

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**Базовая часть**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Уровень образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Квалификация выпускника: врач-гастроэнтеролог

Форма обучения: очная

Кафедра: факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Астрахань, 2019 год

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.28 гастроэнтерология, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Составители программы:

Заведующий кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования, д.м.н., профессор Б.Н. Левитан.

Доцент кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования, к.м.н. И.Ю. Петелина.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Протокол № 27 от 20.06. 2019 года.

Заведующий кафедрой факультетской терапии  
и профессиональных болезней с курсом  
последипломного образования  
д.м.н., профессор:

Б.Н. Левитан

Согласовано:

Декан факультета последипломного  
образования, проректор по  
последипломному образованию,  
д.м.н., профессор

М.А. Шаповалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2.	Объем и структура практики.....	4
3.	Место практики в структуре ОПОП.....	4
4.	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5.	Содержание практики.....	10
5.1.	Ориентировочный план производственной (клинической) практики - базовая часть.....	11
5.2.	Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики.....	12
6.	Формы отчетности по практике.....	12
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	15
8.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	16
9.	Иные сведения и (или) материалы .....	17

*Приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (ситуационные задачи)*

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель базовой части практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков обучающегося в стационарной и амбулаторной гастроэнтерологической помощи, формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

### Задачи базовой части практики:

1. Закрепление теоретических знаний по гастроэнтерологии, умения проводить дифференциально-диагностический поиск;
2. Развитие практических умений по оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая оказание неотложной помощи;
3. Совершенствование знаний по фармакотерапии, реабилитации, диспансеризации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и профилактики заболеваний органов пищеварения.

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 з.е., общая: 75 з.е.

Продолжительность практики: 2376 академических часов.

Вид практики: производственная (клиническая).

Способ проведения: стационарная или выездная.

Форма проведения: дискретно.

Место проведения практики: ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница (осуществляется на основе договора о практической подготовке).

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

## 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.28 гастроэнтерология, очной формы обучения.

## 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Перечень компетенций, закрепленных за практикой (базовая часть)

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

		исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь) - основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики

		<p><u>Уметь</u>: - организовать самостоятельно умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); -использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами</p> <p><u>Владеть</u>: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления -навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач</p>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать</u>: - конституцию, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения -основы медицинской психологии -психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека) -основы возрастной психологии и психологии развития</p> <p><u>Уметь</u>: - применять современные методы управления коллективом -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; -соблюдать этические и деонтологические нормы в общении -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><u>Владеть</u>: - навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед -способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций</p>
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p><u>Знать</u>: -новые педагогические технологии -сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><u>Уметь</u>: -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности -выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории</p> <p><u>Владеть</u>: -современными образовательными технологиями -технологиями дистанционного и электронного обучения</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	<p><u>Знать</u>: - принципы ранней диагностики заболеваний -социальные, производственные и природные факторы риска, влияющие на формирование гастроэнтерологической патологии -методы профилактики -принципы диспансеризации</p>

	<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><u>Уметь</u>: - выявлять факторы риска развития той или иной гастроэнтерологической патологии, организовать проведение мер профилактики  -осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья  -проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья, предупреждению развития гастроэнтерологической патологии</p> <p><u>Владеть</u>: - методами ранней диагностики заболеваний, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития заболеваний  -навыками работы в группах риска по развитию заболеваний</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><u>Знать</u>: - организацию и проведение диспансеризации  -основные направления профилактических мероприятий  -основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники  -основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований  -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><u>Уметь</u>: - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность  -проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни  -оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам  - решить вопрос о трудоспособности пациентов</p> <p><u>Владеть</u>: - методикой проведения санитарно-просветительной работы  - методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией  - алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>Знать</u>: - принципы организации и задачи службы медицины катастроф  -основы проведения противоэпидемических мероприятий  -способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Уметь</u>: - проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций  -проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Владеть</u>: - навыками проведения противоэпидемических мероприятий</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p><u>Знать</u>: - социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций</p> <p><u>Уметь</u>: - составить план мероприятий по улучшению здоровья населения  -организовать работу по пропаганде здорового образа</p>

		<p>жизни</p> <p><u>Владеть:</u> - методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>Знать:</u> - содержание МКБ</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний, патологические механизмы основных клинико-лабораторных синдромов, современные классификации, последовательность объективного обследования больных при различных заболеваниях</p> <p>- клинические проявления неотложных состояний</p> <p>- правила оформления полного клинического диагноза</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>-выявлять основные патологические симптомы и синдромы</p> <p>-использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p><u>Владеть:</u> - методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>- методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>-методами диагностики плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p><u>Знать:</u> основы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии</p> <p>-показания к госпитализации гастроэнтерологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>- особенности лечения пациентов с сочетанной патологией</p> <p><u>Уметь:</u> - организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога</p> <p>-оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии</p> <p>-проводить лечение пациентов с различной гастроэнтерологической патологией</p>



		<u>Владеть:</u> - методикой ведения пациентов гастроэнтерологического профиля
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><u>Знать:</u> - особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации</p> <p>-содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>-особенности оказания медицинской помощи особым категориям населения (беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом) в чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Уметь:</u> - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-квалифицированно использовать медицинские средства защиты</p> <p>-проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Владеть:</u> - принципами лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><u>Знать:</u> основы нелекарственной терапии гастроэнтерологических больных:</p> <p>-основы рационального питания</p> <p>-основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гастроэнтерологии</p> <p>-показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><u>Уметь:</u> квалификационно назначить немедикаментозную терапию</p> <p>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры, фитотерапии</p> <p>-выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p><u>Владеть:</u> - выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни, методикой простейших элементов лечебной физкультуры</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><u>Знать:</u> - современные основы санитарно-просветительной работы с населением</p> <p>-основные принципы здорового образа жизни</p> <p>-влияние вредных факторов (алкоголя, никотина, наркотических препаратов и др.) на организм человека</p> <p>-основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><u>Уметь:</u> доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания, важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p><u>Владеть:</u> принципами общения с пациентами и их родственниками, принципами этических и</p>

		деонтологических норм в общении
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-гастроэнтеролога</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу врача-гастроэнтеролога в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы врача-гастроэнтеролога с учетом нормативной документации</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> стандарты оказания медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать медицинские данные и определять медико-статистические показатели оценки здоровья граждан</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления учетной и отчетной документации</p>
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> - организовать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <p>- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p>

## 5. Содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

### Стационар:

#### 1. Работа с пациентами:

- курация больных в отделении (закрепление и совершенствование навыков сбора жалоб, анамнеза, методов перкуссии, пальпации);
- оценка результатов обследования пациентов;
- участие в постановке диагноза;
- участие в обходах зав.отделением, заведующего кафедрой, доцента кафедры, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
- участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.

2. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара).

3. Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях в гастроэнтерологии.

4. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

5. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.

6. Участие в проведении медицинской реабилитации.

**Поликлиника:**

## 1. Работа с пациентами:

- участие в приеме пациентов в условиях поликлиники;
  - проведение дыхательного уреазного теста;
  - пальцевое исследование прямой кишки;
  - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования;
  - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
  - участие в постановке диагноза;
  - участие в обходах руководителя практики, обсуждении сложных диагностических случаев;
2. Участие в оказании специализированной медицинской помощи.
3. Оформление учетно-отчетной документации (амбулаторные карты).
4. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях.
5. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
6. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

**5.1. Ориентировочный план производственной (клинической) практики - базовая часть**

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма Контроля
---	---	------------------	-------------------	--	----------------

## Первый год обучения

## Стационар

1.	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность)	Гастро-энтерологическое отделение	1 семестр: 756 час. 21 з.е.  2 семестр: 756 час. 21 з.е.	УК-1; УК-2; УК-3 ПК- 1 ПК- 3 ПК- 4 ПК- 5 ПК- 6 ПК- 7	Дневник Текущий контроль Промежуточная аттестация
2.	Курация больных с осложнениями гастроэнтерологических заболеваний, неотложными состояниями	Отделение реанимации и интенсивной терапии		ПК- 8 ПК- 9 ПК- 10 ПК- 11 ПК- 12	

## Второй год обучения

## Поликлиника

1	Участие в приеме пациентов в условиях поликлиники. Оформление амбулаторных	кабинет врача-гастро-энтеролога	3 семестр: 396 час. 11 з.е.	УК-1 УК-2 ПК- 1	Дневник Текущий контроль
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------

	карт (первичный осмотр и повторные осмотры, направления на исследования), учетно-отчетной документации. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе	поликлиники		ПК-2 ПК- 4 ПК- 5 ПК- 6 ПК- 7 ПК- 8 ПК- 9 ПК- 10 ПК- 11 ПК- 12	Промежуточная аттестация
--	---	-------------	--	--	--------------------------

Второй год обучения

Стационар

2	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля, участие в проведении инструментальных и аппаратных методов исследования (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность).	Гастроэнтерологическое отделение, эндоскопический кабинет, кабинет УЗИ-диагностики, отделение рентген-диагностики	4 семестр: 468 час. 13 з.е.	УК-1; УК-2; УК-3 ПК- 1 ПК- 3 ПК- 4 ПК- 5 ПК- 6 ПК- 7 ПК- 8 ПК- 9 ПК- 10 ПК- 11 ПК- 12	Дневник Текущий контроль Промежуточная аттестация
---	---	---	-----------------------------------	--	---

## 5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Назначение комплекса методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови, морфологических методов исследования.
4. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).
5. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
6. Проведение дыхательного уреазного теста.
7. Проведение пальцевого исследования прямой кишки.
8. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
9. Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, печеночно-клеточной недостаточности, печеночной коме, прободной язве, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, кишечной непроходимости и др.).
10. Лечение больных с заболеваниями пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы, тонкой и толстой кишки, печени и билиарной системы.
11. Определение показаний к госпитализации больных гастроэнтерологического профиля в специализированный стационар.

12. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.
13. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности больных гастроэнтерологического профиля.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.2. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику.

*Типовое индивидуальное задание для выполнения ординатором в период прохождения базовой части практики в условиях стационара*

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при первичном и повторных осмотрах.
2. Составление плана обследования пациентов.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, асцитической жидкости, морфологических методов исследования.
4. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (ЭКГ, ультразвукового, эндоскопических, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
5. Участие в постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
6. Оформление медицинской документации.
7. Назначение медикаментозной терапии, определение показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры.

*Типовое индивидуальное задание для выполнения ординатором в период прохождения базовой части практики в условиях поликлиники*

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в амбулаторных условиях.
2. Составление плана обследования пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях поликлиники.
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Участие в постановке диагноза.
5. Проведение фармакотерапии больных гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях.
6. Определение показаний к госпитализации больных гастроэнтерологического профиля в специализированный стационар.
7. Определение временной и стойкой нетрудоспособности больных гастроэнтерологического профиля.
8. Составление плана диспансерного наблюдения больных с патологией органов пищеварения.
9. Оформление медицинской документации.

### 6.3. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### 6.4. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### 6.5. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу практики.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (см. приложение к программе практики).

*Пример ситуационной задачи для проверки практических навыков (из фонда оценочных средств):*

#### *Задача 17*

*Женщина 43 лет обратилась с жалобами на запоры, зябкость конечностей, утомляемость; стали выпадать волосы.*

*При осмотре: сухость кожи, слизистых оболочек, глухие тоны сердца, АД 110/70 мм рт. ст., ЧСС 55 ударов в минуту, живот мягкий, при пальпации определяется плотная, заполненная каловыми массами сигмовидная кишка.*

*Вопросы:*

- 1. Составьте план обследования. Выберите наиболее информативный диагностический тест для данной больной.*
- 2. Назовите основные причины запоров, критерии постановки диагноза функционального запора.*
- 3. Назовите основные принципы лечения запоров, классификацию слабительных средств, тактику в отношении данной пациентки.*

По результатам собеседования по дневнику практики и ситуационным задачам определяется итоговая оценка.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и

дополнительные вопросы;

2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **7.1. Перечень литературы**

Основная литература:

1. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология : руководство / Я.С. Циммерман. – М : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 799 с. (5 экз.).
2. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : рук.для врачей / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередническо, А.В. Смирнов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 607 с.(5 экз.).
3. Гастроэнтерология : руководство для врачей / Е.Б. Авалуева [и др.]. – СПб. : СпецЛит., 2013. – 636,[1] с.
4. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2- е изд., перераб и доп. - М. : МЕДпресс- информ, 2011. - 799 с.
5. Чамсутдинов Н.У. Внутренние болезни : рук. для практ. врачей : в 3 т. Т. 3 : Заболевания органов пищеварения / Н.У. Чамсутдинов, М.А. Ахмедова, Д.Н. Абдулманапова ; ред. Н.У. Чамсутдинов. – М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2010. – 352с. (100 экз.).
6. Григорьев П.Я. Клиническая гастроэнтерология : учеб. для мед. вузов, врачей и курсантов учр. последипломного образования. / П.Я. Григорьев, А.В. Яковенко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М : МИА, 2004. – 767с.

Дополнительная литература:

1. Лекарственные поражения печени : (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань : АГМА, 2013. - 25 с. (5 экз.).
2. Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А.А. Демидов [и др.]; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 64 с. (5 экз.).
3. Антонян В.В. Эрозивные поражения верхних отделов желудочно-кишечного тракта : [монография] / В.В. Антонян, А.В. Зурнаджянц, С.В. Антонян; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 96с. (5 экз.).

## 7.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики

4. Денисова И.Н., Лесняк О.М. Общая врачебная практика. Том 2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь / И.В. Маев, Г.Л. Юренев, Е.С. Вьючнова и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
6. Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015 – 272 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
7. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с.: ил. – (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>.
8. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

### Список периодических изданий, доступных для обучающихся:

- <http://lib.astgmu.ru>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

### Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает в себя:

- мультимедийная установка, компьютер
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России);
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для



биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## **9. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено.