

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Квалификация: Врач-пульмонолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.
Задачи государственной итоговой аттестации	В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать: <ul style="list-style-type: none">- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки;- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	<u>сформировать знания:</u> <i>в профилактической деятельности:</i> 1) нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-пульмонолога в области охраны здоровья населения 2) комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; 3) комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- 4) принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения;
 - 5) причин (факторов) риска возникновения и развития заболеваний органов дыхания;
 - 6) принципов организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов пульмонологического профиля;
 - 7) принципов и особенностей диспансеризации пациентов пульмонологического профиля;
 - 8) принципов противоэпидемических мероприятий и экстренной медицинской помощи населению в очагах особо-опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций;
 - 9) принципов организации мероприятий по защите населения при развитии техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствиях;
 - 10) принципов проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - 11) медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от заболеваний органов дыхания, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка, с целью разработки профилактических мероприятий;
 - 12) порядка практического применения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа пульмонологической заболеваемости на прикрепленном участке;
- в диагностической деятельности:***
- 1) клинической анатомии органов дыхания;
 - 2) физиологии и патологической физиологии органов дыхания;
 - 3) возрастных аспектов развития органов дыхания (этапы развития в детском возрасте, особенности структуры и функции у пожилых и старых людей);
 - 4) клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов;
 - 5) основ международной статистической классификации болезней (далее МКБ);
 - 6) симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);
 - 7) этиологии, патогенеза, клинической симптоматики,

диагностики, дифференциальной диагностики и лечения симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания;

в лечебной деятельности:

1) схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях;

2) спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания;

3) современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;

4) основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии;

5) особенностей лечения пульмонологических заболеваний при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);

6) показаний к назначению хирургического лечения;

7) принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

8) клинических признаков неотложных, жизнеугрожающих состояний – внезапного прекращения кровообращения и дыхания (кардиогенного шока – отека легких, пневмоторакса, легочного кровотечения, астматического статуса), коматозных состояний, интоксикаций;

9) принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;

10) принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации;

в реабилитационной деятельности:

1) природных лечебных факторов и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;

2) немедикаментозных методов лечения (лечебной физкультуры, физиотерапевтических, оксигенотерапии и др.) и механизмов их действия при проведении реабилитационных мероприятий и/или санаторно-курортного лечения;

3) принципов и показаний к направлению пациентов пульмонологического профиля на реабилитацию и/или санаторно-курортное лечение;

4) показателей эффективности и безопасности медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) принципов формирования у пациентов приверженности к лечению;
- 3) принципов создания образовательных школ для пациентов с заболеваниями органов дыхания;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) основ законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере оказания пульмонологической помощи;
- 2) вопросов организации специализированной пульмонологической помощи в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- 3) принципов организации проведения медико-социальной экспертизы;
- 4) принципов организации здравоохранения и общественного здоровья;
- 5) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения, основных медико-статистических показателей;
- 6) документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения;
- 7) принципов организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 8) клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи как основы для оценки качества оказания медицинской помощи;
- 9) принципов организации экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- 10) правил и порядка медицинской эвакуации;
- 11) принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- 12) объема и видов медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- 13) правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания;
- 2) разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;

- 3) организовать в соответствии с методиками проведение профилактических осмотров с целью ранней диагностики заболеваний органов дыхания;
 - 4) сформировать диспансерные группы, проводить плановые осмотры пациентов пульмонологического профиля;
 - 5) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;
 - 6) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для привлечения врачей-специалистов соответствующего профиля;
 - 7) анализировать собранные материалы о показателях здоровья населения;
 - 8) работать с персональными данными пациентов, в том числе составляющими врачебную тайну;
- в диагностической деятельности:**
- 1) обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания;
 - 2) определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;
 - 3) составить обоснованный план обследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных методов), уметь интерпретировать их результаты;
 - 4) использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ);
- в лечебной деятельности:**
- 1) составлять план проведения лечения при заболеваниях органов дыхания;
 - 2) правильного подбора лекарственных форм медикаментозных и немедикаментозных препаратов в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;
 - 3) использовать аэрозольгенераторы (небулайзеры, дозированные аэрозольные и пудродержащие ингаляторы);
 - 4) научить пациентов использованию аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);
 - 5) организовывать и проводить образовательные программы для пациентов с пульмонологическими заболеваниями;
 - 6) оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;

7) определять медицинские показания и очередность оказания неотложной помощи, в том числе специализированной;

8) определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных

9) выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи;

10) использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи;

в реабилитационной деятельности:

1) назначать комплексы медикаментозных, немедикаментозных средств при проведении реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с природными лечебными факторами;

2) контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить занятия по образовательным программам для пациентов с заболеваниями органов дыхания;

2) проводить санитарно-просветительную работу среди населения и родственников пациентов;

3) формировать у пациентов приверженности к лечению;

в организационно-управленческой деятельности:

1) составлять план работы и отчет по проведенной лечебно-диагностической работе;

2) организовывать работу коллектива медицинских работников;

3) оформлять необходимую медицинскую документацию;

4) проводить оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

6) организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;

7) организовать сортировку и эвакуацию пораженных и/или раненых при развитии чрезвычайной ситуации;

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

1) оценки эффективности профилактических мероприятий факторов риска;

2) формирования диспансерных групп пациентов с заболеваниями органов дыхания;

3) проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания;

4) профилактики, клиники, диагностики и лечения основных заболеваний органов дыхания;

5) использования стандартов оказания медицинской

помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;

б) оказания неотложной помощи при купировании последствий;

7) составления отчета на основании собранных материалов о показателях здоровья населения;

8) применения полученных данных в работе врача-пульмонолога;

в диагностической деятельности:

1) применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;

2) проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения;

в лечебной деятельности:

1) лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;

2) использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;

3) проведения образовательных программ для пациентов с пульмонологическими заболеваниями;

4) применения аэрозольгенераторов (небулайзеров, дозированных аэрозольных и пудросодержащих ингаляторов);

5) выполнения необходимых действий при оказании неотложной помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, промывание желудка и т.д.;

б) работы в команде;

в реабилитационной деятельности:

1) выбор индивидуальных методов медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения при различных состояниях и заболеваниях;

2) создание индивидуальных рекомендаций для пациентов и членов их семей по методам медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения с целью профилактики различных состояний или заболеваний;

в психолого-педагогической деятельности:

1) обучения пациентов контролировать свое заболевание;

2) формирования у пациентов приверженности к лечению;

3) обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

в организационно-управленческой деятельности:

1) организации работы коллектива медицинских работников;

	<p>2) оформления необходимой медицинской документации;</p> <p>3) использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи;</p> <p>4) оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и смертности</p> <p>5) работы в коллективе;</p> <p>6) применения принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология</p>
Форма и структура государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	<p>Перечень основной литературы</p> <p>Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - Электронный ресурс: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</p> <p>Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В. Троян, А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Электронный ресурс: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</p> <p>Овчаренко С.И., Лещенко И.В. [и др.]. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Электронный ресурс: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html</p> <p>Перечень дополнительной литературы:</p> <p>Зильбер З.К. Неотложная пульмонология: руководство. – М.: 2009. - 264 с. - Электронный ресурс: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html</p> <p>Пульмонология: клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. - Электронный ресурс : http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html</p>
Рекомендации обучающимся по подготовке к	

государственному экзамену	
---------------------------	--