

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Астраханский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
 ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ
 ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.22 Психотерапия

Квалификация: Врач-психотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	ГИА предназначена для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности в соответствии с профилем подготовки; - умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; - самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам; - владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)1.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК): профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ГЖ-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Ординатор должен знать: Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии, психиатрии-наркологии;
- основы государственной системы профилактики немедицинского

потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;

основы национальной стратегии борьбы с курением;
систему организации психиатрической помощи в стране;

задачи и структуру психотерапевтической службы;

учет, отчетность медицинских организаций

психиатрического профиля;

организацию работы психиатрической помощи;

методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, клиничко-экспериментальные методы).

– нормативно-правовую базу по вопросам оказания психиатрической и психотерапевтической помощи населению

– эпидемиологию заболеваний психотерапевтического круга

– диапазон различных информационных источников по вопросам психотерапии

– особенности психологии и патопсихологии детей, подростков и лиц пожилого возраста.

– биологические, психологические и социальные факторы, формирующие психическое здоровье.

- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии и психотерапии;

- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения психических больных

- психологию и психотерапию созависимости;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии;

-экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;

- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации);

- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);

- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
 - клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
 - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

Ординатор должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об заболевании
 - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психотерапевтического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психиатрического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику психического заболевания, со сходными по клинической картине соматическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
 - поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
 - провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь,

кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- оценить прогноз болезни

- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического течения болезни

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психических болезней;

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- работать с семьей больного с психической патологией;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- оформлять медицинскую документацию;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению психических болезней

- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения

риска психиатрической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
 - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц психиатрической патологией
 - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических заболеваний;
 - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- оценивать данные психиатрической экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
 - проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
 - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
 - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

Ординатор должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- методами простейшего обезболивания;

- методом определения групповой принадлежности крови;

- методом катетеризации мочевого пузыря;

- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- методами индивидуального и группового консультирования;

- методами реабилитации больных наркологического профиля;

- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
- умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
- умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
- умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;

- выполнять практическую работу по амбулаторному, полустационарному (внебольничному) и стационарному ведению пациентов в учреждениях, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь (больницах, диспансерах, психотерапевтических центрах, внебольничных отделениях стационаров (внутрибольничных психотерапевтических центрах), поликлиниках, отделениях, кабинетах) и других медицинских учреждениях, где организованы специализированные психотерапевтические подразделения, привлекая, при необходимости, консультантов и супервизора;

- оформлением медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);

- работой с основными информационными

системами по психиатрии и психотерапии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет;

- организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психотерапии;

- способностью к анализу архивного материала, решению ситуационных задач различной направленности, участию в диспутах, конференциях, клинических разборах, написанию рефератов.

- самостоятельно разрабатывать план организации (совершенствования) психотерапевтического подразделения лечебно-профилактического учреждения, опираясь при этом на современную нормативно-правовую базу психотерапевтической помощи;

- проводить экспертизу качества психотерапевтической помощи психотерапевтического подразделения лечебно-профилактического учреждения.

По окончании обучения врач психотерапевт должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- - психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;

	<ul style="list-style-type: none"> • перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию; • согласованной работы в команде; • оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; • ведения документации при анонимном лечении; • обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля; • сбора сведений о больных психиатрического профиля на участке обслуживания; • мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания; • обоснования необходимости инструментального исследования; • выбора параклинического метода исследования; • раннего выявления лиц, с психиатрической патологией • непосредственно осуществлять (являясь лечащим врачом) или участвовать (в качестве консультанта) в курации пациента; • - определить необходимый план обследования пациента и подобрать для него рациональные методы с учетом возраста больного и поставленных диагностических задач с целью получения полной и достоверной диагностической информации в минимально короткие сроки; • - организовать и самостоятельно провести необходимые диагностические исследования с интерпретацией их результатов; • - верно оценить клиническое состояние пациента, назначить и провести адекватное психотерапевтическое лечение, при необходимости с привлечением других методов терапии; • - осуществлять консультативную работу по оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев; • - оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях • - применять принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии в своей деятельности. • - ведение медицинской документации • проведения дифференциальной диагностики; • оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной
--	--

	<p>нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">• формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;• обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;• разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;• применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);• выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;• выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;• выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;• выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;• оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;• обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;• организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);• обучения специалистов МДК командному взаимодействию;• организации тренинга командного взаимодействия;• создания и поддержания реабилитационной среды;• организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;• дифференциации и санации учащих общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;• владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);• тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;• консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • организации волонтерской деятельности; • учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; • обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; • обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; • выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых • проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; • коррекции КЩ и водно-электролитного состояния; • ликвидации гипертермии; • организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении; • оценки эффективности психотерапевтических мероприятий; • планирования и организации лечебного процесса; • организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; • обеспечения основных компонентов реабилитации; • осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; • работы с созависимыми лицами; • осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля; • выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек; • выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Психотерапия</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная</p>

	<p>итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<p>Методы современной психотерапии: Учебное пособие / Составители Л.М.Кроль, Е.А.Пуртова. – М.: Независимая фирма «Класс», 2001. – 480 с.</p> <p>Дмитриева Т.Б. (ред.) Клиническая психиатрия /пер. с англ./.- М.:Гэотар Медицина, 1999.-602 с.</p> <p>Карвасарский Б.Д. Психотерапия. – М.: Медицина, 1985. – 304 с.</p> <p>Руководство по психиатрии / Под ред. академика АМН СССР А.В.Снежневского. – М.: Медицина, 1983. – Т.1-2.</p> <p>Руководство по психиатрии / Под ред. профессора В.Е.Рожнова. – 3-е изд. – Ташкент: Медицина, 1985. – 719 с.</p> <p>Руководство по психиатрии. Под ред. академика РАМН Тиганова А.С. - М., «Медицина», 1999</p> <p>Справочник по психиатрии / Под ред. А.В.Снежневского. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1985. – 416 с.</p> <p>Карвасарский Б.Д. Психотерапия. – М.: Медицина, 1985. – 304 с.</p> <p>Тиганов А.С. Фебрильная шизофрения. – М.: Медицина, 1982. – 228 с.</p> <p>5. Коттлер Дж., Браун Р., Психотерапевтическое консультирование. – СПб: Питер, 2001. – 464 с.</p> <p>Святощ А.М., Психотерапия: пособие для врачей. – СПб: Изд-во «Питер», 2000. – 288 с.</p> <p>Целибеев Б.А. Психические нарушения при соматических заболеваниях. – М.: Медицина, 1972. – 280 с.</p> <p>1. Закон РФ от 2 июня 1992г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. »</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития России №929 от 2011 г. «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации. » Зарегистрировано в Минюсте 6 мая 2010, № 17129</p> <p>Конституция Российской Федерации июля 1993г.№5487-1</p>

	<p>Приказ О психотерапевтической помощи» Пр. от 16.09.2003г. № 438</p> <p>Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказ 22 октября 2003 г. N 500 об утверждении протокола ведения больных «Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)».</p> <p>Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказ 8 января 2002 г. N 9 «О мерах по совершенствованию организации токсикологической помощи населению Российской Федерации ».</p> <p>Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 декабря 2006 г. N 6840-ВС "О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения водителей транспортных средств"</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	