

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ

Квалификация: врач-физиотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Определить соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. 2. Установить уровень подготовленности выпускника по специальности 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ 3. Принять решение о присвоении квалификации врача-физиотерапевта по результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6)

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p> <p>Ординатор должен знать: знать, понимать и уметь решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>Ординатор должен уметь: использовать современные методы исследований и методы физиотерапии для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;</p> <p>Ординатор должен владеть: приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.</p>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиотерапия и курортология /. В 3-х томах. Под ред. В.М. Боголюбова М.: Издательство БИНОМ, 2012.(1 экз.) 2. Физиотерапия: национальное руководство /.- под ред. Г.Н. Пономаренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 864 с.(1 экз.) 3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html (дата обращения 04.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей. 4. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. :

	<p>ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с. – 50 экз.</p> <p>5. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / авт. : В. М. Боголюбов [и др.]. - 5-е изд., испр. - М. : Бином, 2013. - 463 с. – 1 экз.</p> <p>6. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 04.03.2020).</p> <p>7. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 04.03.2020).</p> <p>8. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4057-5.</p> <p>Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).</p> <p>1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</p> <p>2 Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<p>1. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Грамотно распределите время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.</p> <p>3. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, а также лекционными конспектами.</p> <p>4. Во время подготовки к экзамену рекомендуется</p>

помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, решение практических задач.

5. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, рекомендациях, соотносить теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

6. Рекомендуется посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.