

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ТУБЕРКУЛЕЗ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия
Квалификация: Врач-фтизиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	144 часа
Цель учебной дисциплины	Целью изучения дисциплины «Туберкулез у детей и подростков» является формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по фтизиатрии, соответствующих компетенций, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего знания особенностей течения туберкулеза у детей и подростков и способного на основании клинических, рентгенологических и диагностических критериев своевременно выявлять туберкулез у детей и подростков, предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.
Задачи учебной дисциплины	Формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества оказания квалифицированной противотуберкулезной помощи больным туберкулезом детям и подросткам, успешного лечения детей с формированием минимальных остаточных изменений.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику

	<p>туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; биологические свойства возбудителя туберкулеза, патогенез и патоморфологию туберкулеза; состояние иммунной системы при туберкулезе; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания у детей и подростков; особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом среди детского населения.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <p>- составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза; проводить расспрос пациента и его родственников; проводить физикальное обследование больного; определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации; оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; определить показания к проведению превентивной терапии туберкулеза; использовать необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных туберкулезом детей и подростков.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <p>методами выявления больных туберкулезом среди детей и подростков; методикой проведения и оценки пробы Манту 2 ТЕ, «Диаскинтеста»; методами специфической и санитарной профилактики туберкулеза; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения туберкулеза; общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больного туберкулезом ребенка.</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика туберкулеза у детей и подростков. 2. Профилактика туберкулеза, в том числе специфическая профилактика 3. Клинические формы легочного туберкулеза у детей и подростков у детей и подростков.

	4. Клинические формы внелегочного туберкулеза у детей и подростков у детей и подростков.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет