

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая  
Квалификация: Врач-стоматолог ортопед

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики <b>бактериальных инфекций</b> для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций;</li><li>- улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой;</li><li>- усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики;</li><li>- улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б7
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

	здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни;</li> <li>- сущность патогенеза;</li> <li>- ведущие симптомы клинических форм бактериальных и вирусных инфекций;</li> <li>клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- лабораторные исследования для подтверждения диагноза;</li> <li>- дифференциальный диагноз бактериальных и вирусных инфекций;</li> <li>- принципы терапии инфекционных заболеваний</li> <li>- показания для обязательной госпитализации больных с инфекционной патологией;</li> <li>специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования;</li> <li>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику;</li> <li>обосновать клинический диагноз;</li> <li>- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;</li> <li>- определить нетрудоспособность больного;</li> <li>- направить на экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>осуществить меры по реабилитации больного;</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;</li> <li>- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;</li> <li>- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, СМЖ;</li> <li>- биохимических анализов крови;</li> <li>- оценивать показатели электролитного и кислотно-</li> </ul>

	<p>щелочного баланса крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических;</li> <li>- иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;</li> <li>- составить план обследования;</li> <li>- проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;</li> <li>- взятие материалов на бактериологическое исследование;</li> <li>- промыванием желудка через зонд;</li> <li>- постановка сифонной, лечебной клизмы;</li> <li>- провести пальцевое исследование прямой кишки;</li> <li>- составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией;</li> <li>- провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бактериальные инфекции.</li> <li>2. Вирусные инфекции.</li> <li>3. ВИЧ-инфекция.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет