

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.29 **Гематология**

Квалификация: врач-гематолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
Задачи государственной итоговой аттестации	- оценить уровень теоретической и практической подготовки; - оценить уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций; - установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <b>Профессиональные компетенции:</b> <b>профилактическая деятельность:</b> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового об-

раза жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской

эвакуации (ПК-12);

**Ординатор должен знать:**

- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- основы медицинской психологии;
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы социальной психологии;
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гастроэнтерологической практике;
- особенности организации образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;
- возрастные особенности обучающихся;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гастроэнтерологии;
- влияние производственных факторов на формирова-

ние гастроэнтерологической патологии;

- природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на органы кроветворения;
- организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;
- основные направления профилактических мероприятий в гематологической практике;
- основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов кроветворения;
- законодательство об охране труда;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гастроэнтерологии;
- принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развёртывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;
- содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
- закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения;
- последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гематологического профиля;
- диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гематологической практике;
- возрастные периоды развития органов кроветворения, основные анатомические и функциональные изменения органов кроветворения в возрастном аспекте;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных

состояний в гематологии, их профилактику;

- показания к госпитализации гематологических больных (плановой, экстренной);
- клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей органов кровотока, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гастроэнтерологии, показания и противопоказания к ним;
- основы рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к водно- и грязелечению, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при гематологических заболеваниях;
- основные принципы здорового образа жизни;
- влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в гастроэнтерологической практике;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию гастроэнтерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;
- медицинское страхование;
- законодательство по охране труда;
- врачебно-трудовую экспертизу в гастроэнтерологической практике;
- показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Ординатор должен уметь:**

- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гематолога;
- использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- брать на себя ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы в организации деятельности обучающихся;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом специфики образовательных программ, особенностей преподавания учебного курса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины;
- выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гематологической патологии и заболеваемости;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни;
- проводить реабилитацию после оперативного лечения патологии ЖКТ;
- участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности;
- оказывать профилактическую и медико-социальную

помощь пациентам с гематологической патологией;

- определить порядок наблюдения за больными с различной гематологической патологией;
- решить вопрос о трудоспособности пациентов;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите;
- наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;
- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гематолога;
- оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гематологической патологии;
- проводить лечение пациентов с различной гематологической патологией;
- выработать план ведения пациентов с патологией органов кроветворения;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры при гематологических заболеваниях;
- определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии, санаторно-курортного лечения при гематологических заболеваниях;
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, дости-

жения жизненных и профессиональных целей;

- доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;
- доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

**Ординатор должен владеть:**

- навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;
- способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- методикой проведения занятий по программам среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний гематологического профиля;
- методикой проведения санитарно-просветительной



работы;

- методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией органов кроветворения;
- алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике;
- навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;
- отраслевыми стандартами объемов обследования в гематологии;
- методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;
- методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;
- методами диагностики плановой и ургентной гематологической патологии;
- методикой определения и оценки физического развития и функционального состояния организма;
- способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики;
- методикой простейших элементов лечебной физкультуры, владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни;
- принципами общения с пациентами и их родственниками;
- принципами этических и деонтологических норм в общении;
- основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии;
- методиками анализа исхода гастроэнтерологических заболеваний, расчета смертности и ее снижения;
- общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.

<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.29 Гематология</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волкова С.А., Боровиков Н.Н. «Основы клинической гематологии», Учебное пособие, Н.Новгород, 2013.- 398 с.</li> <li>2. Давыдкин И.Л., Кондурцев В.А., Степанова Т.Ю., Бобылев С.А. Основы клинической гемостазиологии : Монография ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун-т" ФАЗ и СР. - Самара : Офорт.- 2009.- 435 с.</li> <li>3. Клиническая онкогематология. Руководство под ред М.А.Волковой.- М, 2010</li> <li>4. Гематология: национальное руководство (электронный ресурс) под ред. О.А.Рукавицина.-М: ГЕОТАР-Медиа.-2017 г. -847 с.</li> <li>5. Физиология и патология гемостаза.-Стуклов Н.И. - 2016 г.-320 с.</li> <li>6. Основные принципы профилактики и лечения тромбозов.-Ткачева О.Н.-2010.-256 с.</li> <li>5. Группы крови человека. Руководство по иммунологии.-Донсков С.И., Мороков В.А.-2011.-240 с.</li> </ol> <p>Литература дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костина Л.А., Миляева Л.М. Современные образовательные технологии в высшей школе: методические рекомендации. – Астрахань, АГМА, 2014. – 66с.</li> <li>2. Инфекционные болезни: национальное руководство: [с компакт-диском] / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – 2-е изд., перераб.и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1001с.</li> <li>3. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / О.Ю. Александрова [и др.]; В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 619 с.</li> <li>4. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / Б.М.Ариэль. – СПб.: СпецЛит., 2013. – 395с.</li> <li>5. Фармакология: учебник для высшего проф. образования / Р.Н. Аляутдин [и др.]; ред. Р.Н. Аляутдин – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 1096 с.</li> </ol>

	<p>6. Аракелян Р.С., Галимзянов Х.М., Касаткин Н.Н., Карпенко С.Ф. Противозидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - Астрахань: ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ, 2017 - 77с.</p> <p>7. Лекарственные поражения печени: (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань: АГМА, 2013. - 25 с.</p> <p>8. Диагностика и лечение неотложных состояний в Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 238 с.</p> <p>9. «ВИЧ-инфекции», изд. ГЭОТАР-МЕДИА.- Либман Говард, 2012</p> <p>10. Сердечно-лёгочная реанимация (основные вопросы).-Учебное пособие.- Петрозаводский государственный медицинский университет.-2016 г. 52 с.</p> <p>11. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий.-Европейский совет по реанимации.- Национальный совет по реанимации (Россия).-2015 г.</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</li> <li>2. Грамотно распределите время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.</li> <li>3. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, а также лекционными конспектами.</li> <li>4. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, решение практических задач.</li> <li>5. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, рекомендациях, соотносить теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.</li> <li>6. Рекомендуется посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.</li> </ol>