

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.44 **Профпатология**

Квалификация: врач-профпатолог

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 3 ЗЕТ/ 108 акад. часов |
| Цель государственной итоговой аттестации | Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта. |
| Задачи государственной итоговой аттестации | - оценить уровень теоретической и практической подготовки; - оценить уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций; - установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач. |
| Индекс компетенций | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта) | Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции: профилактическая деятельность: – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и |

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

Ординатор должен знать:

- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- основы медицинской психологии;
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы социальной психологии;
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача-профпатолога;
- особенности организации образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;
- возрастные особенности обучающихся;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- новые современные методы профилактики

заболеваний и патологических состояний в профпатологии;

- влияние производственных факторов на формирование профессиональной патологии;
- природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на органы пищеварения;
- организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;
- основные направления профилактических мероприятий в практике врача-профпатолога;
- основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований внутренних органов;
- законодательство об охране труда;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;
- содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
- закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения;
- последовательность объективного обследования больных с заболеваниями профпатологического профиля;
- диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в профпатологической практике;
- возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику;
- показания к госпитализации профпатологических больных (плановой, экстренной);
- клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей внутренних органов, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к ним при профессиональных заболеваниях;
- основы рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к водо- и грязелечению, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при профессиональных заболеваниях;
- основные принципы здорового образа жизни;
- влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в гастроэнтерологической практике;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;
- организацию профпатологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;
- медицинское страхование;
- законодательство по охране труда;
- врачебно-трудовую экспертизу при профессиональных заболеваниях;
- показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Ординатор должен уметь:

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-профпатолога;
- использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- использовать профессиональные и психолого-

педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, с коллегами;

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- брать на себя ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- эффективно работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы в организации деятельности обучающихся;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом специфики образовательных программ, особенностей преподавания учебного курса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины;
- выявить факторы риска развития профессиональной патологии, организовать проведение мер её профилактики;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития профессиональной патологии и общей заболеваемости;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья работающих;
- оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;

- проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни;
- проводить реабилитацию после установления диагноза профессионального заболевания;
- участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности;
- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с профессиональной патологией;
- определить порядок наблюдения за больными с профессиональной патологией различных систем и органов;
- решить вопрос о трудоспособности пациентов с профессиональной патологией;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите;
- наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;
- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-профпатолога;
- оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной профессиональной патологии;

- выработать план ведения пациентов с различными формами профессиональной патологии;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры при профессиональных заболеваниях;
- определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии, санаторно-курортного лечения при профессиональных заболеваниях;
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;
- доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Ординатор должен владеть:

- навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;
- способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой проведения занятий по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;

- методикой проведения санитарно-просветительной работы;

- методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией различных систем и органов;

- алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике;

- навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

- современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;

- отраслевыми стандартами объемов обследования в профпатологии;

- методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного материала), позволяющими определить диагноз;

- методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;

- методами диагностики плановой и ургентной профпатологической патологии;

- методикой определения и оценки физического развития и функционального состояния организма;

- способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики;

- методикой простейших элементов лечебной физкультуры, владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни;

- принципами общения с пациентами и их родственниками;

- принципами этических и деонтологических норм в общении;

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в профпатологии; - методиками анализа исхода профессиональных заболеваний, расчета смертности и ее снижения; - общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. |
| <p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология</p> |
| <p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p> | <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p> |
| <p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> | <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев Ю.А., Габукова Т.В. Профессиональная патология: Учебное пособие. – Астрахань: АГМА, 2012. – 130 с. 2. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. 3. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-792 с. 4. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. Измерова Н.Ф.. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011. 784 с. 5. Медицинские осмотры: руководство / под ред. И.П.Березина, С.А.Бабанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256. 6. Концепция Президентской программы «Здоровье работающего Населения России на 2004-2015 гг.». – С. 32. 7. Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. Медицина труда: введение в специальность: учебное пособие для слушателей системы последипломного профессионального образования врачей.- М.: Медицина. - 2002. - 390 с. 8. Избранные лекции по профессиональной патологии у военнослужащих: учебное пособие / под ред. А.Я. Фисуна, Ю.Ш. Халимова – Фолиант, 2018. - 568 с. |

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни: руководство для практических врачей: в 3 т. ред. Н.У. Чамсутдинов. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2010. – 352 с.
2. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 799 с.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство: [с компакт-диск] / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1001с.
4. Костина Л.А., Миляева Л.М. Современные образовательные технологии в высшей школе: методические рекомендации. – Астрахань, АГМА, 2014. – 66с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / О.Ю. Александрова [и др.]; В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 619 с.
9. Пульмонология: национальное руководство / под ред. А.Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.
6. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / Б.М.Ариэль. – СПб.: СпецЛит., 2013. – 395с.
7. Фармакология: учебник для высшего проф. образования / Р.Н. Аляутдин [и др.]; ред. Р.Н. Аляутдин – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 1096 с.
8. Аракелян Р.С., Галимзянов Х.М., Касаткин Н.Н., Карпенко С.Ф. Противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - Астрахань: ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ, 2017 - 77с.

Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

Научно-образовательный медицинский портал:

www.med-edu.ru

Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»: www.internist.ru

Международный медицинский портал: ww.univadis.ru

Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей: <https://vrachivmeste.ru>

Центральная Научная Медицинская библиотека:

www.scsmi.rssi.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks

www.iprbookshop.ru

Министерство здравоохранения Российской Федерации: www.rosminzdrav.ru

Астраханский медицинский университет: ww.astgmu.ru

| | |
|---|---|
| <p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.2. Грамотно распределите время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.3. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, а также лекционными конспектами.4. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, решение практических задач.5. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, рекомендациях, соотносить теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.6. Рекомендуется посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом. |
|---|---|