

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: Врач-психиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности <b>31.08.20 ПСИХИАТРИЯ</b> и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве <b>врача-психиатра</b> , обладающего универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Определить соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. 2. Установить уровень подготовленности выпускника по специальности <b>31.08.20 ПСИХИАТРИЯ</b> . 3. Принять решение о присвоении квалификации <b>врача-психиатра</b> по результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	<b><u>Универсальные компетенции:</u></b> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**- профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов

и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**ОРДИНАТОР ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- порядок оказания психиатрической помощи;

- общие вопросы организации психиатрической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания помощи;

- частную и общую психопатологию;

- основы смежных специальностей (психотерапии, наркологии, эпилептологии, клинической психологии, сексопатологии и др.) и диагностических методов исследования (ЭЭГ, ЭХО-ЭГ и др.), необходимые психиатрической практики;

- базовые основы общей медицины и параклинических методов исследования для оценки соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;

- принципы оценки статуса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения;

- принципы диагностики психических и поведенческих расстройств в соответствии с действующей классификацией;

- закономерности течения различных психических и поведенческих расстройств;

- принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.);

- принципы проведения недобровольной

госпитализации;

- принципы установления диспансерного наблюдения;
- основы судебно-психиатрической экспертизы;
- зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике;
- принципы психофармакотерапии;
- побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии и методы их коррекции;
- методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения;
- побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции;
- методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения;
- принципы психотерапии, в том числе психодинамической, когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии;
- побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции;
- законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи;
- принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;
- принципы организации стационарной и амбулаторной психиатрической помощи, психиатрической консультативной и скорой помощи, психотерапевтической и детской психиатрической помощи;
- принципы диспансерного наблюдения;
- принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни);
- правила выписки психотропных средств в амбулаторных условиях;
- принципы организации труда среднего и младшего медицинского персонала;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основные принципы и модели профилактической работы в психиатрии, принципы проведения санитарно-просветительской работы;

- основные подходы к оценке характера семейного функционирования;
- принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- квалификационные требования и функциональные обязанности врача-психиатра.

***ОРДИНАТОР ДОЛЖЕН УМЕТЬ:***

- проводить клиническую беседу с пациентом и его родственниками для оценки психического состояния пациента и его динамических изменений, а также сбора анамнеза и катамнеза;
- выявлять клинические признаки психических и поведенческих расстройств;
- описывать психический статус, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента
- осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств, а также проводить нозологическую диагностику психических заболеваний;
- осуществлять оценку соматического и неврологического состояния пациентов, включая неотложные состояния, а также побочные эффекты и осложнения терапии;
- назначать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств;
- оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;

- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;

- проводить лекарственное лечение, коррекцию психических и поведенческих расстройств;

- использовать методы нелекарственного лечения психических и поведенческих расстройств;

- использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических и поведенческих расстройств;

- использовать основные методы психологического лечения психических и поведенческих расстройств;

- оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;

- осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;

- купировать неотложные состояния, возникающие в психиатрической практике;

- использовать на практике принципы психодинамической, когнитивно-поведенческой и семейной психотерапии;

- проводить профилактику психических расстройств, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства, применять индикаторы психического здоровья, а также собирать данные эпидемиологического наблюдения;

- оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов;

- реализовывать в своей практической деятельности стандарты, порядки и клинически рекомендации по диагностике, лечению и ведению больных с различными формами психических расстройств;

- обосновывать и проводить комплексную лечебно-профилактическую работу с пациентами, составлять план лечебно-реабилитационных мероприятий, обоснованно назначать медикаментозную терапию, психотерапию, немедикаментозные биологические методы лечения, социально-терапевтические и реабилитационные мероприятия, а также профилактические мероприятия;

- применять на практике положения законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы

психиатрической помощи;

- предоставить лицу, страдающему психическим или поведенческим расстройством, в доступной для него форме и с учетом психического состояния информацию о характере психического расстройства, целях, методах, включая альтернативные, и продолжительности рекомендованного лечения, а также о болевых ощущениях, возможном риске, побочных эффектах и ожидаемых результатах;

- осуществлять психиатрическую помощь при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;

- принимать решение об установлении диспансерного наблюдения;

- вести отчетно-учетную медицинскую документацию, включая амбулаторные карты, истории болезни, выписывать рецепты, больничные листы и др.;

- осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала;

- применять на практике принципы врачебной этики и деонтологии;

- проводить санитарно-просветительскую работу, формировать у пациентов и их родственников мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- приобретать новые знания в области психиатрии.

***ОРДИНАТОР ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:***

- проведения диагностической беседы, выявления признаков психических расстройств и их квалификации;

- диагностики и дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств;

- прогностической оценки состояния пациента;

- психиатрического освидетельствования (в том числе первичного и недобровольного), проведения процедуры недобровольной госпитализации, медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;

- диагностики неотложных состояний в психиатрии;

- диагностики общемедицинских urgentных состояний;

- дифференцированного проведения психофармакотерапии, применения методов нелекарственного биологического лечения, психосоциальной терапии и реабилитации, использования методов психотерапии;

- купирования неотложных состояний в психиатрии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекции побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;</li> <li>- профилактики обострений психических и поведенческих расстройств в группах населения с повышенным риском их возникновения, а также у пациентов с начальными признаками указанных расстройств (специфическая и избирательная профилактика);</li> <li>- оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;</li> <li>- оценки индивидуального риска возникновения психических расстройств;</li> <li>- проведения медико-социальной работы, психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии,</li> <li>- применения закона о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании;</li> <li>- применения нормативных актов, касающихся организации психиатрической помощи и структуры лечебно-профилактических учреждений психиатрической направленности;</li> <li>- применения нормативных актов, касающихся выписывания и выдачи лекарственных препаратов, наркотических, психотропных препаратов, а также их прекурсоров;</li> <li>- организации труда и обучения среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- ведения отчетно-учетной медицинской документации, в том числе медицинских отчетов, выступления на врачебных конференциях.</li> </ul>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности <b>31.08.20 ПСИХИАТРИЯ</b></p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<p>«Социально–медицинская реабилитация психических больных» / Н.В. Гуляевская, Е.М. Одарченко, О.В. Дорофеева - 2010 г.</p> <p>«Социальная и клиническая психиатрия» И.Я. Гурович, Е.М. Кирьянова, А.Б. Шмуклер - 1999 г.</p> <p>«Психиатрия: справочник практического врача» И.Я. Гурович - М.: МЕДпресс-информ., 2006.</p>



«Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства [Текст] : этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия» Ю.А. Александровский. - Москва , 2010.

«Пограничные психические расстройства: руководство» Ю.А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

«Диагностика психических болезней избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения и др.» Ю.А. Антропов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014

«Клиническая и судебная подростковая психиатрия» под ред. В. А. Гурьевой. - Москва : МИА, 2007

«Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций: теория и практика» В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - Москва 2008.

«Расстройства аффективного спектра» В.Н. Краснов. - Москва : Практическая медицина, 2011

«Психические расстройства: диагностика и терапия в общемедицинской практике гл. ред. Ю. А. Александровский; МЗ России, АСМОК. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2007

«Психиатрия: руководство» Б.Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011

«Социальная и клиническая психиатрия» И.Я. Гурович - 2001 г.

«Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии» И.Я. Гурович, А.Б. Шмуклер, Я.А. Сторожакова. - М.: Медпрактика, 2004.

«Социальная и клиническая психиатрия» И.Я. Гурович - 2005.

«Психиатрия: национальное руководство» под общ. ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.

«Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика в психиатрии» И.Я. Гурович, Е.Б. Любов. - М.: Медпрактика, 2003 г.

«Руководство по социальной психиатрии»: под общ. ред. Т.Б. Дмитриевой. - М.: Медицина, 2001 г.

«Психиатрия и психофармакотерапия» Н.Г. Незнанов, П.В. Морозов, И.А. Мартынихин - 2011. - № 4.

« Эпидемиология психических расстройств: руководство для врачей» Б.Д. Петраков, Б.Д. Цыганков. - М., 1996.

«Токсикомании, обусловленные приемом транквилизаторов» В.А. Празднова - Вопросы клиники, диагностики и терапии психических и наркологических заболеваний. - Челябинск., 2001.

«Правовое регулирование психиатрической помощи: учебное пособие для вузов» / Г.М. Усов, М.Ю. Федорова. - 2006.

	<p>«Детская и подростковая психиатрия» - под ред. Ю.С. Шевченко  «Психиатрия детско-подросткового возраста» под ред. Ю.Ф. Антропова  «Расстройства аутистического спектра у детей» под ред. Н.В. Симашковой</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.</li> <li>2. Использовать при подготовке ответов рекомендованную литературу, а также использовать конспекты и Интернет-ресурсы.</li> <li>3. Владеть знаниями по нормативно правовым актам Российской Федерации в сфере здравоохранения, и в частности по психиатрии.</li> </ol>