Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»
Квалификация: «Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики **бактериальных инфекций** для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций; - улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой; - усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций; - усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики; - улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций; - усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б07
Формируемые компетенции (индекс)	ПК – 2; ПК – 3; ПК - 5.
Результаты освоения учебной дисциплины	**Ординатор должен знать:** - свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни; - сущность патогенеза; - ведущие симптомы клинических форм бактериальных и вирусных инфекций; клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях; - лабораторные исследования для подтверждения

	диагноза; - дифференциальный диагноз бактериальных и вирусных инфекций; - принципы терапии инфекционных заболеваний - показания для обязательной госпитализации больных с инфекционной патологией; специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. **Ординатор должен уметь:** - оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость специальных методов исследования; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести дифференциальную диагностику; обосновать клинический диагноз; - определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях; - определить нетрудоспособность больного; - направить на экспертизу временной нетрудоспособности; осуществить меры по реабилитации больного; - провести необходимые противоэпидемические мероприятия; - направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». **Ординатор должен владеть:** - проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования; - проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции; - оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, СМЖ; - биохимических анализов крови; - оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови; - проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических; - иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР; - составить план обследования; - проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы; - взятие материалов на бактериологическое исследование; - промыванием желудка через зонд;

	- постановка сифонной, лечебной клизмы; - провести пальцевое исследование прямой кишки; - составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией; - провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях; - освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний.
Основные разделы учебной дисциплины	**1**. Бактериальные инфекции. **2**. Вирусные инфекции. **3**. ВИЧ-инфекция.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет