

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.50 Физיותרapia

Квалификация: Врач-физיותרaпевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Изучение теоретических основ и возможности применения рефлексотерапии в комплексном лечении соматических заболеваний.
Задачи учебной дисциплины	формирование у ординатора: - способности и готовности применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; - способности и готовности назначать научно обоснованные методы рефлексотерапии в комплексном лечении больных, определять показания и противопоказания к назначению диеты. - способности и готовности применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; - способности и готовности использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. -
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ 02
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-6, ПК- 8
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным	Ординатор должен знать: основы рефлексотерапии, особенности использования данного направления в медицинской практике.

стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен уметь: обоснованно назначать различные методики рефлексотерапии с учетом нозологической формы заболевания и индивидуальных особенностей организма больного. Ординатор должен владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза; практическими навыками по назначению различных методик рефлексотерапии при различных заболеваниях внутренних органов.
Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. «Введение в рефлексотерапию» Раздел 2. «Современные теоретические основы рефлексотерапии» Раздел 3. «Рефлексотерапия в лечении различных заболеваний».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет 4 семестре
Формы итоговой аттестации	Зачет