

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРАНСФУЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПРИ СЕПСИСЕ
И СЕПТИЧЕСКОМ ШОКЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.03 – Токсикология

Квалификация: Врач-токсиколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	совершенствование преподавания современных теоретических знаний и практических навыков по трансфузиологии, инфузионно - трансфузионной терапии.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– повысить уровень теоретических знаний по разделу трансфузиология;– овладеть техникой определения группы крови, проведения прикроватных проб на совместимость крови донора и реципиента.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.01.02
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК-2.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">– Принципы организации трансфузиологической службы в многопрофильном стационаре.– Правовые основы деятельности врача анестезиолога – реаниматолога (трансфузиолога).– Интенсивную терапию основных нарушений кислотно – основного состояния и водно – электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма.– Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений.– Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.– Деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии (трансфузиологии).

	<p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного. – Проводить полное клиническое и функциональное обследование пациента. – Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к гемотрансфузии, показания, противопоказания и ограничения к переиванию препаратов крови. – Организовать рабочее место для трансфузии с учетом мер технической и пожарной безопасности – Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований – Проводить дифференциальную диагностику критических состояний – Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов при острой кровопотере и/ или дефиците ОЦК. – Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента при острой кровопотере – Заполнять соответствующую медицинскую документацию. <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами стандартного клинического и физикального обследования. – Методами проведения прикроватных проб на совместимость – Современными методами иммуногематологических исследований – Методиками катетеризации периферических и центральных вен. – Навыками проведения неотложных мероприятий при осложнениях гемотрансфузий – Основными методами кровосберегающих технологий – Навыками работы с компьютером.
Основные разделы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - иммуногематологические исследования; - правовые основы деятельности трансфузиолога; - трансфузиологическое пособие при сепсисе.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной

	литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет