

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТРАНСФУЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПРИ СЕПСИСЕ  
И СЕПТИЧЕСКОМ ШОКЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.03 – Токсикология

Квалификация: Врач-токсиколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	совершенствование преподавания современных теоретических знаний и практических навыков по трансфузиологии, инфузионно - трансфузионной терапии.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– повысить уровень теоретических знаний по разделу трансфузиология;</li><li>– овладеть техникой определения группы крови, проведения прикроватных проб на</li><li>– совместимость крови донора и реципиента.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.01.02
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК-2.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы организации трансфузиологической службы в многопрофильном стационаре.</li><li>– Правовые основы деятельности врача анестезиолога – реаниматолога (трансфузиолога).</li><li>– Интенсивную терапию основных нарушений кислотно – основного состояния и водно – электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма.</li><li>– Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений.</li><li>– Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.</li><li>– Деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии (трансфузиологии).</li></ul>

	<p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.</li> <li>– Проводить полное клиническое и функциональное обследование пациента.</li> <li>– Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к гемотрансфузии, показания, противопоказания и ограничения к переиванию препаратов крови.</li> <li>– Организовать рабочее место для трансфузии с учетом мер технической и пожарной безопасности</li> <li>– Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику критических состояний</li> <li>– Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов при острой кровопотере и/ или дефиците ОЦК.</li> <li>– Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента при острой кровопотере</li> <li>– Заполнять соответствующую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами стандартного клинического и физикального обследования.</li> <li>– Методами проведения прикроватных проб на совместимость</li> <li>– Современными методами иммуногематологических исследований</li> <li>– Методиками катетеризации периферических и центральных вен.</li> <li>– Навыками проведения неотложных мероприятий при осложнениях гемотрансфузий</li> <li>– Основными методами кровосберегающих технологий</li> <li>– Навыками работы с компьютером.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иммуногематологические исследования;</li> <li>- правовые основы деятельности трансфузиолога;</li> <li>- трансфузиологическое пособие при сепсисе.</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной

	литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет