

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация: Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ПО специальности 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина.
Задачи государственной итоговой аттестации	выявление теоретической и практической подготовки врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ПО специальности 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их

структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен знать:

1. основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;

2. общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;

3. организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;

4. организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;

5. анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастную физиологию, механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;

6. основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;

7. методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки;

8. средства и формы лечебной физкультуры;

9. режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;

10. общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;

11. методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);

12. клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;

13. показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;

14. показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;

15. физиологическое действие массажа;

16. показания и противопоказания к назначению

- лечебного массажа;
17. методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов;
18. аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами, тренажерами;
19. формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;

Ординатор должен уметь:

1. обосновать и разработать комплексные программы медицинской реабилитации с использованием методов физической и комплементарной терапии, натуротерапии, диеты и лекарственных препаратов базисной терапии основного заболевания.
2. получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
3. провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервной и мышечной систем;
4. определить физическую работоспособность методами тестирования;
5. дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
6. оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
7. оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также ее проанализировать;
8. повышать профессиональный уровень знаний и умений.

Ординатор должен владеть:

1. методиками дифференцированного использования различных видов физических упражнений для профилактики и реабилитации больных.
2. методами врачебного контроля лиц, занимающихся лечебной физкультурой, физической культурой, спортом;
3. всеми средствами и формами лечебной физкультуры;
4. определять периоды лечебной физкультуры и двигательные режимы пациента;

	<p>5. методикой использования различных видов физических упражнений для профилактики и лечения заболеваний, а также в период реабилитации;</p> <p>6. организацией работы лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>7. методами оценки воздействия физических упражнений и эффективности их применения;</p> <p>8. навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина</p>
Форма и структура государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с. 2. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. 3. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с. 4. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. 5. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с.
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче государственного экзамена начинается с изучения перечня экзаменационных вопросов. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. 2. Необходимо правильно распределить время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. 3. При подготовке ответов необходимо применять рекомендованную программой основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, конспекты лекций.

	<p>4. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, решение практических задач.</p> <p>5. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, рекомендациях, соотносить теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.</p> <p>6. Рекомендуется посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.</p>
--	---