

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Квалификация: Врач ультразвуковой диагностики

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» и качества его подготовки к деятельности врача ультразвуковой диагностики, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных и профессиональных компетенций.
Задачи государственной итоговой аттестации	- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; - решение вопроса о присвоении квалификации врач ультразвуковой диагностики по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа; - разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).
Индекс компетенций	УК-1-3; ПК-1-10.
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Ординатор должен знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача ультразвуковой диагностики;

- основы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- организацию оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учётно-отчетной документации в медицинской организации и её подразделениях;

- организацией проведения медицинской экспертизы;

- диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковым методом;

- физиологию и патологическую физиологию различных органов;

- симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний органов (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика).

Ординатор должен уметь:

- организовывать работу отделения ультразвуковой диагностики, имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их

	<p>протоколирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять протоколы исследования с перечислением выявленных симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного; - определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин; - оценивать динамику течения болезни; - оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности; - вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме. <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами протоколирования выполненного исследования; - стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом; - сбором анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных; - выполнением ультразвуковых исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам.
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Ультразвуковая диагностика».</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Митьков В.В. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика (брюшная полость, мошонка, лимфатическая система, грудная клетка, молочные, щитовидная, слюнные железы). М.: Видар, 2011, 720 с. 2. Нормальная ультразвуковая анатомия внутренних органов и поверхностно расположенных структур. Практическое руководство. Под ред. В.А. Сандрикова,

- Е.П. Фисенко. М., СТРОМ, 2012. – 192 с.
3. Ультразвуковая диагностика заболеваний внутренних органов и поверхностно расположенных структур. Практическое руководство под ред. В.А. Сандрикова, Е.П. Фисенко. М., СТРОМ, 2013, 288 с
 4. Громов А., Кубова С.. Ультразвуковые артефакты. М., ВИДАР, 2007.
 5. Камалов Ю.Р., Сандриков В.А. Руководство по абдоминальной ультразвуковой диагностике при заболеваниях печени. М.:Миклош, 2008
 6. Сандриков В.А., Фисенко Е.П., Зима И.П. Комплексное ультразвуковое исследование поджелудочной железы. Практическое руководство. М., СТРОМ, 2008, 80 с.
 7. Капустин С.В., Оуэн Р., Пиманов С.И. Ультразвуковое исследование в урологии и нефрологии. Минск: Европейское общество урогенитальной радиологии, 2007. - 176 с.
 8. Блют Э.И., Бенсон К.Б., Раллс Ф.У., Сигел М. Дж. Ультразвуковая диагностика. Практическое решение проблем. Том 2. УЗИ мужских половых органов. М., Медицинская литература. 2010 г., с. 162-218.
 9. Шолохов В. Н., Бухаркин Б. В., Лепэдату П. И. Ультразвуковая томография в диагностике рака предстательной железы. М., СТРОМ, 2006, 112 с.
 10. Практическая эхокардиография. Руководство по эхокардиографической диагностике. Под ред. Ф.А. Флаксампфа. Под общей ред. акад. РАМН В.А. Сандрикова. М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 872 с.
 11. Заболотская Н.В., Заболотский В.С. Новые технологии в ультразвуковой маммографии. Практическое руководство. М., СТРОМ, 2010.
 12. Ультразвуковое исследование молочной железы в онкологии Синюкова Г. Т., Корженкова Г. П., Данзанова Т. Ю. М., СТРОМ., 2007, 156 с.
 13. Фисенко Е.П., Постнова Н.А., Ветшева Н.Н. Классификация BI-RADS в ультразвуковой диагностике новообразований молочной железы. Методическое пособие для врачей УЗД. М., СТРОМ, 2013, 32 с.
 14. Сенча А.Н. Могутов, Е.Д. Сергеева, Д.М. Шмелев. Соноэластография и новейшие технологии ультразвукового исследования в диагностике рака щитовидной железы. М.: Издательский дом "Видар-М", 2009, 64 с.
 15. Велькоборски Х-Ю, Йеккер П., Маурер Я., Манн В.Ю. Ультразвуковая диагностика заболеваний головы и шеи. М.: "МЕДпресс-информ", 2016, 176 с.
 16. Сандриков В.А., Фисенко Е.П., Стручкова Т.Я. Комплексное ультразвуковое исследование щитовидной железы. Практическое руководство. М., СТРОМ, 2008, 96 с.

	<p>17.Чиссов В.И. Трофимова Е.Ю. Ультразвуковое исследование лимфатических узлов в онкологии. М., СТРОМ, 2003, 112 с.</p> <p>18.Садовников В.И. Допплерография. Интерпретация спектров артериального кровотока.</p> <p>19.Куликов В.П. Ультразвуковая диагностика сосудистых заболеваний. Руководство для врачей. М., СТРОМ, 2011, 512 с.</p> <p>20.Постнова Н.А. Ультразвуковая диагностика заболеваний вен нижних конечностей. М., СТРОМ, 2011 г., 176 с.</p> <p>21.Ермак Е.М. Ультразвуковая диагностика патологии опорно-двигательного аппарата. М., СТРОМ, 2015, 592 с.</p> <p>22.Детская ультразвуковая диагностика. Под ред. Пыкова М.И. Учебник в 4 Т. М., ВИДАР, 2014.</p> <p>23.Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в неотложной неонатологии. М., СТРОМ, 2016, Т 1, 2 и 3.</p> <p>24.Ультразвуковая анатомия здорового ребенка. Практическое руководство. Под ред. Дворяковского И.В. СТРОМ, 2009.</p> <p>25.Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы у детей. Под редакцией Дворяковского И. В., Зоркина С. Н., Дворяковской Г. М. М., СТРОМ, 2011.</p> <p>26.Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике: руководство для врачей. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. .</p> <p>27.Медведев М.В. Пренатальная эхография: дифференциальный диагноз и прогноз. М., Реальное время, 2016 г., 640 с.</p> <p>28.Блинов А.Ю., Медведев М.В., Козлова О.И. Основы ультразвуковой фетометрии. Практическое пособие для врачей. М., Реальное время, 2014 г.</p> <p>29.Буланов М.Н. Ультразвуковая гинекология в 2 т. М., ВИДАР, 2012, 1016 с.</p>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой. При подготовке обучающимся необходимо ориентироваться на перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Им необходимо ознакомиться с ним и учесть его положения. В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную.</p>