

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: Врач общей практики (семейный врач)

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Оценка качества освоения компетенций, соответствующих квалификации «врач общей практики (семейный врач)»
Задачи государственной итоговой аттестации	- оценка уровня освоения универсальных и профессиональных компетенций по специальности «Врач общей практики»; – оценка базовых, фундаментальных медицинских знаний, полученных в процессе освоения специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по внутренним болезням, детским болезням, хирургической, ЛОР, неврологической патологии, болезням глаз и кожи, акушерству и гинекологии, а также по смежным медицинским дисциплинам – оценка способности к клиническому мышлению, формулировке диагностической и лечебной концепций, применению знаний и умений по терапии и смежным дисциплинам; – оценка готовности к использованию новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1,); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным

	органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции: - профилактическая деятельность: – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); – готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); - диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - лечебная деятельность: – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); - реабилитационная деятельность: – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); - психолого-педагогическая деятельность: – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9); - организационно-управленческая деятельность:
--	--

	– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9); – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11). Трудовые функции базовые: 1.ТФ1.1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза . 1.ТФ1.2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности . 1.ТФ1.3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность . 1.ТФ1.4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения . 1.ТФ1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме . 1.ТФ1.6. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях . 1.ТФ1.7. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) . 1.ТФ1.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала . 1.ТФ1.9. Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах . Трудовые функции расширенные (В) 2.ТФ2.1.Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно . 2.ТФ2.2. Оказание медицинской помощи детям амбулаторно . 2.ТФ2.3. Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей . Ординатор должен знать:
--	---

	• Конституцию Российской Федерации; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; • теоретические основы по избранной специальности; • профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; • реабилитации пациентов; • демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; • вопросы организации медико-социальной экспертизы; • основы диетического питания и диетотерапии; • о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); • порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; • основы трудового законодательства; • правила по охране труда и пожарной безопасности; • санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Ординатор должен уметь: Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, оказывать неотложную помощь, проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, оказывать содействие в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводить осмотр и оценивать данные физического исследования пациента. Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводить обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организовать
--	--

	дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполнять назначения и осуществлять дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывать: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, вести учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направлять больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществлять патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдавать заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействовать с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию. Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Ординатор должен владеть: - правовыми и законодательными основами деятельности врача общей практики; - навыками асептики и антисептики; - навыками купирования болевого синдрома;
--	---

	- навыками диагностики и лечения соматической, хирургической, неврологической, инфекционной патологии у взрослых и детей; - навыками оказания экстренной медицинской помощи, проведения интенсивной терапии и реанимации критических состояний; - навыками фармакотерапии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормональных препаратов при различных видах патологии; - навыками диагностики и лечения различных экстренных состояний: травматический шок, «острый живот» и острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, отравления и др.; - навыками купирования жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь; - навыками проведения рационального питания и диетотерапии у пациентов различного возраста в норме и патологии. - навыками осмотра и обследования пациента с использованием вверенного ему инструментария и оснащения кабинета ВОП, назначения и интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования пациента - навыками формулировки врачебного заключения и оформления медицинской документации - навыками составления плана лечения, назначения, выписки лекарственных средств, назначения и оценки эффективности реабилитационных мероприятий - навыками педагогической, организационно-методической, административной деятельности в рамках типовых должностных инструкций по специальности «общая врачебная практика» - навыками сбора, анализа и обобщения статистических данных, результатов клинических наблюдений - навыками взаимодействия с подчиненным персоналом, коллегами - навыками ЗОЖ и профилактики заболеваний - навыками применения МИС в рамках профессиональных потребностей
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма и структура государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь : [Текст] учеб. пособие / под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 3-е изд. - Москва : МЕДпрессинформ, 2009. - 112 с. : ил. Общая врачебная практика по Джону Нобелю [Текст]. Кн. 1.-4 Справочник врача общей практики [Текст] : в 2 т. Т. 1-2 / под ред. А. И. Воробьева ; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский. - Москва : Эксмо, 2006. – 960 с. Бажанова, Л. Б. Интерпретация результатов лабораторных исследований врачом общей практики [Текст] / Л. Б. Бажанова // Справочник врача общей практики. - 2017. - № 2. - С. 3-11. Климов, В. А. Высокотехнологичная медицинская помощь: роль врача общей практики [Текст] / В. А. Климов // Справочник врача общей практики. - 2017. - № 1. - С. 3-9. Лечебное питание при болезнях пищеварительной системы: справочник врача общей практики. Точиловская Л.: Феникс, 2006 -238с Лечение болезней ЛОР органов: новейший справочник. Зарубин М.М. : Феникс., 2007 -240с Лечение болезней дыхательной системы: справочник врача общей практики. Михайлов М.Б. : Феникс, -2007, 240с Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Новейший справочник. Петров И.Н. : Феникс, 2007, 240с Лечение детских болезней: Новейший справочник. Фролова Т.П. : Феникс, 2007, 208с. Лечение болезней почек. Новейший справочник. Зиберман И.И.: Феникс, 2007, 208с. Симптомы и синдромы в гериатрии. Хорошнина Л.П.: ГЭОТАР-медиа, 2020, 224с Симптомы и синдромы в педиатрии. Кильдиярова Р.Р., ГЭОТАР медиа, 2020, 272с. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике. Учебное пособие. Под ред. П.П.Огурцова.: ГЭОТАР медиа, 2018 -624с Общая врачебная практика. Национальное руководство. В 2-х томах. под ред.О.Ю.Кузнецовой : М.:ГЭОТАР-медиа, 2020.

	Правила чтения биохимического анализа. Руководство. Рослый И.М., Водолажская М.Г.: МИА, 2020. – 112с Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Руководство. Онищенко Е.Ф. : Медкнига, 2019. -216с Реабилитация инвалидов. Национальное руководство Под ред. П.Н.Пономаренко, 2018. -736с Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. Под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллиной. ГЭОТАРмедиа, 2018, -888с. Общая врачебная практика. Диагностическое значение лабораторных исследований. Вялов С.С. МЕДпресс-информ, 2019. – 192с Общая врачебная практика. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. ГЭОТАР-медиа. 2019. -976с План обследования больного и написания истории болезни в терапевтической клинике. Меньков Н.В., Макарова Е.В., Варварина Г.Н. ПИМУ, 2018. -100с Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Г.А. Новикова. ГЭОТАР-медиа. 2019. -272с Клинические симптомы. От жалоб больного до дифференциального диагноза. Полное систематизированное руководство. Вассон Дж.; Пер. с англ. В.В. Деньгина. Бином. 2019. -424с. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник Муртазин А.И. ГЭОТАР-медиа, 2019. -528с Инфузионно-трансфузионная терапия. Библиотека врача-специалиста. Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. ГЭОТАР-Медиа. 2019. -256с Экспертиза в медицинской практике. Учебно-методическое пособие. Орел В.И., Ким А.В., Гурьева Н.А., Шарафутдинова Л.Л. СпецЛит. 2017. -535с. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике. Учебное пособие. Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2016. - 656с. Секреты ревматологии. Под ред. Ст.Дж. Уэста; Пер. с англ.; Под ред. О.М. Лесняк. ГЭОТАР-Медиа. 2018. - 760с. Секреты пульмонологии. Парсонз П.Э., Хеффнер Д.Э.; Пер. с англ. МЕДпресс-информ. 2004. -648с Руководство по лечению внутренних болезней. т.1-5 Околоков А.Н. Медицинская литература. Медицинская реабилитация. В 3 книгах. В.М.Боголюбова. Бином. 2010 -416с
--	---

	Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи. Ревишвили А.Ш., Голицын С.П., Неминуший Н.М. и др. -2018. -256с. Textbook of Personalized Medicine. Kewal K. Jain. Springer -2009. -430с..
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	Для успешного прохождения ИГА, помимо изучения методической литературы, необходима систематическая практическая подготовка в рамках индивидуального плана с выполнением: 1) еженедельных клинических заданий куратора по итогам проверки дневника ординатора, 2) самостоятельных научно-практических работ под руководством куратора, 3) заданий промежуточной аттестации, 4) полугодовых отчетов о проделанной работе с перечнем и характеристикой уровня освоения практических навыков. Уровень освоения ординатором практических навыков оценивается преподавателем не только при итоговой аттестации, но в процессе обучения, по мере овладения навыком и заверяется подписью куратора в семестровых и итоговом отчетах ординатора.