

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»
Квалификация: «Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности. Овладение основами организации здорового образа жизни, профилактики болезней и оценки здоровья.
Задачи учебной дисциплины	– познакомить ординаторов с основными понятиями о здоровье и болезни, профилактике заболеваний и образе жизни; – сформировать представление о здоровье и здоровом образе жизни. Показать место и роль здорового образа жизни в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности человека; – показать механизмы и эффекты адаптации организма к физическим нагрузкам, влияние на организм различных видов физических упражнений; – раскрыть и обосновать основные принципы организации физической тренировки, закаливания, правильного питания; – рассмотреть факторы образа жизни, ухудшающие состояние здоровья; – обучить основам организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний; – ознакомить с основами формирования мотиваций здорового образа жизни; – познакомить с основами врачебно-педагогического контроля и обучить самоконтролю в процессе занятий физкультурой и спортом; – обучить ординаторов методикам диагностики индивидуального здоровья; – рассмотреть актуальные проблемы физического воспитания школьников и некоторые пути их решения.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-8.

Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: • социально-значимые проблемы и процессы; • основы этики общения с обществом, коллективом, партнерами; • методы управления; • законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; • врачебную этику и деонтологию; • природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней; • рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой; • режимы двигательной активности, показания и противопоказания к назначению средств немедикаментозной терапии; • санитарно-гигиенический режим стационара и элементы здорового образа жизни; • основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера; Ординатор должен уметь: • интерпретировать социально-значимую информацию; • правильно оценить ситуацию, разрешить конфликты; • организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения; • критически воспринимать полученную информацию; общаться с медицинским персоналом и населением; • общаться с медицинским персоналом и населением; • проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам; • оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; • использовать основные курортные факторы при лечении различных групп населения; • обучать средний и младший медперсонал проведению основных манипуляций и процедур и элементам здорового образа жизни; • обучать население гигиеническим навыкам, способствующим формированию здорового образа жизни.
---------------------------------------	--

	Ординатор должен владеть навыками: • возможностью использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности; • моральными и правовыми нормами при работе; • логическим анализом и синтезом; • профессиональной деятельностью с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; • опытом реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности; • методикой определения причинно-следственных связей между средой обитания и состоянием здоровья; • методикой проведения профилактических и общеоздоровительных мероприятий; • опытом использования средств немедикаментозной терапии; • основами санитарно-эпидемиологических знаний; • методами обучения населения мероприятиям оздоровительного характера.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Здоровый образ жизни - главный фактор здоровья и личной безопасности. 2. Значение рационального питания в системе здорового образа жизни. 3. Роль режима труда и отдыха для сохранения здоровья. 4. Вредные привычки - враг здоровью. 5. Психоэмоциональная культура как компонент здорового образа жизни.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет