

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Государственная итоговая аттестация
подготовки кадров высшей квалификации по
специальности 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

Специальность: 31.08.67 Хирургия.

Квалификация: Врач- хирург.

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 3 ЗЕТ/ 108 акад. часа |
| Цель государственной итоговой аттестации | установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1110). |
| К итоговым аттестационным испытаниям допускается | ординатор успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной программы по специальности 31.08.67 «Хирургия», разработанной высшим учебным заведением ГБОУ ВПО АГМУ Минздрава России в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Блок 3. Государственная итоговая аттестация. |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК- 1; УК- 2;УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК- 4, ПК-5, ПК- 6, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11. |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта) | Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">• законы и иные нормативные правовые акты РФ, действующие в сфере здравоохранения, а также вопросы организации хирургической помощи в РФ;• топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);• основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;• основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса и возможные типы их нарушений и принципы лечения;• патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;• общие, функциональные, инструментальные и другие |

специальные методы обследования хирургического больного;

- вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии;
- вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности и реабилитации хирургических больных;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.

Ординатор должен уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции;
- оценить критерии выбора адекватного метода

| | |
|---|---|
| | <p>обезболивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решить вопрос о трудоспособности больного; • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно- профилактического учреждения; <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной хирургической терминологией в части описания развития и течения хирургических заболеваний; • методикой оценки тяжести состояния больного и определения необходимого объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; • всем объемом экстренной и срочной помощи при неотложных состояниях и заболеваниях; • подготовкой больного к экстренной, срочной или плановой операции, определением степени нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; • оценкой критериев выбора адекватного метода обезболивания; • ведением медицинской документации; <p>Диагностикой и оказанием помощи при следующих неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • острая кровопотеря, профузное кровотечение при хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях; • перитонит различной этиологии; • травма с признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов; • открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; • асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; • острая сердечно-сосудистая недостаточность; • коматозные состояния различной природы; |
| <p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p> | <p>Обучающиеся должны ознакомиться с программой итоговой государственной аттестации, которая находится в широком доступе не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. - При подготовке ответов используйте перечень обязательной и дополнительной литературы, |

| | |
|--|---|
| | <p>конспекты лекций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть, выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы (решение практических задач, рефераты, контрольные работы). - В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. - Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам итоговой государственной аттестации. |
| <p>Государственная итоговая аттестация</p> | <p>Экзамен включает три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестовый контроль -зачет по практическим навыкам -собеседование по основным разделам хирургических болезней (экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации). |