

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.68 «Урология»

Квалификация: Врач-уролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Оценить теоретическую и практическую подготовку врача-уролога в соответствии с формируемыми в процессе обучения компетенциями
Задачи государственной итоговой аттестации	Определить практическую и теоретическую подготовленность врача к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>- профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских статистических показателей (ПК-11).

Ординатор должен знать:

- основы юридического права в урологии (онкоурологии);
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию урологической и онкоурологической помощи в стране - медицинское страхование;
- законодательство по охране труда и здоровья;
- врачебно-трудовую экспертизу в урологической практике;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в урологии, андрологии и онкоурологии;
- структуру урологической заболеваемости и смертности, мероприятия по ее снижению;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии в норме и при урологической патологии;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики урологической и онкоурологической патологии;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей мочевой и мужской половой систем, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- общие и специальные методы исследования в урологии и андрологии (в том числе и УЗИ);
- основы эндоскопии, рентгенрадиологии, химиотерапии в диагностике и лечении;
- роль и назначение биопсии, патогистологического исследования в онкоурологии;
- основы фармакотерапии в урологии и андрологии, влияние лекарственных препаратов на организм человека;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения урологических больных, профилактику осложнений;
- первичную и вторичную профилактику, раннюю диагностику злокачественных новообразований мочеполовой системы;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии;
- организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности.

	<p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; - выявить факторы риска развития той или иной урологической, андрологической и ранней онкоурологической патологии, организовать проведение мер профилактики; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности урология. - методами раннего выявления патологии мочеполовой системы. - навыками купирования болевого синдрома; - навыками асептики и антисептики; - навыками обезболивания в урологии и онкоурологии; - навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний; - навыками фармакотерапии в урологии и андрологии, включая - применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков; - навыками расчёта доз химиопрепаратов; - навыками лечения (в том числе хирургического) различных состояний: травматический шок, «острый живот» и острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, интоксикации и др. - навыками купирования жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, токсических воздействий химиопрепаратов; - рационального питания здорового организма и диетотерапии у онкобольных.
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология»</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>

<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урология: учебник / Н. А. Лопаткин [и др.], под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 519с.- ISBN 5-9704-0299-0. —72 экз. Лопаткин Н.А., Урология: учебник / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин, и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html 2. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.- Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача»,- Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html 3. Комяков Б.К. Урология: учебник / Б.К. Комяков – Москва; ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 462 с.- ISBN 978-5-9704-2716-3. — 50 экз. Комяков Б.К., Урология: учебник / Б.К. Комяков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html 4. Пушкарь Д.Ю. Урология : учебник. / Д.Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013.-380 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html 5. Мирошников В.М., Важнейшие проблемы урологии: учебное пособие / В.М. Мирошников. - Москва: МЕДпресс - информ, 2004. - 233с. -ISBN 5-98322-048-9.- 68 экз.
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. 2. Грамотно распределите время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. 3. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, а также лекционными конспектами. 4. Во время подготовки к экзамену рекомендуется

	<p>помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, решение практических задач.</p> <p>5. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, рекомендациях, соотносить теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.</p> <p>6. Рекомендуется посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.</p>
--	---