

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Врач-стоматолог ортопед

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, формирование практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.
Задачи учебной дисциплины	- формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации; - освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); - обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней - изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных), проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области; - формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

	- ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули), Вариативная часть Б1.В.ДВ.01.02
Формируемые компетенции (индекс)	ПК – 5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; - структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуномодулирующей терапии; - особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; - особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; - методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения. Ординатор должен уметь: - пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии; - интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-

	биологических и иммунологических; - обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного взрослого и подростка; - обосновать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; - обосновать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; - использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; - анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста; - соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Ординатор должен владеть навыками: - основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения и подростков; - методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; - основными навыками работы с материалом,
--	---

	содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; - методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; - основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний.
Основные разделы учебной дисциплины	1.ОБЩАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ Систематика микробов. Морфология микробов. Влияние факторов окружающей среды на микробы. Физиология микробов. Питание. Микроэкология полости рта. Микрофлора полости рта и ее функции. Антибиотики. Генетика микробов. Учение об инфекции. 2.ЧАСТНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ. Грамположительные и грамотрицательные кокки. Грамположительные неправильной формы палочки и ветвящиеся. Грамположительные спорообразующие палочки. Спирохеты и другие спиральные, изогнутые бактерии. Патогенные грибы. ДНК-геномные вирусы. РНК-геномные вирусы. Ретровирусы. 3.КЛИНИЧЕСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ. Микробная флора и иммунные процессы при кариесе зубов. Микробная флора и иммунные процессы при заболеваниях пародонта.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет