

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области английского языка, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в сфере бытового и профессионального общения.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- овладеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной медицинской и фармацевтической терминологией на иностранном языке;</li><li>- овладеть языковыми и речевыми навыками, позволяющими использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;</li><li>- освоить языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;</li><li>- эффективно участвовать в общении с представителями других культур на английском языке</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Факультативы, ФТД.В.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3 <b>Универсальные компетенции:</b> УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или

	<p>высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</li> <li>-основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;</li> <li>-грамматические правила английского языка;</li> <li>-приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов;</li> <li>-культурно-исторические особенности страны изучаемого языка;</li> <li>-значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;</li> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы, делового общения, а также бытовых и страноведческих тем; осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка;</li> <li>- строить речевое и неречевое поведение с учетом норм социумов, говорящих на изучаемом языке;</li> <li>- фиксировать необходимую информацию из прочитанного/ увиденного/прослушанного на иностранном языке;</li> <li>- логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть:</b></p>

	навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке
Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс фонетики Раздел 2. Ординатор о себе Раздел 3. Основы медицины
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Мультимедийные презентации, разработанные на кафедре компьютерные тесты, кроссворды и карточки.
Формы текущего контроля	деловая (ролевая) игра, письменное и компьютерное тестирование, текущий тест-контроль по грамматике
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре