : с. 280-282. 10. Азиев Таймураз Викторович. Дистальный сдвиг нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, методы ортопедического лечения : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.21 / Азиев Т. В. - Ставрополь, 2009. - 23 с. - Библиогр. : с. 22-23. 11. Коноваленко Виталий Геннадьевич. Биомеханическое обоснование несъемных ортопедических конструкций при лечении пациентов с дефектами зубных рядов, осложненных деформациями : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.21 / Коноваленко В. Г. - Волгоград, 2009. - 20 с. - Библиогр. : с. 19-20. 12. Фищев Сергей Борисович. Современные методы диагностики и лечения пациентов с уменьшенными вертикальными параметрами гнатической части лица : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.00.21 / Фищев С. Б. - Волгоград, 2008. - 25 с. - Библиогр. : с. 23-25.
--	---

	13. Коннов Валерий Владимирович. Ортодонтическое и ортопедическое лечение взрослых пациентов с различными вариантами височно-нижнечелюстного сустава : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.00.21 / Коннов В. В. - Волгоград, 2008. - 34 с. - Библиогр. : с. 28-34. 14. Романенко Геннадий Александрович. Обоснование ортопедического лечения пациентов с включенными дефектами в боковом отделе зубного ряда мостовидными протезами с двусторонней опорой : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.21 / Романенко Г. А. - Ставрополь, 2008. - 22 с. - Библиогр. : с. 21-22. 15. Чинчук Елена Олеговна. Комплексная оценка эффективности ортопедического лечения больных вторичной адентией на фоне генерализованного пародонтита : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.21 / Чинчук Е. О. - СПб, 2007. - 15, [1] с. - Библиогр. : с. 15-16. 16. Крапивин Евгений Владимирович. Оптимизация методов подготовки полости рта к ортопедическому лечению : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.01.14 / Е. В. Крапивин. - Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Волгоград, 2018. - 28 с. - Библиогр.: с. 27 - 28. 17. Пчелин Игорь Юрьевич. Гнатологические аспекты ортопедического лечения пациентов с дефектами боковой группы зубов с учетом преимущественной стороны жевания : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.01.14 / Пчелин И. Ю. - Волгоград, 2010. - 24 с. - Библиогр. : с. 23.
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	