

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.03 – Токсикология

Квалификация: Врач-токсиколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста на основе изучения основных вопросов организации медико-санитарного обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС), предупреждение, снижение и ликвидация последствий ЧС.
Задачи учебной дисциплины	Сформировать объем теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в освоении знаний о средствах и методах, применяемых в гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в проведении сбора и анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.05
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; - патологию, клинику и лечение поражений радиоактивными веществами и токсическими химическими веществами; - медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений радиоактивными веществами и токсическими химическими веществами; - характеристику очагов, создаваемых токсическими

	химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ и токсических химических веществ, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования. Ординатор должен уметь: - пользоваться медицинским имуществом, находящимся на обеспечении формирований ВСМК и гражданской обороны здравоохранения; - с помощью симуляторов и фантомов оказывать первую помощь и первичную медико-санитарную врачебную помощь пораженному населению; - с помощью симуляторов выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований ВСМК и гражданской обороны здравоохранения. Ординатор должен владеть: - навыками учета, контроля и анализа собственной деятельности, работы находящегося в распоряжении медицинского персонала формирований ВСМК и гражданской обороны здравоохранения.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенной сферы возникновения. 2. Защита населения от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций: отработка способов и методов защиты на симуляторах. 3. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. 4. Первая помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах. 5. Первичная медико-санитарная врачебная помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах. 6. Первая помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах. 7. Первичная медико-санитарная врачебная помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах.

	помощи на симуляторах. 8. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. 9. Медицинские аспекты биологических опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций. 10. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет