

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»  
Квалификация: «Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по клинической фармакологии, а также формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного к рациональному проведению фармакотерапии.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств; 2. Изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств; 3. Оценка результатов возможных взаимодействий препаратов; 4. Прогнозирование и оценка побочных эффектов лекарственных средств; 5. Изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; 6. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.06
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1; ПК 6, 8
Результаты освоения дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;</li><li>- правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.</li> <li>- общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;</li> <li>- основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;</li> <li>- значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;</li> <li>- принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;</li> <li>- основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипрагмазией;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;</li> <li>- принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;</li> <li>- методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;</li> <li>- основы доказательной медицины;</li> <li>- методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;</li> <li>- методы повышения комплектности пациентов к лекарственной терапии;</li> <li>- цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;</li> <li>- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и</li> </ul>
--	---

	<p>персонализированной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;</li> <li>- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;</li> <li>- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;</li> <li>- выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);</li> <li>- организовывать работу формуллярных комитетов в медицинских организациях;</li> <li>- проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; рационального комбинирования лекарственных средств;</li> <li>- выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;</li> <li>- методологий доказательной и персонализированной медицины.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы клинической фармакологии.</li> <li>2. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.</li> <li>3. Взаимодействие между различными лекарственными средствами.</li> <li>4. Общие вопросы антимикробной химиотерапии.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной

	литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт