

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.03. Токсикология

Квалификация: Врач-токсиколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.
Задачи государственной итоговой аттестации	В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать: - знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки; - умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; - самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам; - владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.
Индекс компетенций	УК-1-3, ПК - 1-12.
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Сформировать компетенции врача токсиколога: <u>в диагностической деятельности:</u> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <u>лечебная деятельность:</u> – готовность к введению и лечению пациентов заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ; – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; <u>в реабилитационной деятельности:</u>

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

Ординатор должен знать: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- порядок оказания токсикологической помощи;
- общие вопросы организации токсикологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания токсикологической помощи

- распространенность, структуру и эпидемиологию отравлений;
- пути поступления и кинетику экзогенных химических веществ в организме больных;
- вопросы патогенеза заболеваний химической этиологии (химической болезни);
- классификацию ядов и отравлений;
- особенности клинической, функциональной и лабораторной диагностики острых отравлений, вопросы посмертной диагностики отравлений;
- основные синдромы поражения систем организма при отравлениях (этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику);
- организацию скорой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе;
- методы естественной, искусственной, антидотную детоксикации организма;
- клинику, диагностику и лечения отравлений наиболее часто встречающихся токсических веществ.
- вопросы острых отравлений аварийно опасными химическими веществами (АОХВ), особенности клиники, диагностики и лечения;
- особенности основных патологических синдромов при острых отравлениях и принципы лечения в детском возрасте;
- особенности течения и принципы лечения отравлений у больных пожилого и старческого возраста;
- клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения острых отравлений;
- принципы формирования у населения здорового образа жизни

Ординатор должен уметь: анализировать законодательные нормативно-правовые документы по вопросам организации неотложной медицинской помощи;

- оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать срочную первую врачебную помощь;
- провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм отравлений у взрослых и детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз;
- составить схему, план и тактику ведения больных, определять показания к детоксикации;
- проводить оценку результатов морфологического, биохимического, химико-токсикологического исследования, функционального и эндоскопического

исследования;

- выявлять особенности патогенеза критических состояний при отравлениях различными химическими веществами;
- вести необходимую медицинскую учетную документацию;
- осуществлять экстренную выездную, телефонную консультативную и лечебную помощь при тяжелых и диагностически неясных, а также массовых отравлениях;
- проводить диагностику острых состояний, заболеваний, в зависимости от их этиологии, сопутствующих и осложняющих течение острых отравлений;
- проводить диагностику острых отравлений АОХВ (аварийно опасными химическими веществами);
- проводить диагностику и лечение острых отравлений у детей;
- выявлять особенности течения отравлений в пожилом и старческом возрасте;
- формировать личностные качества: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, инициативность, доброжелательность в общении;

Ординатор должен владеть: методами плановой санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания больных;

- методами прогностической оценки степени тяжести отравлений у госпитализированных больных и вопросами целесообразности направления на МСЭК больных с инвалидизирующим течением заболевания;
- экспертизой временной нетрудоспособности больных токсикологического профиля;
- методами профилактики отравлений химической этиологии;
- методами стандартного токсикологического обследования больного;
- методами дифференциальной диагностики основных синдромов при отравлениях химической этиологии;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых отравлениях химической этиологии;
- тактикой ведения больных с отравлениями химической этиологии: вопросами приема, перевода и выписки больных из отделения в установленном порядке;
- методами неотложной токсикологической помощи больным;
- методами антидотной терапии;
- современными методами инфузионной терапии и контролировать ее эффективность и безопасность;
- методами усиления естественной детоксикации;

	<ul style="list-style-type: none"> • методами выбора и применения наиболее эффективных и безопасных комплексов активной детоксикации; • методами диагностики и лечения при отравлениях АОХВ, при химических авариях и катастрофах; • методологическими подходами к диагностике и лечению отравлений у детей и подростков и у больных пожилого и старческого возраста;; • методиками проведения экстренной телефонной и выездной консультативной и лечебной помощи при тяжелых и диагностически неясных, а также массовых отравлениях; • методами убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, умением отстаивать свою точку зрения.
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.03. Токсикология</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<p style="text-align: center;">Перечень основной литературы</p> <p>Под редакцией академика РАМН, профессора Е.А.Лужникова. Неотложная клиническая токсикология (руководство для врачей). - М.: "МЕДПРАКТИКА-М". - 2007.</p> <p>Под. ред. Курляндского Б.А. и Филова В.А. Общая токсикология. М.: Медицина, 2002</p> <p>Бадалян А. В. [и др.], ред. Е. А. Лужников Медицинская токсикология : национальное руководство М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2012.</p> <p>Куценко С.А. Основы токсикологии СПб : Фолиант, 2004.</p> <p>Маркова И.В., Афанасьев В.В. и др. Клиническая токсикология детей и подростков т.1,2.. СПб. "Интермедика", 1998</p> <p style="text-align: center;">Перечень дополнительной литературы:</p> <p>Под ред. Лужникова Е.А. Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов. Справочник. М.: Медицина, 2010.</p> <p>Лужников Е.А. Гольдфарб Ю. С., Мусселиус С. Г. Детоксикационная терапия: руководство для врачей СПб: Лань, 2000.</p>

	<p>Луис Дж. Линг, Ричард Ф. Кларк, Тимоти Б. Эрикссон, Джон Х. Трестрейл Ш. Секреты токсикологии. Перевод с англ. под ред. акад. РАМН Е.А. Лужникова.. М.: "Бином"—СПб.: "Диалект", 2006 Под ред. О.В. Бабенко. Токсикология аварийно-опасных химических веществ (в таблицах): Учебное пособие / - М.: Издательский Дом «Русский врач», 2007. Бонитенко Е.Ю. с соавт. Острые отравления лекарственными средствами и наркотическими веществами.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<p>Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо обучающимся по подготовке к государственному экзамену начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также конспектами лекций. Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть выполненные в процессе учебы задания, рефераты. Целесообразным считается посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.</p>