

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Врач-стоматолог ортопед

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 1 ЗЕТ/ 36 акад. часов |
| Цель учебной дисциплины | Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по клинической фармакологии, а также формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного к рациональному проведению фармакотерапии. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none">1. Изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств;2. Изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств;3. Оценка результатов возможных взаимодействий препаратов;4. Прогнозирование и оценка побочных эффектов лекарственных средств;5. Изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;6. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.); |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.6 |
| Формируемые компетенции (индекс) | ПК-5; ПК-7 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7). |

| | |
|--|--|
| <p>Результаты освоения дисциплины</p> | <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии; - правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций); - принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации. - общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины; - основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств; - значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; - принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций; - основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипрагмазией; - особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых; - принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях; - методы фармацеекономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств; - основы доказательной медицины; - методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации; - методы повышения комплектности пациентов к лекарственной терапии; - цели, задачи функционирования формуллярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования; |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.</p> <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины; - применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; - прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей; - выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга); - организовывать работу формуллярных комитетов в медицинских организациях; - проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармацеconomический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях. <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; рационального комбинирования лекарственных средств; - выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых; - методологий доказательной и персонализированной медицины. |
| Основные разделы учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы клинической фармакологии. 2. Нежелательные побочные действия лекарственных средств. 3. Взаимодействие между различными |

| | |
|--|---|
| | <p>лекарственными средствами.</p> <p>4. Общие вопросы антимикробной химиотерапии.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора. |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос. |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |