

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПИЩИ
РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 32.08.02 «Гигиена питания»

Квалификация: «Врач по гигиене питания»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	формирование у ординаторов знаний об основах генной инженерии растений, аргументов в пользу и против создания и дальнейшего использования трансгенных растений. Овладение основами пострегистрационного мониторинга за производством и оборотом пищевой продукции, содержащей генетически модифицированные источники.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– ознакомить ординаторов с путями повышения урожайности сельскохозяйственных культур на современном этапе.– ознакомить ординаторов с Российским законодательством в области безопасности пищевых продуктов.– рассмотреть основы генной инженерии растений, масштабы производства и распространения генетически модифицированных культур растений.– раскрыть и обосновать основные аргументы «за» и «против» получения и использования трансгенных сельскохозяйственных растений.– ознакомить ординаторов с оценкой качества и безопасности генетически модифицированных источников пищи в России и за рубежом.– рассмотреть экспертизу документации пищевой продукции, содержащей генетически модифицированные источники, в Российской Федерации.– ознакомить ординаторов с лабораторным контролем за оборотом пищевой продукции, содержащей генетически модифицированные источники и за их маркировкой в Российской Федерации.– рассмотреть рекомендации руководителям пищевых предприятий, производящих продукты

	питания с использованием генетически модифицированных источников.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Результаты освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижения современной биотехнологии, связанные с получением генетически модифицированных организмов; • методологию получения ГМО; • отличия генетической инженерии от традиционной селекции; • характеристики трансгенных растений, официально допущенных к использованию в хозяйственной деятельности; • потенциальные риски для человека и окружающей среды, вызванные использованием ГМО, современные подходы к их оценке и регулированию; • вопросы восприятия ГМО и геномной инженерии общественностью; • рекомендации по здоровому питанию; • основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера; <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать социально-значимую информацию; • критически воспринимать полученную информацию; • общаться с медицинским персоналом и населением; • проводить санитарно просветительную работу по вопросам здорового питания; • оценивать потенциальные риски для человека и окружающей среды, вызванные использованием ГМО • обучать население гигиеническим навыкам, способствующим формированию здорового образа жизни. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможностью использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • моральными и правовыми нормами при работе; • логическим анализом и синтезом; • опытом реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности; • владеть методами доказательной медицины; • использовать компьютерную технику и медико-техническую аппаратуру; • методикой определения причинно-следственных связей между средой обитания и состоянием здоровья; • методикой проведения профилактических и общеоздоровительных мероприятий; • основами санитарно-эпидемиологических знаний; • методами обучения населения мероприятиям оздоровительного характера.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение производственного контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов 2. Основы геномной инженерии растений. 3. Аргументы «за» и «против» получения и использования трансгенных сельскохозяйственных растений. 4. Оценка качества и безопасности генетически модифицированных источников пищи. 5. Лабораторный контроль за оборотом пищевой продукции, содержащей генетически модифицированные источники. 6. Контроль свойств белковых препаратов, вырабатываемых из генетически модифицированного пищевого сырья. 7. Пути повышения урожайности сельскохозяйственных культур в современных условиях. 8. Российское законодательство в области безопасности пищевых продуктов. 9. Трансгенные растения - новое направление в биологической защите сельскохозяйственных культур растений. 10. Оценка качества и безопасности пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>

Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре