

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 7  
от «18» марта 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор О.А. Башкина  
  
«18» марта 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ  
ЗА 2019 ГОД

АСТРАХАНЬ

2020

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования федерального подчинения, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Астраханский ГМУ) является старейшим вузом города Астрахани.

Астраханский ГМУ основан в 1918 году как медицинский факультет Астраханского государственного университета (декрет Совета Народных Комиссаров от 21.01.1919), который в феврале 1922 года был преобразован в Астраханский государственный медицинский институт им. А.В. Луначарского (решение ГубОНО № 1362). Приказом Госкомвуза России от 23.06.1995 № 953 и приказом Минздравмедпрома России от 20.07.1995 № 209 институт преобразован в Астраханскую государственную медицинскую академию. В 1923 году состоялся первый выпуск врачей Астраханского государственного медицинского института. Тогда диплом получил 21 специалист.

В 2014 году Астраханская государственная медицинская академия переименована в Астраханский государственный медицинский университет (приказ МЗ РФ № 692 от 31.10.2014).

В ноябре 2018 года университет отметил своё 100-летие.

Университет действует на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 2408 от 28.09.2016) и имеет Государственную аккредитацию (свидетельство о Государственной аккредитации, регистрационный номер № 2386 от 29.11.2016, действительно по 14.08.2021) по 72 образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), по 7 образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного к высшему и среднему профессиональному образованию.

Место нахождения университета: 414000, Российская Федерация, город Астрахань, улица Бакинская, д.121.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными

правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Астраханского ГМУ. Отношения между Минздравом РФ и Астраханским ГМУ, не регулируемые Уставом, определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством российской Федерации.

Астраханский ГМУ является юридическим лицом – бюджетной организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации, владеет имуществом на праве оперативного управления. Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, может иметь иные печати и штампы.

Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов. Деятельность структурных подразделений университета регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми Ученым советом университета и утверждаемыми ректором университета.

Локальные акты, регламентирующие деятельность университета, имеются в наличии и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

В состав университета входят следующие структурные подразделения: 10 факультетов, 67 кафедр, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, многопрофильный медицинский клинический центр, учебно-производственная аптека, центр довузовской подготовки и профориентации, управление обеспечения образовательного процесса, научная библиотека, спортивно-оздоровительный лагерь, управление по печати, медиа и информационных технологий, управление по международной и межрегиональной деятельности, центр истории.

## **2. Основные виды деятельности Университета**

Основными видами деятельности, выполняемыми Астраханским государственным медицинским университетом за счет средств федерального бюджета являются:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре,

а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания,

- научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством;

- фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения, для обеспечения лечебно-диагностического и образовательного процессов Университета (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, перевозка лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения университета);

- деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

- проведение в университете санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- деятельность, связанная с утилизацией медицинских и биологических отходов;

- содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;

- деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении университета;

- издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности университета, осуществляемой за счет средств федерального бюджета;

- деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников университета;

- деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на университет задачами и в пределах его компетенции;

- деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Система управления Университетом**

Высшим органом управления университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (далее — Конференция).

Порядок избрания делегатов на конференцию определяется Ученым советом университета. В состав делегатов конференции включаются члены Ученого совета университета, ученых советов факультетов, а также сотрудники других структурных подразделений и представители обучающихся, для которых нормы представительства устанавливаются Ученым советом университета. При этом делегаты — члены Ученого совета университета должны составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов. Конференция собирается не реже 1 раза в год. Внеочередное заседание конференции проводится по решению ректора университета или Ученого совета университета. Конференция:

- принимает устав университета, изменения и дополнения к нему;
- избирает ректора университета;
- заслушивает ежегодные отчеты ректора университета;
- избирает Ученый совет университета;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- по представлению Ученого совета университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности университета.

Министерство:

- утверждает устав университета, принятый конференцией, изменения и дополнения к нему;
- заключает трудовой договор с ректором университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом,
- освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- представляет в Ученый совет университета кандидатуру на должность президента университета, заключает трудовой договор с президентом университета, избранным Ученым советом университета в порядке, установленном уставом;
- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и уставом.

Управление университетом осуществляется в соответствии с уставом и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации. Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета, избранный на 5 лет.

Внутривузовские организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями вуза на соответствие законодательству

РФ и уставу Астраханского ГМУ, обсуждаются на заседаниях Ученых советов факультетов, центрального методического совета, ректората, утверждаются Ученым советом университета, вводятся в действие приказами ректора. Права и обязанности должностных лиц определяются положениями и должностными инструкциями.

С целью коллегиальности решения оперативных вопросов, текущего контроля выполнения плана основных мероприятий структурными подразделениями университета, принятия решений по направлениям деятельности приказом ректора создан ректорат университета. На факультетах по решению Ученого совета университета созданы выборные представительные органы - Ученые советы факультетов.

Для решения текущих вопросов деятельности образованы деканаты факультетов, возглавляемые деканами, которые избираются тайным голосованием на альтернативной основе на срок не более 5 лет на Ученом совете университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных педагогических работников факультета в порядке, определяемом уставом университета.

В Астраханском ГМУ образовательный процесс ведется на 67 теоретических и клинических кафедрах.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, доктор медицинских наук, профессор О.А. Башкина. Часть полномочий ректора делегирована 7 проректорам: по учебно-воспитательной работе, по научной и инновационной работе, по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, последипломному образованию, по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе, проректор по общественной и информационной безопасности.

В целом, существующая система управления университетом соответствует требованиям, предъявляемым уставом университета и действующим законодательством к учреждениям высшего образования.

#### **4. Миссия Университета**

Астраханский ГМУ – федеральное государственное бюджетное учреждение, которое:

- является центром высшего образования, науки, здравоохранения в системе непрерывного медицинского, фармацевтического образования в Астраханской области, в республиках ЮФО и ЦФО;

- обеспечивает все виды профессиональной подготовки и переподготовки врачей, специалистов в области управления в здравоохранении для Астраханской области и многих республик ЮФО;

- сохраняет и активно развивает классическое образование в регионе, осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и креативным направлениям медицинской науки в регионе;

- ведет подготовку высококвалифицированных преподавательских кадров через аспирантуру.

- оказывает высококвалифицированную медицинскую помощь на клинических базах кафедр, внедряет в практику здравоохранения современные методы профилактики, диагностики и лечения, разработанные в Астраханском ГМУ.

- является одним из центров культуры в регионе, содействуя улучшению социальной среды, создавая определенную духовную и высоконравственную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем.

### **5. Стратегическая цель и задачи Университета**

Цель Астраханского ГМУ: подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов как на российском, так и на международном рынках труда в соответствии с потребностями отдельной личности, университета, государства и общества в целом.

В соответствии с поставленной целью основными задачами развития Астраханского государственного медицинского университета являются:

- обеспечение на долгосрочный период высокой конкурентоспособности университета на внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг и научной продукции в традиционных для Астраханского ГМУ областях образовательной, научной, внешнеориентированной и внутриориентированной патентно-лицензионной и инновационной деятельности за счет высокого качества профессиональной подготовки специалистов;

- обеспечение процесса непрерывного повышения эффективности подготовки медицинских и научных кадров высшей квалификации;

- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования симуляционных образовательных технологий и практико-ориентированного обучения в образовательный процесс;

- обеспечение конкурентоспособности и востребованности результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в университете, успешное их интегрирование в инновационное развитие региона и России в целом;

- создание конкурентоспособных медицинских, фармацевтических и биотехнологических продуктов и услуг при широкомасштабном использовании инновационных наукоемких технологий;

### **6. Прием студентов**

Астраханский ГМУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 80 образовательным программам. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с лицензией.

Прием в университет осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Приёмная кампания 2019 года прошла организованно. По итогам приемной кампании 2019 года все бюджетные места оказались заполненными в сроки, предусмотренные федеральным законодательством. Контрольные цифры приема по специальностям среднего

профессионального, высшего образования (специалитет, ординатура, аспирантура) выполнены на 100 %.

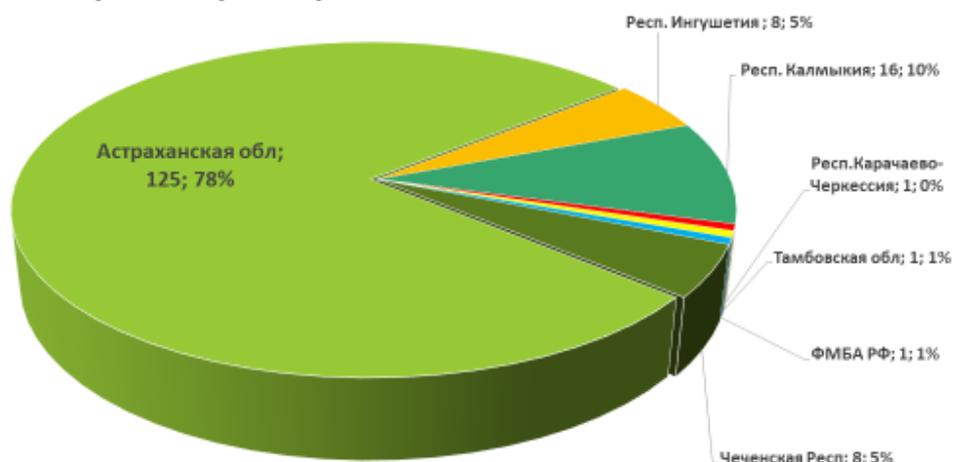
Средний балл ЕГЭ составил 61,4 (за счет средств федерального бюджета) и 55,1 (с оплатой стоимости обучения), 67,6 (в пределах целевой квоты).

Код направления подготовки	Специальность	Средний балл ЕГЭ студентов, приняты по результатам ЕГЭ в 2019 году				
		Форма обучения	на места за счет федерального бюджета в пределах особой квоты	на места за счет федерального бюджета в пределах целевой квоты	на места за счет федерального бюджета зачисленных по общему конкурсу	Места с полным возмещением затрат
31.05.01	Лечебное дело	Очная	68,9	72,8	82,0	61,2
31.05.02	Педиатрия	Очная	59,9	68	77,1	58,2
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	52,7	58,4	72,3	52,6
31.05.03	Стоматология	Очная	0	71	92,2	60,0
33.05.01	Фармация	Очная	64	0	64,6	51,2
37.05.01	Клиническая психология	Очная	0	0	0	47,2

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего образования (ординатура, аспирантура) за счет средств федерального бюджета в 2019 году

Наименование	Контрольные цифры	Фактический прием	% выполнения
Ординатура	196	195	99,5
Аспирантура	4	4	100
ВСЕГО			100

## Распределение зачисленных по целевому приему по регионам заказчика



## Проходные баллы

Форма приема	Лечебное дело		Педиатрия		Стоматология		Мед-проф. дело		Фармация	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Общий конкурс	221	235	211	222	268	242	194	215	153	166
Целевой прием	201	195	179	175	199	181	117	158	155	-
Особая квота	174	187	140	167	246	220	-	160	179	193

Университет ведет подготовку специалистов по основным образовательным программам высшего образования - как по заказу Министерства здравоохранения РФ, так и, в соответствии с решением учёного совета, по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

В объёме мест, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, ведётся подготовка специалистов по целевому назначению для регионов Российской Федерации и федеральных ведомств. Количество обучающихся в рамках целевой подготовки в 2019 году достигло значения 1257 человек. Ежегодно увеличивается число обучающихся в рамках целевой подготовки для практического здравоохранения Астраханской области.

Кроме российских граждан, в университете ведётся подготовка специалистов для зарубежных государств (более чем из 55 стран) в соответствии с регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.

Удельный вес численности иностранных студентов (ВО, СПО) на конец 2019 год – 41,6% (2233 человек), в том числе 30,5% (1635 человек) дальнего и 11,1% (598 человек) ближнего зарубежья.

В целом структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, ведётся по аккредитационным образовательным программам в пределах контрольных цифр, соответствует запросам регионов и обеспечивает предоставление образовательных услуг гражданам России и зарубежных государств.

### **7. Образовательная деятельность Университета**

В настоящее время в состав Астраханского ГМУ входит 67 кафедр и 10 факультетов.

1. Лечебный факультет осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности «Лечебное дело». На соответствующих клинических кафедрах лечебного факультета реализуются программы послевузовского образования и часть программ дополнительного профессионального образования. Обучение по всем ОПОП проходит в очной форме.

2. Педиатрический факультет осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «Педиатрия». На соответствующих клинических кафедрах педиатрического факультета реализуются программы послевузовского образования и часть программ дополнительного профессионального образования. Обучение по всем ОПОП проходит в очной форме.

3. Стоматологический факультет осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология», кроме того на соответствующих кафедрах стоматологического факультета реализуются программы послевузовского образования. Обучение по ОПОП проходит в очной форме.

4. Факультет Медико-профилактического дела осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело», кроме того на соответствующих кафедрах данного факультета реализуются программы послевузовского образования. Обучение по ОПОП проходит в очной форме.

5. Факультет Клинической психологии осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «Клиническая психология». Обучение по ОПОП проходит в очной форме.

6. Фармацевтический факультет осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «Фармация». Обучение по ОПОП проходит в очной и заочной форме.

7. Факультет менеджмента, высшего сестринского образования и среднего профессионального образования объединяет два факультета:

Факультет менеджмента и высшего сестринского образования осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» (бакалавриат). Обучение по ОПОП проходит в очной форме.

8. Факультет среднего профессионального образования осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Медико-профилактическое дело», «Акушерское дело». Обучение проходит в очной форме.

9. Факультет иностранных студентов осуществляет реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» на языках-посредниках. Обучение по всем ОПОП проходит в очной форме.

10. Факультет последипломного образования осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям высшего образования (ординатура) и программ дополнительного профессионального образования. Обучение по всем программам проходит в очной форме.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В 2019 году Астраханский ГМУ реализовал 5 программ среднего профессионального образования, 6 программ специалитета, 3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 48 программ ординатуры.

Общая численность обучающихся в Астраханском ГМУ в 2019 году

Категория обучающихся	Форма обучения	Количество человек
Студенты (ВО, СПО)	очная, заочная	5365
ординаторы	очная	718
аспиранты	очная	132
ДПО	очная	601 человек (150480 человеко-часов);

Учёный совет, ректорат и профессорско-преподавательский состав университета уделяют большое внимание определению содержания подготовки специалистов в связи с поэтапным переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты актуализированные с учетом профессиональных стандартов. Новые задачи по подготовке студентов привели к существенным изменениям образовательного процесса как по

форме, так и по содержанию, чтобы в полном объеме реализовать квалификационные требования к врачу новой формации.

Организация образовательного процесса университета направлена на обязательное и качественное выполнение учебных планов, образовательных программ. Основной структурой, обеспечивающей организацию и координацию учебного процесса в университете, является Управление обеспечения образовательного процесса.

Содержание подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основная составляющая качества высшего образования - это качество ОПОП, которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП по всем направлениям подготовки специалистов разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

По всем дисциплинам учебных планов ОПОП имеются учебно-методические комплексы (УМК), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В УМК дисциплины входят: рабочая программа дисциплины, карта компетенций дисциплины, конспекты лекций, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, фонды оценочных средств для текущего и итогового контроля знаний студентов.

Рабочие программы в университете реализуются в образовательном процессе через лекции, практические и лабораторные занятия, научно-исследовательскую работу, внеаудиторную самостоятельную работу. При этом студент обязательно подкрепляет теоретические знания практическими умениями и навыками по каждой теме (разделу) дисциплины. В университете последовательно совершенствуются традиционные и внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организуется самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов.

В рамках подготовки университета к аккредитации сотрудниками учебных подразделений (кафедр, деканатов) совместно с отделом управления качеством образования и другими структурными подразделениями в 2019 году проводится работа по приведению основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, в соответствие современным требованиям.

По мере утверждения ФГОС ВО учебными подразделениями совместно с отделом обеспечения образовательного процесса и отделом управления качеством образования осуществляется приведение учебно-методической документации и образовательного процесса в соответствие вступившим в силу образовательным стандартам и федеральным нормативным актам.

С декабря 2019 по март 2020 проведены внутренние проверки кафедр университета. Объект проверки – выполнение требований ФГОС к реализации образовательных программ и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; успеваемость по дисциплинам кафедр и в целом по образовательной программе; организация и качество практического обучения; планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др. Деканами факультетов созданы комиссии по внутренней проверке кафедр, составлены графики проверок, при методической поддержке начальника отдела управления качеством образования составлен чек-лист проверок, проведена разъяснительная работа с заведующими кафедр на ученых советах факультетов. По результатам проверок из 67 кафедр: соответствуют требованиям – 22 (33.4%); в целом соответствуют – 42 (62.1%); в целом не соответствует – 1 (1,5%); не соответствует – 2 (3%). Выявленные недостатки приняты кафедрами к исправлению.

Процесс обучения в Астраханском ГМУ ориентирован на практическую подготовку выпускников, что чётко прослеживается в базовых и вариативных дисциплинах. С самого начала профессиональной подготовки процесс обучения осуществляется в тесной связи с клиническими базами города, в которых располагаются клинические кафедры университета. В настоящее время заключены договора типовой формы и соглашения с 64 лечебно-профилактическими учреждениями города и области.

Основные достижения в реализации практико-ориентированного подхода в Астраханском государственном медицинском университете в 2019 году:

**1. Формирование единого комплекса из профессионально-ориентированных дисциплин.** На выпускных курсах с учетом трудоустройства выпускников в первичное звено увеличен объем профессионально-ориентированных дисциплин («Актуальные вопросы мужского здоровья», «Гериатрия»). Дисциплины выпускных курсов составляют единый комплекс, изучаются на клинических базах, направлены на углубление практической подготовки в условиях первичного звена. В качестве факультативных введены дисциплины «Лабораторный скрининг» и «Основы ультразвуковой диагностики», ориентированные на диагностические компетенции выпускников в условиях предстоящей работы в первичном звене здравоохранения.

**2. Симуляционное обучение.** Сотрудниками «Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Астраханского ГМУ» составлен перечень симуляционного оборудования и список практических навыков, которые возможно отработать на данном оборудовании. Кафедры, преподающие профессионально-ориентированные дисциплины с 4 по 6 курс медицинских специальностей ВО, обязаны включить в рабочие программы элементы симуляционного обучения (не менее 10% от объема дисциплины).

**3. Увеличение сроков производственной практики.** В рамках реализации стандартов ФГОС ВО (3+) в настоящий момент уже увеличены сроки производственных практик на последних курсах обучения, в том числе увеличена продолжительность производственных практик «Помощник врача амбулаторно-профилактического учреждения» и «Помощник врача детской поликлиники».

**4. Акцент программ ГИА на профессиональных ситуациях, характерных для первичного звена.** Учитывая потребности практико-ориентированного образования, пересмотрена структура и содержание ситуационных задач, входящих в программу ГИА, приоритет отдан профессиональным ситуациям, характерным для первичного звена.

**5. Усилены с позиций практико-ориентированного подхода традиционные технологии обучения:** проверка практических навыков при промежуточной аттестации; занятия у постели больного, демонстрация и курация пациентов; олимпиады по клиническим и фундаментальным дисциплинам, по практическим навыкам.

Таким образом, в настоящий момент в Астраханском ГМУ функционируют все основные элементы практико-ориентированного образования. Ближайшей перспективой развития должно стать их объединение в систему, обеспечивающую преемственность формирования профессионально-значимых компетенций при освоении специалитета, ординатуры и дополнительного профессионального образования. Базовыми условиями в достижении этой цели становятся обеспечение практической ориентации непрофильных дисциплин и включение в программу обучения дисциплин, ориентированных на наиболее актуальные отрасли медицинской практики. Отдельное внимание должно быть уделено созданию единой программы симуляционного обучения для ВО и НМО. Практические профессиональные навыки, сформированные в процессе получения высшего образования, необходимо поддерживать и совершенствовать при профессиональной переподготовке и повышении квалификации.

В рамках самостоятельной работы особое внимание уделяется деятельности студенческого научного общества (СНО). Координация учебно-методической работы на факультетах обеспечивается деятельностью центрального методического совета (ЦМС).

Система контроля качества обучения в университета включает в себя три компонента: текущую аттестацию студентов, промежуточную аттестацию (зачёты, коллоквиумы, курсовые экзамены) и итоговую аттестацию выпускников.

Для оценки качества освоения образовательных программ в университете внедрена и эффективно функционирует балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности. Этапный контроль проводится с целью оценки уровня знаний и умений студентов по результатам изучения разделов учебных дисциплин (итоговые занятия, коллоквиумы, зачеты).

В целях создания условий для обучения, адаптации и интеграции в образовательную среду университета инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

1. Утверждена «Дорожная карта взаимодействия ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2019 г.»

2. Проводятся мероприятия по взаимодействию с РУМЦ РязГМУ и РУМЦ СПО Астраханской области ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» (участие сотрудников вуза в круглых столах и совещаниях по проблемам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обмен методическими разработками, предоставление статистических данных об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ).

3. Обмен опытом в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках V Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность», Московский государственный психолого-педагогический университет, 23-25 октября 2019г.

Проведено повышение квалификации сотрудников по программе «Методика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских образовательных организациях».

В университете активно ведется профориентационная работа, действует центр довузовской подготовки. Основные мероприятия профориентационной работы центра довузовской подготовки и профориентации в 2019 году: 1) Взаимодействие со Школой одаренных детей им. А.П. Гужвина, МБОУ Лицей №1, МБОУ Лицей №2 им. В.В. Разуваева по вовлечению школьников в научную деятельность по интересам. 2) Подготовка школьников к участию в IV Региональном фестивале студенческой науки Астраханской области. 3) Преподаватели Астраханского ГМУ работают с астраханскими школьниками по программам «Юный биохимик», «Экология человека», «Юный медик». 4) Центр довузовской подготовки и профориентации организует методические совещания по вопросам обеспечения образовательного процесса в медицинских классах.

Основные мероприятия работы подготовительного отделения в 2019 году: методическое совершенствование рабочих программ дисциплин, преподаваемых на подготовительном отделении; увеличение воспитательных и адаптационных мероприятий с обучающимися иностранными гражданами (экскурсии в музеи города, беседы по разъяснению культуры, традиций и правил поведения в РФ). Ежегодно в Астраханском ГМУ проводится активная работа по привлечению иностранных студентов к участию в профессиональных олимпиадах, а также совершенствованию навыков общения на иностранных языках, обучающихся университета и школьников.

## **8. Учебная и производственная практика**

Согласно требованиям основных профессиональных образовательных программ высшего образования основными видами практики студентов вуза являются учебная и производственная (включая преддипломную).

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрировано в несколько периодов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практикам предшествует контроль прохождения студентами медицинского осмотра. Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики.

Кафедры, ответственные за практику, закрепляют методического руководителя практики из числа преподавателей кафедры. Базовыми руководителями практики студентов в 2019 году были назначены опытные преподаватели, хорошо знающие работу в практическом здравоохранении, следившие за качественным исполнением программы.

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения производственной практики осуществляется отделом производственной практики. Аттестация по итогам практик включает отчет по практике и зачетное испытание.

Учебная и производственная практики проводятся на базе медицинских учреждений, фармацевтических организаций и территориальных отделов Роспотребнадзора города Астрахани, в центральных районных больницах Астраханской области. Программы практик разрабатываются и утверждаются кафедрами вуза на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, с учетом учебных планов и программ дисциплин по направлениям подготовки (специальностям). Производственная практика осуществлялась на основании заключенных договоров между университетом, Министерством здравоохранения Астраханской области и лечебными организациями города Астрахани, которые непосредственно и предоставляли места для прохождения практики студентам университета. Контроль за студентами, приступившими к производственной практике на базах ЛПУ города Астрахани осуществляли базовые руководители.

## **9. Кадровый состав Университета**

В Астраханском государственном медицинском университете сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем циклам дисциплин, преподаваемым в вузе.

Для ведения образовательной деятельности в университете привлечено 466 научно-педагогический работник, в том числе с ученой степенью и/или званием - 358 человека (76,8%), среди которых 120 доктора наук (25,8%) и 50 профессоров (10,7%), доцентов – 139 человека (29,8 %).

На условиях внешнего совместительства в университете работают 122 человека, в том числе с ученой степенью и/или званием – 70 человек, среди которых докторов наук - 16 человек.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся, является кадровый состав профессорско-преподавательского состава университета. Внедрен эффективный контракт для всех категорий работников. установлены системы поощрительных выплат, принятых Ученым советом за достижения университетом ключевых результатов. Заключенные эффективные контракты с сотрудниками университета обозначили критерии и показатели оценки эффективности деятельности подразделений.

Замещение должностей научно-педагогических работников в университете производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно положениям о выборах декана факультета, заведующего кафедрой, о порядке конкурсного замещения должностей научно-педагогических работников, разработанным и утвержденным Ученым советом университета на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Перед окончанием учебного года на Ученом совете университета объявляются фамилии и должности научно-педагогических работников, у которых истекает срок трудового договора в следующем учебном году. Данное сообщение оформляется в виде графика конкурсного избрания, утверждается ректором, доводится до сведения преподавателей под роспись и размещается на сайте университета (доске объявлений университета). Конкурсный отбор объявляется в периодической печати за два месяца до начала его проведения и не позднее чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендента.

По итогам проведенного конкурса с научно-педагогическим работником заключается эффективный контракт на срок от 1 года до 5 лет.

Все факультеты университета возглавляют деканы, имеющие ученую степень доктора наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет, что является показателем непрерывного пополнения штатного состава молодыми специалистами.

В университете сформирован высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. Кадровый потенциал коллектива позволяет успешно реализовывать стоящие перед ним задачи.

## **10. Повышение квалификации, переподготовка**

Общее количество преподавателей, работающих в университете, в 2019 году: 466 человек. Из них количество преподавателей, имеющих ученую степень- 358 человек, в том числе д.н. -120 человека, к.н. -238 человек. Количество преподавателей, имеющих ученое звание – 189 человек, в том числе профессоров-50 человек, доцентов -139 человек;

Доля преподавателей с учеными степенями и /или учеными званиями от общего кол-ва преподавателей в отчетном году в процентах  $358/466 = 77,0\%$ ;

Приоритетными направлениями в совершенствовании кадрового потенциала явились: 1. реализация программ переподготовки и повышения квалификации персонала, которое будет способствовать повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня научнообразовательного процесса; 2. совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации; 3. разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

В Университете организована система внутреннего повышения квалификации ППС по педагогике высшей школы. Программы дополнительного профессионального образования реализуются с учетом педагогического стажа ППС не реже одного раза в три года. Параллельно проводится повышение квалификации педагогических работников, занимающихся лечебной деятельностью. Повышение квалификации по клинической специальности для каждого педагогического работника проводится по утвержденному графику.

Кол-во преподавателей, запланированных к повышению квалификации в 2019 году – 290 человек. Кол-во преподавателей, повысивших свою квалификацию в отчетном году – 697 человек; Процент выполнения равен 100%. Количество преподавателей, не прошедших повышение квалификации более 5 лет – нет. На факультете последипломного образования работает отдел дополнительного профессионального образования с реализацией программы по специальности «Преподаватель высшей школы» сроком обучения 1080 часов. Ежегодно запланированное количество из состава ППС Астраханского ГМУ проходит обучение по данной программе.

### **11. Научно-исследовательская деятельность**

В Астраханском государственном медицинском университете, в рамках внутривузовских проблем, научные исследования выполняются по следующим направлениям:

«Диагностика, клиника, хирургическое и комплексное лечение злокачественных опухолей»;

«Возрастные особенности детского организма в норме и патологии»;

«Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика инфекционных заболеваний»;

«Актуальные вопросы в клинике внутренних болезней»;  
«Травма, травматизм и ортопедические заболевания»;  
«Среда обитания. Медицина труда и состояние здоровья»;  
«Морфофункциональная организация живых систем в норме, патологии и индивидуальном развитии»;  
«Белки-маркеры и молекулярные основы патологических процессов»;  
«Кардиология и кардиохирургия»;  
«Иммунология, иммунопатология и аллергология»;  
«Фармакология и клиническая фармакология лекарственных средств»;  
«Хирургия и хирургические болезни»;  
«Акушерство, гинекология и перинатология»;  
«Неврология, наркология и психиатрия»;  
«Совершенствование методов диагностики и лечения неотложных состояний в клинической практике»;  
«Патология челюстно-лицевой области»  
«Персонализированная медицина»;  
«Проблемы управления здравоохранением. Медицинские информационные системы»;  
«Социо-гуманитарное направление»;  
«Разработка лекарственных средств».

В 2019 году план научно-исследовательских работ университета содержал 179 тем НИР: из них 37 комплексных работ (из них 2 НИР, выполняющиеся в рамках государственного задания МЗ РФ), 35 докторских и 107 кандидатских диссертаций.

В рамках государственного задания Министерства здравоохранения РФ в 2019 году выполнялись два прикладных научных исследования:

- Современные клиничко-лабораторные особенности клинического течения арбовирусных инфекций.
- Разработка фагосодержащей композиции против стафилококковых биопленок.

Руководитель исследований – д.м.н., профессор Галимзянов Х.М.

В 2019 году в Астраханском государственном медицинском университете выполнялись научные исследования по грантам:

По гранту Президента РФ по государственной поддержке молодых российских ученых – кандидатов наук:

«Персонализированная диагностика и прогнозирование течения сердечно-сосудистых заболеваний», к.м.н. Тарасочкина Д.С.

По гранту Российского фонда фундаментальных исследований:

«Нейроиммунофармакологические свойства нейропептидов в условиях экспериментального «социального» стресса». Научный руководитель – д.м.н., проф. Самотруева М.А.

В 2019 году выполнялись 2 исследования по грантам Федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Программа У.М.Н.И.К.):

«Создание линии противоожоговых средств» (Пустохайлов Иван).

«Разработка проекта по оптимизации финансовых затрат по ранней диагностике осложнений чрескожного коронарного вмешательства у пациентов с ИБС» (Чичков Юрий).

Выполнялись 2 исследования в рамках программы «УМНИК-НТИ» ХЕЛСНЕТ:

«Разработка сорбента для удаления эндотоксина грамотрицательных бактерий в процессе биотехнологического производства» (асс. кафедры химии Мавлютова Е.Б.).

«Разработка противотуберкулезного средства на основе С-пептидов лактоферрина верблюда» (студент 5 курса педиатрического факультета Насибулин Р.Р., научный руководитель – зав. кафедрой химии, д.м.н., проф. Николаев А.А.).

В 2020 году будут выполняться 135 НИР (24 комплексные НИР (из них 2 НИР – в рамках государственного задания МЗ РФ), 30 докторских диссертаций и 81 кандидатская диссертация), из них – 27 вновь запланированных НИР (2 комплексные НИР, 6 докторских и 19 кандидатских диссертаций).

Защищенные в 2019 году диссертации: докторские диссертации – 4, кандидатские – 5.

Докторские диссертации

Григорьева Алла Александровна «Лечение и реабилитация пациентов с травматическим повреждением околоносовых пазух и носа». 14.01.03 – болезни уха, горла и носа. (22.01.2019, ФГБОУ «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России»). Научный консультант: Дайхес Николай Аркадьевич – член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор; Герцен Александр Васильевич - кандидат медицинских наук, доцент.

Гречухин Игорь Владимирович «Повышение эффективности специализированной травматологической помощи на основе ее информационного обеспечения». 14.02.03. - общественное здоровье и здравоохранения. (15.02.2019, ФГБОУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России). Научный консультант: Андреев Михаил Константинович, доктор медицинских наук, доцент.

Уклистая Татьяна Ароновна «Сердечно-сосудистая патология при хронической обструктивной болезни легких: особенности формирования, прогнозирование, пути оптимизации лечения». 14.01.04 – Внутренние болезни (08.11.2019, Астраханский ГМУ). Научные консультанты: Полунина Ольга Сергеевна, доктор медицинских наук, профессор; Галимзянов Халил Мингалиевич, доктор медицинских наук, профессор.

Полунина Екатерина Андреевна «Клинико-патогенетические фенотипы хронической сердечной недостаточности и прогнозирование их течения». 14.01.04 – Внутренние болезни (07.11.2019, Астраханский ГМУ). Научные консультанты: Воронина Людмила Петровна, доктор медицинских наук, профессор; Шварц Юрий Григорьевич, доктор медицинских наук, профессор.

## Кандидатские диссертации

Гущина Ксения Николаевна «Поэтика творчества В. Нарбута в контексте эстетических исканий акмеизма». 10.01.01 – русская литература. (22.03.2019, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»). Научный руководитель – Боровская Анна Александровна, доктор филологических наук, профессор.

Луцева Оксана Алексеевна «Эффективность иммуноферментного анализа для дифференциальной диагностики острого аппендицита и почечной колики». 14.01.17 – хирургия (07.11.2019, Астраханский ГМУ). Научный руководитель: Зурнаджьянц Виктор Ардоваздович, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный врач РФ; Научный консультант: Кчибеков Элдар Абдурагимович, доктор медицинских наук, доцент.

Тарикулиев Шахвелет Магомедшефиевич «Комплексное лечение эпителиального копчикового хода на стадии абсцедирования». 14.01.17–хирургия (07.11.2019, Астраханский ГМУ). Научный руководитель: Топчиев Михаил Андреевич, доктор медицинских наук, профессор.

Пахнова Лия Руслановна «Клинико-диагностическое значение CX3CL1 и IL-22 у детей с атопическим дерматитом и патологией поджелудочной железы». 14.01.08 – Педиатрия (08.11.2019. Астраханский ГМУ). Научный руководитель: Башкина Ольга Александровна, доктор медицинских наук, профессор.

Селиверстова Екатерина Николаевна «Клинико-прогностическое значение модификации гена CC16 и ГЕНА ИЛ-4 при бронхообструктивном синдроме у детей». 14.01.08 – Педиатрия (08.11.2019. Астраханский ГМУ). Научный руководитель: Башкина Ольга Александровна, доктор медицинских наук, профессор.

О работе редакционно-издательского совета и издательского отдела

Астраханского государственного медицинского университета за 2019 г.

В 2019 году состоялось 8 заседаний редакционно-издательского Совета ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России. На рассмотрении РИС было 73 работы. Из них: 2 монографии, 40 учебных пособий, 21 учебно-методическое пособие, 2 учебно-практических пособия, 5 сборников материалов конференций, 1 учебник, 1 словарь, 1 курс лекций.

В 2019 году издано 69 учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций, 1 сборник и 4 монографии.

В 2019 году сотрудниками университета подготовлены и изданы 34 учебные пособия с грифом «Рекомендовано Координационным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

В Астраханском ГМУ с 2006 года издается «Астраханский медицинский журнал». С 18 февраля 2010 года АМЖ входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В настоящее время ежегодно

выпускаются четыре номера тиражом 500 экземпляров. Все публикации проходят закрытое рецензирование и имеют резюме на русском и английском языках. Всего в Астраханском медицинском журнале за 2019 год опубликовано 56 статей. Импакт-фактор Астраханского медицинского журнала – 0,350.

В 2019 году осуществлялась работа по созданию дополнительной качественной площадки для публикаций, тематически ориентированной на ключевые компетенции университетских авторов:

Регистрация в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Определение состава редакционной коллегии

Определение перечня научных специальностей

Прием статей в первый номер Научно-практического журнала «Прикаспийский вестник медицины и фармации» и Электронного научно-методического журнала «Лингвистика и образование»

За 2019 год сотрудники Астраханского ГМУ опубликовали 765 статей.

Из них в журналах перечня ВАК – 306 публикаций, 663 публикации входят в Российский индекс научного цитирования.

Публикаций, входящих в международные базы Web of Science – 43, SCOPUS – 59.

В журналах с импакт-фактором не менее 0,3 опубликовано 166 статей и 6 тезисов.

В 2019 году получено 26 патентов, 31 положительное решение, подано 25 заявок на выдачу патента на изобретение.

За 2019 год сотрудники Астраханского государственного медицинского университета приняли участие в 106 научно-практических конференциях, состоявшихся как в Астраханском ГМУ, так и на других научных базах.

Университет являлся организатором 24 научно-практических мероприятий. (Жирным шрифтом выделены мероприятия, которые указывали в квартальных отчетах по целевым показателям)

Научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты травматологии, ортопедии и реконструктивной хирургии», которая посвящена 90-летию со дня рождения Н.П. Демичева. 22-23 марта 2019 г.

Научно-практическая конференция, посвящённая новым УЗ-технологиям в педиатрической практике». 22 марта 2019 г.

Региональная научно-практическая конференция «Общие вопросы ультразвуковой диагностики в онкологии». 22 марта 2019 г.

IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Оказание экстренной помощи в амбулаторной стоматологии». 23 марта 2019 г.

Круглый стол «Всемирный день борьбы с туберкулезом». 25 марта 2019 г.

II Конгресс урологов Прикаспийских государств и II заседание урологического клуба «Мартовские встречи». 28-29 марта 2019 г.

Региональная конференция «Актуальные вопросы женского здоровья». 18 апреля 2019 г.

XVIII межрегиональная научно-практическая конференция «Лекарство и здоровье человека». 25-26 апреля 2019 г.

Всероссийская конференция с международным участием «Каспийские встречи: диалоги специалистов о наджелудочковых нарушениях ритма сердца» и Форум молодых кардиологов Российского кардиологического общества. 25-27 апреля 2019 г.

Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения». 16 мая 2019 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Пути сохранения репродуктивного здоровья семьи». 17 мая 2019 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аллергологии, иммунологии и гематологии в практике педиатра и терапевта». 24-25 мая 2019 г.

XX Региональная Образовательная школа Ассоциации травматологов-ортопедов. 25 мая 2019 г.

Образовательный семинар «Инновации в акушерстве и гинекологии с позиций доказательной медицины». 25 мая 2019 г.

Второй фестиваль социальной солидарности с «редкими» пациентами «Редкая Жара». 20 июля 2019 г.

Семинар «Современные технологии предиктивной, превентивной и персонализированной медицины». 31 августа 2019 г.

Всероссийский форум «Медицинская этика и культура. Общество и толерантность». 26-28 сентября 2019 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неврологии». 11-12 октября 2019 г.

Международная конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии». 14-15 октября 2019 г.

IV Международная конференция Прикаспийских государств «Актуальные вопросы современной медицины». 24-26 октября 2019 г.

Научно-практический форум «Клиническая фармакология в практической медицине». 14-15 ноября 2019 г.

Образовательный семинар «Шейка матки, инфекции, гормоны. Вульво/кольпоскопия. Практические вопросы» в рамках Всероссийского образовательного проекта ЖЕН-ПРОСВЕТ/ОНКОПАТРУЛЬ: «Женщины разного возраста между онконебрежностью и онкофобией: как не допустить рак?». 21 ноября 2019 г.

Научно-практическая конференция с международным участием «Дискурсология. Терминология. Экология языка». 22 ноября 2019 г.

VII научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Проблемы толерантности и социокультурной интеграции в поликультурной образовательной среде российского вуза» 12-13 декабря 2019 г.

Отчет о работе Научной библиотеки за 2019 год.

В отчетном 2019 году фонд Научной библиотеки Астраханского государственного медицинского университета насчитывает 578051 экземпляр. Читателей по сравнению с прошлым годом по единому читательскому билету больше - 8001, т. к. увеличилось количество студентов. Количество посадочных мест в читальных залах –200. Поступило литературы 10796 экземпляров. Списано 7495. В полную силу работать с новой АИБС «МегаПро» начали в 2019 году. Одновременно проводится работа по редактированию электронного каталога. С 2019 года заработал обновленный современный сайт библиотеки. Пополняем собственные электронные базы данных.

ЭБС «Консультант студента» издательской группы ГЭОТАР-Медиа обучающиеся и работники университета пользуются с июня 2014 года. Получив коды доступа в Интернет классе библиотеки (обязательное условие) работать можно в любой точке не только РФ, но и мира. В отчетном году коды доступа получали только первокурсники - 1210 человек. Коды будут действовать весь период обучения в университете. Приобрели еще одну ЭБС «Консультант врача» с сентября 2019 года, зарегистрировали пользователей.

Штат библиотечных работников - 23 единицы.

### **13. Международная деятельность**

В течение уходящего года представители Астраханского ГМУ Минздрава России участвовали в различных международных мероприятиях, в том числе конференциях, семинарах, выставках — событиях различного формата. Это позволяет повышать узнаваемость вуза, расширять контакты с иностранными преподавателями и сотрудниками зарубежных университетов.

В 2019 года были заключены новые меморандумы, договоры и соглашения:

Соглашение о сотрудничестве с Университетом Аль-Зайтун, г. Амман, Иорданское Хашимитское Королевство.

Соглашение о сотрудничестве с Университетом Нови-Сад, Республика Сербия.

Соглашение о сотрудничестве с естественнонаучным факультетом университета Крагуевац, Республика Сербия.

Меморандум о международном сотрудничестве между Ферганским филиалом Ташкентской медицинской академии Республики Узбекистан и Астраханским государственным медицинским университетом, г. Фергана, Республика Узбекистан.

Меморандум о взаимопонимании между Астраханским государственным медицинским университетом и Гилянским университетом медицинских наук, Исламская Республика Иран.

Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и здравоохранения с Государственным медицинским университетом Туркменистана имени Мырата Гаррыева, Туркменистан.

В 2019 году продолжена работа по ранее заключенным соглашениям и договорам:

Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан):

По программе академической мобильности обучающиеся 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России (3 человека) с 26.03.2019 по 05.04.2019г., освоили цикл лекций и практических занятий по дисциплине «Акушерство и гинекология» в Некоммерческом акционерном обществе «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» на кафедре акушерства и гинекологии.

По программе академической мобильности обучающиеся 6 курса специальности «Акушерство и гинекология» Некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (7 человек) с 18.03.2019 по 29.03.2019г изучили цикл лекций и практических занятий по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на кафедре биологической химии.

В ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на кафедре общей хирургии по программе академической мобильности с 12.03.2019г. по 22.03.2019г. кандидат медицинских наук, доцент кафедры Общей врачебной практики №2 Некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Оспанова» Келимбердиевмбердиев Саубет Молбаевич провел практические занятия и курс лекций для обучающихся Астраханского ГМУ.

С 12.06.2019г. по 05.07.2019г. организована производственная практика «Помощник врача-ординатора» для группы студентов 4 курса (11 человек) факультета «Общая медицина» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова».

С 28.10.2019г. по 08.11.2019г. интерны 7 курса специальности «Внутренние болезни» Некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (3 человека) изучили курс лекций и практических занятий по циклу «Клиническая электрокардиография» в ФГБОУ ВО Астраханском ГМУ Минздрава России на кафедре госпитальной терапии.

С 11.11.2019г. по 15.11.2019г. интерны 6 курса специальности «Врач общей практики» Некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (4 человека) изучили курс лекций и практических занятий по циклу «Дерматовенерология» на базе ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России.

С 09.12.2019г. по 20.12.2019г интерны 6 курса специальности «Врач общей практики» Некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (6 человека) изучили курс лекций и практических занятий по циклу

«Актуальные вопросы фтизиатрии» на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России.

В рамках соглашения с университетом Нови-Сад, Республика Сербия:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета, д.м.н., профессор Синчихин С.П., посетил в марте 2019 Университет Нови-Сад (Сербия), где принял участие в научном симпозиуме по акушерству, гинекологии и неонатологии. 21-23 марта 2019 года Синчихин С.П. выступил с лекционным материалом на тему: «Оригинальные методы снижения кровопотери при миомэктомии и операции кесарева сечения», «Медикаментозные методы прерывания беременности в различные гестационные сроки» на научно – практической конференции акушер-гинекологов и неонатологов (г. Нови – Сад, Сербия). Присутствовали профессорско-преподавательский состав медицинского факультета университета Нови – Сад и сотрудники клиники акушерства и гинекологии Воеводина.

14 октября 2019 года доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии медицинского факультета Университета Нови – Сад, президент общества гинекологов и акушеров регионального сотрудничества, руководитель отделения акушерства и гинекологии Клинического центра (г. Воеводина, Сербия) Тихомир Вейнович выступил с докладом «В чем преимущества авторской методики кесарева сечения?» на Международной конференции «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» (г. Астрахань).

15 октября 2019 года кандидат медицинских наук, ассистент кафедры акушерства и гинекологии медицинского факультета Университета Нови – Сад (г. Воеводина, Сербия) Александра Вейнович выступила с докладом «Состояние матки после абдоминального родоразрешения» на Международной конференции «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» (г. Астрахань).

15 октября 2019 года доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии медицинского факультета Университета Нови – Сад, президент общества гинекологов и акушеров регионального сотрудничества, руководитель отделения акушерства и гинекологии Клинического центра (г. Воеводина, Сербия) Тихомир Вейнович выполнил отработку практических навыков на тренажерах: под контролем профессора Тихомира Вейновича (Сербия) практические врачи на тренажерах провели ушивание хирургического разреза на матке после абдоминального родоразрешения.

Сотрудничество с вузами Республики Узбекистан:

В начале 2019 года Асттраханский ГМУ с рабочим визитом посетили сотрудники Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии, г. Ургенч Республика Узбекистан. В ходе встреч были обсуждены сроки реализации «дорожной карты» и определены дальнейшие пути укрепления и развития сотрудничества между двумя вузами.

В рамках межрегиональной конференции ректоров вузов России и Узбекистана 7 апреля 2019 года Астраханский государственный медицинский университет принял делегацию Посольства Республики Узбекистан в РФ во главе с генеральным консулом посольства Республики Узбекистан в Москве Мехриддином Хайриддиновым. В актовом зале университета состоялась встреча консула со студентами Республики Узбекистан, обучающимися в Астраханском ГМУ и членами узбекской диаспоры. В составе делегации Астраханский ГМУ также посетили директор Ферганского филиала Ташкентской медицинской академии Султанов Г. Н и специалист отдела по международным связям Исмаилова С.Т; директор Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии Рузибаев Р. Ю; проректор по научной работе и инновациям Самаркандского государственного медицинского института Юсупов Ш.А; ректор Андижанского государственного медицинского института Мадазимов М. М.

27-28 сентября 2019 года доктор медицинских наук, доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России, директор Астраханского филиала ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии» ФМБА России Григорьева Алла Александровна приняла участие в 6-й Евразийской ассамблее оториноларингологов (г. Самарканд, Республика Узбекистан), где выступила с докладом на тему «Лечение пациентов с переломами стенок лобной пазухи в зависимости от сроков травмы», а также являлась модератором секции № 2 «Актуальные вопросы оториноларингологии».

С 12 октября до 22 октября 2019 года в ФГБОУ ВО Астраханском ГМУ Минздрава России на кафедре факультетской хирургии заведующий кафедрой хирургии факультета последипломного образования Самаркандского государственного медицинского института, доцент, к.м.н. Нарзуллаев Санат Иноятович провел практические занятия и курс лекций в очной и дистанционной форме по дисциплине «Факультетская хирургия» для обучающихся 417 группы лечебного факультета Астраханского ГМУ.

С 14 октября по 01 ноября 2019 года в ФГБОУ ВО Астраханском ГМУ Минздрава России на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии в заведующая кафедрой инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии Самаркандского государственного медицинского института, доцент, к.м.н. Ярмухамедова Наргиза Анваровна провела практические занятия и курс лекций в очной и дистанционной форме по дисциплине «Инфекционные болезни» для обучающихся 519 группы лечебного факультета Астраханского ГМУ.

3 апреля 2019 года доцент кафедры акушерство и гинекология лечебного факультета Астраханского ГМУ, д.м.н. Гужвина Е.Н. провела вебинар «Внематочная беременность» для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Андижанского государственного медицинского института.

17 мая 2019 года и.о. ректора, профессор Х.М. Галимзянов принял участие в 73-й научно-практической конференции студентов-медиков и

молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины», которая состоялась в Самаркандском государственном медицинском институте и выступил на секционном заседании с лекцией «Астраханская риккетсиозная лихорадка».

С 08.04.2019 по 14.04.2019 года д.м.н., заведующий кафедрой детской хирургии Самаркандского государственного медицинского института Юсупов Ш. А прочел курс лекций на кафедре детской хирургии по тематике: «Ургентная детская хирургия».

11.04.2019г. - 12.04.2019г. на базе аккредитационно – симуляционного центра ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России проходила международная олимпиада «Неотложные состояния в медицине» для студентов медицинских ВУЗов Российской Федерации и Республики Узбекистан, в которой приняли участие команды из Астраханского ГМУ, Андижанского государственного медицинского института, Самаркандского государственного медицинского института, Ургенчского филиала Ташкентской Медицинской Академии.

Участие сотрудников Астраханского ГМУ Минздрава России в различных конференциях:

С 25 по 29 марта на базе Курского государственного университета проходил международный семинар ученых России и стран АСЕАН «Биологическая (паразитарная) безопасность объектов окружающей среды, продуктов питания и профилактика паразитарных болезней». Астраханский ГМУ представлял доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии врач-паразитолог высшей квалификационной категории Аракелян Р.С.

21-24 марта в Белграде состоялась международная встреча WFNS 2019, организованная сербским нейрохирургическим обществом (SNSS) и итальянским обществом нейрохирургии (SINch) совместно с нейрохирургическим обществом Юго-Восточной Европы (SeENS). Представитель Астраханского ГМУ, Яшу Яссин, обучающийся 3 курса факультета иностранных студентов, выступил в секции «Функциональная нейрохирургия» с докладом о терапевтическом потенциале использования стволовых клеток для лечения хронического ишемического инсульта с использованием стереотаксической техники, внутричерепного доступа для прямой трансплантации.

15-16 апреля 2019 г. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой биологической химии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России Никулина Д.М. выступила на Актовом дне факультета университета Крагуевац с презентацией монографии «Альфа-фетопроtein. Функция и применение» в г. Крагуевац, Сербия.

18-19 апреля 2019 г. и.о. проректора по научной работе д.м.н., проф. Башкина О.А. (каф. факультетской педиатрии); к.м.н. Касимова Е.Б. (каф. профилактической медицины и здорового образа жизни); д.м.н., доц. Самоутруева М.А., к.м.н. Ясенявская А.Л. (каф. фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии) приняли участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы

медицины - 2019», посвященной 100-летию образования медицинского факультета при Бакинском государственном университете (г. Баку, Азербайджан) и опубликовали свои статьи.

5-8 июня 2019 г. д.м.н., проф. Джумагазиев А. А. (каф.пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии) принял участие в 52-й ежегодной встрече Европейского Общества по детской гастроэнтерологии, гепатологии и питанию (г. Глазго, Великобритания).

С 17.09.10 по 24.09.19 заведующая кафедрой биохимии, профессор Никулина Д.М и доцент кафедры фармакологии Горшков Д.А принимали участие в работе конгресса EPMA World Congress, 2019, посвященный 10-й годовщине Европейской ассоциации прогностической, профилактической и персонализированной медицины в Charles University of Medicine in Pilsen (г. Пльзень, Чехия). Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой биологической химии Никулина Д.М. (выступила с докладом на тему «Ассоциированные с беременностью и антенатальные белки как маркёры развития плода и состояния новорожденного» с последующей публикацией в сборнике, где являлась одним из модераторов), к.м.н., доцент кафедры фармакологии Горшков Д.А. (выступил с докладом на тему «Профилактический скрининг преморбидной дезадаптации лабораторными методами»).

С 22 по 27 сентября профессор кафедры госпитальной педиатрии с КПО, д.м.н. Сагитова Г.Р. на ряду с ведущими специалистами Македонии и РФ приняла участие в международной научно-практической конференции для экспертов на тему «Актуальные вопросы антибактериальной терапии», которая проходила на территории республики Македония.

1-2 октября ректор Астраханского ГМУ, д.м.н, профессор, О.А. Башкина приняла участие в XXII Генеральной Ассамблее Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран на базе Гилянского университета (г. Решт, Исламская Республика Иран), выступила с докладом «Перспективы взаимодействия медицинских вузов в рамках Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран». Также состоялось подписание рамочного соглашения о сотрудничестве между Астраханским ГМУ и Гилянским медицинским университетом.

С 9 по 13 октября доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н. В.А. Ковтунова приняла участие в 28-ом Конгрессе Европейской Академии Дерматологии и Венерологии в г. Мадриде. В работе конгресса приняли участие врачи и ученые из стран Европы, Азии и Америки.

11 декабря 2019 года доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России Синчихин С.П. выступил с докладами «Современные подходы к предупреждению и лечению акушерских кровотечений», «ОРВИ и грипп у беременных: дифференциальная диагностика, современное лечение, предупреждение осложнений» в Кыргызско - Российском Славянском университете (г. Бишкек).

На Международной выставке и научной конференции «Образование и спорт в эпоху счастья и могущества» в г. Ашхабад, проректор по учебно-воспитательной работе д.м.н., профессор Е.А. Попов подписал Меморандум между Государственным медицинским университетом Туркменистана имени Мырата Гаррыева и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Визиты иностранных делегаций:

5 марта 2019 года в Астраханском ГМУ состоялось праздничное мероприятие, посвященное марокканской культуре. Г-н Мохаммед Эль Бушихи, советник министра культуры Королевства Марокко и г-н Хамза Никель, представитель Марокканских авиалиний Royale Air Maroc в России стали почётными гостями этого мероприятия.

29 марта 2019 года Глава консульского отдела, советник по вопросам образования Республики Гана в Российской Федерации г-н Майкл Анане-Домфех посетил Астраханский ГМУ. В ходе визита состоялась его встреча с и.о ректора Астраханского ГМУ, профессором Х.М. Галимзяновым, сотрудниками международного отдела университета и студентами из Ганы.

19 апреля 2019г. ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России посетил Атташе Посольства Республики Алжира Исмаил Мерабет с целью встречи со студентами, обучающимися в Астраханском ГМУ и присутствовал на концерте ко Дню Алжира.

### **13. Внеучебная и воспитательная работа**

Современные условия жизни выдвигают повышенные требования к выпускнику высшего учебного заведения. Высокий профессионализм вчерашнего студента, крепкое здоровье и творческое долголетие должны стать основными стержнями жизненного успеха специалиста. Только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать профессиональные и бытовые трудности. Мудрость, зрелость и прогресс общества во многом определяются уровнем его интеллектуального и нравственного потенциала. Подлинная красота человеческого тела - это физическое совершенство, интеллект и здоровье.

Воспитательная работа - важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и вне учебное время.

Развитие воспитания в системе образования определяется его важнейшей целью - формирование личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Воспитательная работа со студентами проводится в рамках Программы «Развития воспитания в системе образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России» и комплексного плана по воспитательной работе.

Программа рассматривает 3 основные концепции:

гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Астраханского ГМУ, противодействие идеологии терроризма;

образование и здоровье; профилактика социально опасных болезней и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся Астраханского ГМУ;

развитие интеллектуально-творческого потенциала и антикоррупционного воспитания обучающихся Астраханского ГМУ.

В рамках концепции гражданско-патриотического воспитания обучающихся Астраханского ГМУ, противодействию идеологии терроризма проведены следующие мероприятия:

В феврале 2019 года в Астраханском ГМУ стартовал мастер-класс «Профилактика противодействия распространению экстремизма и терроризма в молодёжной среде» под руководством одного из ведущих тренеров в этой области, координатора экспертной площадки «Большая Евразия» Сергея Масаулова. Участниками встречи стали студенты университета. К дискуссии также были привлечены такие эксперты и спикеры как директор Информационно-аналитического центра по изучению общественно-политических процессов на постсоветском пространстве МГУ им. М.В. Ломоносова Дарья Чижова, заместитель директора центра международных и общественно-политических исследований «Каспий-Евразия», кандидат политических наук Ксения Тюренкова. Цели мастер-класса представляли собой сразу несколько важных аспектов в области современной молодёжной политики:

В марте 2019 года в Астраханском ГМУ состоялась информационно-просветительская встреча «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» для студентов первых и вторых курсов.

Более 100 студентов ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России посетили учебно-практическое занятие с целью профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной сфере и вовлечения в деятельность общественных объединений правоохранительной направленности, организованное Управлением по связям с общественностью администрации муниципального образования «Город Астрахань», которое прошло в АДК «Аркадия».

В сентябре 2019 года состоялся Всероссийский форум с международным участием «Медицинская этика и Культура. Общество и Толерантность». В рамках форума прошла конференция, раскрывающая содержательную направленность по основным направлениям Форума:

Этика и культура медицинского общения. Культура как общественное явление. Культура и личность. Роль культуры в становлении и профессиональной деятельности медика. Медицина и общество. Врачевание

и милосердие. Этнокультуральные аспекты социальной адаптации студентов-медиков. Этносоциум и межнациональная культура. Воспитание толерантности и профилактика экстремизма. Проблемы молодёжи и межнациональные отношения. Толерантность и современное общество. Толерантность – путь к культуре. Опыт национально-культурных обществ в деле воспитания молодёжи в духе единства российской нации на основе традиций национальной культуры. Экстремизм и терроризм: проблемы современности. Тренинг «Мировое кафе».

Представители Астраханской областной общественной организации по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи провели 2 «Урока мужества» для студентов 1 курсов.

В сентябре 2019г. на спортивных объектах ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России Министерством физической культуры и спорта Астраханской области и кафедрой физической культуры проводился I этап фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов 18 – 29 лет и сотрудников 30 – 39 лет. В нем приняли участие преподаватели, ординаторы и студенты лечебного, педиатрического, стоматологического, медико–профилактического факультетов, факультета клинической психологии и СПО.

В октябре 2019г. в «Братском саду» г. Астрахани состоялся митинг, посвященный 77-й годовщине третьего формирования 28-й Армии. В нем принимали участие городские и областные депутаты, представители общественных и ветеранских организаций, школьники и студенты. Команда, сформированная из студентов Астраханский ГМУ тоже приняла участие в этом мероприятии.

Встреча первокурсников Астраханского ГМУ с представителями национальных диаспор региона.

В ноябре 2019г. в Астраханском ГМУ прошла Международная акция «Большой этнографический диктант» приуроченная ко Дню народного единства, который празднуется 4 ноября.

В г. Харабали АО состоялся третий открытый молодежный межэтнический фестиваль «Вольница», в котором приняли участие многие творческие коллективы Астраханской области. Ансамбль кавказского танца «Азамат» представил Астраханский ГМУ и показал танцы, культуру и традиции народов Кавказа. Организаторами концерта стали комитет по делам культуры, молодежи и спорта, а также сама администрация МО «Харабалинского района».

Российские и иностранные студенты из стран ближнего зарубежья, обучающиеся в Астраханском ГМУ, приняли участие в социальном исследовании на тему: «Анализ влияния учебной миграции на социокультурные процессы города Астрахани», которое провели Астраханский филиал РАНХиГС совместно с сотрудниками Института прикладных экономических исследований И.В. Стародубровской и К.И. Казениным.

На спортивных площадках Астраханского ГМУ состоялось открытие спартакиады Астраханского государственного медицинского университета, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 г.г.

В рамках концепции образование и здоровье; профилактика социально опасных болезней и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся Астраханского ГМУ проведены следующие мероприятия:

В рамках «Года здоровья», объявленного врио Губернатора Сергеем Морозовым, на территории Астрахани проходила широкомасштабная антинаркотическая акция «Межрегиональный проект Здоровый регион – здоровая Россия». Цель – пропаганда жизненных ценностей, мотивирующих на занятие спортом, физической культурой, пропаганду здорового образа жизни, оказание помощи нуждающимся, воспитание чувства милосердия и доброты.

1 февраля 2019 года на территории Астраханского кремля, был дан старт Дню Единых Действий – Челленджу здоровья. В рамках данного мероприятия в Астраханском ГМУ прошла зарядка «Заряжайся на здоровье!», организованная представителями Астраханского отделения ВОД «Волонтёры-медики». Зарядка проходила даже во время экзаменов.

На базе Волгоградского государственного медицинского университета проводился VIII Фестиваль спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов “Физическая культура и спорт – вторая профессия врача” Южного Федерального округа. Сборная команда Астраханского ГМУ в составе студентов лечебного, фармацевтического, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов принимала участие. По результатам соревнований наша команда участвовала в финале Фестиваля в г.Рязань, где собрались команды из 41 медицинского вуза (команда получила диплом победителя).

В феврале 2019 года на базе Кубанского государственного медицинского университета состоялся Окружной форум Волонтеров-медиков Южного федерального округа.

В марте 2019 года состоялось заседание коллегии Агентства по делам молодёжи Астраханской области. Члены Астраханского отделения ВОД «Волонтёры-медики» были приглашены в Музейно-выставочный комплекс «Цейхгауз», чтобы презентовать свою работу.

В 2019 году в университете создан Волонтерский центр Астраханского ГМУ, который объединил работу всех добровольческих направлений.

Региональное движение ВОД «Волонтёры-медики» тесно сотрудничают с волонтерским центром университета и проводят большую профилактическую работу по профилактике и пропаганде здорового образа жизни. Участвуют во многих Всероссийских акциях (к Международному дню борьбы с раком молочной железы, Всемирного дня сердца на территории Федерального центра сердечно-сосудистой хирургии, «День молодого донора», Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «СОЛЬ + ЙОД: IQ СБЕРЕЖЕТ», Всемирный день борьбы со

СПИДом и др.). Сотрудничают со многими поликлиниками и больницами города и области. (ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г.Астрахань», ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД», ГБУЗ АО «Городская поликлиника №8 имени Н.И. Пирогова», социальный центр для пожилых людей «Содействие», ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики», ГБУЗ АО «Камызякская районная больница» и в городской больнице ЗАТО Знаменск и др.). Огромную помощь оказывают волонтеры в больницах. Оказание адресной помощи пожилым и маломобильным людям является одним из приоритетных направлений акции. Осуществляется доставка рецептов, медикаментов, продуктов питания, товаров первой необходимости, оплата услуг ЖКХ, вынос мусора и т.д. За год проведено более 300 мероприятий.

В рамках концепции развитие интеллектуально-творческого потенциала и антикоррупционного воспитания обучающихся Астраханского ГМУ проведены следующие мероприятия:

В 2019 году в университете создано молодёжное направление Астраханского государственного медицинского университета, новый социальный проект «Студенческое наставничество».

На базе ФГБОУ ВО Волгоградского Государственного Медицинского Университета Минздрава России состоялся Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и перспективы развития наставничества в сфере Здравоохранения в РФ»

В апреле 2019 года в Астраханском ГМУ прошел Всероссийский форум «Здоровое поколение России». Программа форума включала в себя различные мастер-классы, тренинги, квесты. Форум получился с международным участием, так как делегация из Узбекистана тоже присоединилась к работе.

Также наши студенты приняли участие в общегородском субботнике, который состоялся 20 апреля. Вся астраханская общественность вышла в этот день на субботник. Ребята приводили в порядок и очищали от мусора улицы и скверы: окапывали и белили деревья, красили бордюры. Все работы были проведены на территориях, принадлежащих Астраханскому ГМУ. Для студента университета – подать пример экологического поведения, которое предполагает не только знания о состоянии общества и природы, но и конкретные действия по решению этих проблем. В этот же день, 20 апреля на Пролетарском острове в городе Астрахань состоялся увлекательный Экологический квест «Чистые игры». Задача проекта заключалась в том, чтобы команды-участники убрали территорию в игровой форме в течение одного часа. От молодёжного направления Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество» участвовало целых 4 команды.

В апреле 2019 года в ВолгГМУ стартовала первая Всероссийская студенческая олимпиада по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи «Первичное звено», которая проводилась в рамках реализации плана наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленностей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства Здравоохранения Российской Федерации. Цель мероприятия –

повышение мотивации студентов к овладению практическими навыками в области первичной медико-санитарной помощи и создание условий для формирования клинического мышления у будущих специалистов. В олимпиаде приняли участие студенты из разных городов России.

Студенты университета приняли участие в региональной научно-практической конференции научно-образовательного кластера «Южный» «Дорогами войны, дорогами Победы», организаторами которой явился Кубанский государственный медицинский университет. Конференция проходила в дистанционном формате (видеоконференция по скайпу). В работе конференции также приняли участие студенты и сотрудники Волгоградского и Ростовского медицинских университетов. От нашего вуза было три докладчика: Шрамков Евгений Александрович, Степанов Кирилл Витальевич, Безруков Дмитрий Алексеевич. В подготовке докладов большую помощь оказала директор Центра истории Астраханского ГМУ Левина Т.А.

Команда студенческого наставничества приняли участие в работе Всероссийской конференции с международным участием «Каспийские встречи: диалоги специалистов о наджелудочковых нарушениях ритма сердца» и Форуме молодых кардиологов Российского кардиологического общества. В мае 2019 года участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы аллергологии, иммунологии и гематологии в практике педиатра и терапевта»

На городской центральной набережной г. Астрахани студенты Астраханского ГМУ приняли активное участие в организации и проведении песенного «народного» флеш-моба «Севастополь 75», посвященного 75-летию со дня его освобождения. Мероприятие состоялось, у памятника Пётру I. Данную акцию астраханцы преподнесли как подарок Севастополю. Во флеш-мобе приняли участие 5 городов России.

28 апреля 2019 года студенты Астраханского ГМУ представили вуз на XXXI международном легкоатлетическом марафоне, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., который проводился в Волгограде под девизом «Честь. Достоинство. Победа». В соревнованиях на дистанции 5, 10, 21 и 42 км приняли участие более 1000 человек из 5 стран. От нашего университета выступила сборная команда по легкой атлетике.

Команда «Студенческого наставничества» приняли участие в организации «Фестиваль науки «0+», так же студентка 1 курса лечебного факультета Черкашина Диана создала рабочую площадку с тренингом для школьников по программе «Биоритмы Школьника»

«Студенческое наставничество» представляет следующие проекты:

«Школа наставничества» дополнительная программа образования в нашем университете, которая подготавливает курсантов к статусу «Наставник университета». Делая из студента универсала, способного быть примером в учебе и дисциплине, а также развивает в нём лидерские качества и профессиональные навыки. «Первый шаг СтудНаст» этап отборов в «Школу наставничества», где студенты демонстрируют свои первичные навыки и способности, прежде чем стать «Курсантами» и проходить

обучение, по программе «Наставник». «Школьное звено медицины» - дополнительная структура организации, направленная на работу со школьниками в рамках профориентации, для пропаганды студенчества, обучению доврачебной медицинской помощи и программы по биоритмам школьника. Команда молодёжного направления Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество» создала интерактивный «Самоизолятор СтудНаст». В нём вы найдёте много информации; чем себя занять, что посмотреть, что почитать, приготовить и, даже онлайн, сидя на диване, посетить знаменитые музеи мира.

В г. Астрахани на территории отеля «Азимут» проходила Международная молодежная проектная платформа «СЕЛИАС». Студенты Астраханского ГМУ презентовали проект под названием «Здоровый старт». Проект «Здоровый старт» получил грантовую поддержку на реализацию.

В 2019 году на базе университета организовано новое студенческое движение ALS, в рамках которого прошли соревнования «Auxillium» по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных условиях среди обучающихся ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

В университете в 2019г. создан студенческий пожарно-спасательный отряд «Феникс» Астраханского ГМУ, который обеспечивает безопасность на различных мероприятиях города и области.

В ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России прошло чтение лекций Астраханским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (далее «РКК») для студентов 1, 2 курсов лечебного и педиатрического факультета. В университете создан отряд «Красный Крест».

Ежегодно проводятся торжественные мероприятия «Посвящение в студенты» и «Вручение дипломов выпускникам», а также праздничные концерты к памятным датам.

С 3 по 5 сентября 2019 года в Астраханской области на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Березка», проходил губернаторский форум «Кадры будущего для регионов», участниками которого стали студенты вузов и ссузов, а также школьники г. Астрахани. Делегация из ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России заняла 1 место на форуме.

В сентябре 2019 года в г. Волгограде прошел Всероссийский фестиваль «МедФармСТЭМ». В нём приняла участие команда КВН Астраханского ГМУ «Fresh». Мероприятие проводилось в стенах ВолгГМУ. По итогам фестиваля команда Астраханского ГМУ получила заслуженные награды: второе место за Stand Up и третье место за Стэм. Команда КВН «Fresh» Астраханского ГМУ стала полуфиналистом Медицинской лиги Международного союза КВН в городе Витебск республики Беларусь.

В декабре 2019г. состоялось событие, которого так долго ждали – конкурс на звание «Мисс и Мистер Астраханский ГМУ-2019».

В декабре 2019г. студенческое самоуправление Астраханского ГМУ заняло 3 место в номинации «Вовлечённость в соуправлении

образовательной организацией» по итогам рэнкинга органов студенческого самоуправления Астраханской области, в котором приняла участие 21 образовательная организация, из них: 9 вузов и 12 ссузов.

Регулярно совместно с отделом исполнения антикоррупционного законодательства университета проводятся просветительские и воспитательные мероприятия «Коррупция. Актуальные проблемы».

#### **14. Материально-техническое оснащение**

Материально-техническую базу Астраханского ГМУ составляют 9 зданий и сооружений общей площадью 59143 кв.м., 5 общежитий общей площадью – 20138 кв.м., многофункциональный медицинский клинический центр Астраханского ГМУ. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 38075 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составила 8,38 кв.м. (данные Мониторинга за 2018 год).

Развитие компьютерной базы университета, увеличение числа компьютеров до 990 позволило кафедрам широко внедрить в учебный процесс тестовый контроль. Достоинства подобной формы оценки знаний обучаемых очевидны как в плане экономии учебного времени, объективности, возможности дифференцированной экспертизы, так и в отношении создания индивидуальных накопителей информации об уровне подготовленности каждого студента.

Научная библиотека Астраханского ГМУ является единственной крупной медицинской библиотекой в Астраханской области, в фондах которой наиболее полно собрана медицинская литература и представлены все основные медицинские журналы и информационные издания. Являясь структурным подразделением университета, библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность вуза. Читальные залы научной библиотеки рассчитаны на 200 посадочных мест. Структурные подразделения библиотеки обеспечивают обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, научных работников, ординаторов, слушателей послевузовской подготовки, врачей города и области.

Фонд библиотеки на конец 2019 года составил 578051 экз. документов, из них: научной литературы – 222488 экз., учебной – 326107 экз (данные ВПО №2 за 2019 год). Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в университета минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Научная литература приобретается согласно тематическому плану комплектования научной библиотеки Астраханского ГМУ для работы в читальных залах.

Обеспеченность студентов основными учебниками и учебными пособиями составляет 100 % по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования. Нарастание темпов автоматизации

библиотечных процессов - основная задача для научной библиотеки в настоящее время. Важный компонент электронной среды высшего учебного заведения - электронная библиотека. Электронная библиотека Астраханского ГМУ- не только организатор доступа к удаленным ресурсам, но и производитель своих собственных ресурсов, предоставляемых в пользование читателям: конвертируемых материалов из печатного фонда библиотеки, электронных версий собственных публикаций, материалов других библиотек. Согласно Лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам каждый студент имеет доступ к ЭБС «Консультант студента», представленным издательской группой «ГЭОТАР-Медиа», «Консультант врача». Для расширения сферы обслуживания и информационных возможностей пользователей в научной библиотеке организована специализированная зона обслуживания - компьютерный зал (электронный читальный зал), оснащенный оргтехникой, компьютерными системами, доступом в Интернет, локальной сетью, где студенты и сотрудники могут получить различную помощь.

Научная библиотека университета по нормативам наличия учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов соответствует аккредитационным требованиям.

### **Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр**

Общие сведения. В 2014 г. Центр практических навыков был выделен как отдельное структурное подразделение на основании решения Ученого совета, в 2018 г. был переименован в Аккредитационно-симуляционный центр. С 2019 г. функционирование центра продолжается в качестве Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ).

МАСЦ располагается на двух площадках учебных корпусов по адресам:

ул. Бакинская 121, 5й этаж корпуса Астраханского ГМУ;

ул. Коммунистическая 9а, 2й этаж.

Основной целью МАСЦ является реализация основных профессиональных образовательных программ при помощи различных форм учебного процесса в рамках Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

В МАСЦ проходит подготовка студентов младших курсов к выполнению сестринских, фельдшерских навыков с использованием учебных пособий (тренажеры, муляжи и другие технические средства); организованы практические занятия для студентов старших курсов по отработке умений по неотложной помощи, первой врачебной специализированной помощи; проводится работа по выработке у студентов безопасных форм профессионального поведения и навыков общения с пациентом; проводятся тренинговые циклы для специалистов последиplomной подготовки. (таб. 1)

Информация об обучающихся, осуществивших отработку практических навыков в МАСЦ за 2015-2019 г.г.

Отчетный период	Количество прошедших обучение студентов	Количество прошедших обучение интернов	Количество прошедших обучение ординаторов	Количество прошедших обучение врачей
2015-2016 уч.год	2567	327	-	-
2016-2017 уч.год	2322	-	179	-
2017-2018 уч.год	3788	-	230	75
2018-2019 уч.год	4889	-	711	97

МАСЦ оснащен современным, высокотехнологичных и уникальным для Астраханского региона оборудованием, размещенном в учебных блоках. Имеющиеся виртуальные симуляторы позволяют проводить обучение в наиболее реальных условиях по основным направлениям медицинской деятельности: реанимация, терапия, педиатрия, кардиология, акушерство и гинекология, отоларингология и др. Также МАСЦ оснащен системой аудиовидеорегистрации в соответствии со стандартом технического оснащения симуляционного центра.

Основные задачи Центра, планируемые в рамках программы развития до 2023 г.:

1. Подготовка и осуществление процедуры аккредитации; расширение технической базы центра за счет приобретения нового оборудования, создание компьютерных классов.

2. Подготовка учебных модулей для студентов, ординаторов, практикующих врачей всех специальностей с целью повышения уровня специализированных практических компетенций; презентация учебных модулей по оказанию неотложной помощи для работников различных сфер, не причастных к здравоохранению; внедрение учебных модулей по оказанию неотложной помощи в школьные программы и активное взаимодействие со школами региона;

3. Развитие межрегиональных и международных отношений за счет регулярного проведения олимпиад и мастер-классов.

4. Создание научной лаборатории по разработке собственного симуляционного оборудования с привлечением студентов и педагогического состава ВУЗа; формирование "виртуальной клиники" для имитации логической цепочки работы лечебного учреждения (поступление-диагностика-лечение-выписка); организация виртуальной операционной с комплексом взаимодействующих симуляторов; создание учебно-экспериментальной операционной на несколько рабочих мест.

5. Создание новых информационных платформ, отражающих работу центра, обеспечение возможности онлайн-записи на учебные модули; создание электронной системы управления МАСЦ, имеющей такие функции, как: расписание занятий, база данных обучаемых с их посещаемостью и успеваемостью, мэйл-рассылки, учет загруженности оборудования и расхода материалов.

С 2016 г. МАСЦ является площадкой проведения второго этапа (ОСКЭ) процедуры первичной аккредитации, с 2018 г. - первичной специализированной аккредитации. С 2016 по 2018 г. Центр обеспечил первичную аккредитацию выпускников лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов. Для реализации данной задачи было сформировано более 20 станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). В 2018 г. также была реализована первичная аккредитация выпускников среднего профессионального образования по специальностям «сестринское дело», «лечебное дело», «фармация», «акушерское дело».

С 2019 г. МАСЦ также обеспечил первичную специализированную аккредитацию ординаторов и врачей после первичной переподготовки по шести специальностям (неврология, онкология, кардиология, терапия, общая врачебная практика, педиатрия). В период проведения аккредитации сотрудниками МАСЦ были оборудованы и предоставлены аккредитационным комиссиям необходимые помещения, симуляционное оборудование и оргтехника, что способствовало проведению процедуры аккредитации в плановом режиме. С 2021 года в МАСЦ планируется первичная специализированная аккредитация ординаторов, обучающихся по 46 различным специальностям, в связи с чем планируется значительное расширение перечня имеющегося в Центре симуляционного и медицинского оборудования.

С 2015 по 2019 гг. МАСЦ обеспечивает проведение текущего зачета и обязательного промежуточного квалификационного аттестационного зачета по завершению учебной и производственной практик.

Одним из приоритетных направлений работы Центра в 2019 г. является реализация образовательных модулей обучения для медицинских и немедицинских специальностей: основы сердечно-легочной реанимации, освоение навыков гистероскопии, продвинутые навыки эндовидеохирургии, основы ультразвуковой диагностики, основы артроскопии и т.д.

Образовательная деятельность университета подчинена подготовке высококвалифицированных специалистов, чьи знания, практические умения и навыки соответствуют требованиям Федеральных образовательных стандартов высшего образования.

Потребителями выпускников Астраханского ГМУ выступают многопрофильные лечебно-профилактические учреждения Астраханской области и Южного федерального округа. Ежегодно все выпускники целевого набора согласно заключенным договорам трудоустраиваются. По окончании

высшего образования (специалитета и ординатуры) молодые специалисты работают в соответствии с полученной квалификацией в различных учреждениях и организациях здравоохранения государственной и негосударственной форм собственности, социальной защиты, образования. Выпускники университета занимают должности руководителей территориальных органов управления здравоохранением, главных врачей лечебно-профилактических учреждений, заведующих отделениями, являются главными специалистами Министерства здравоохранения Астраханской области и Южного Федерального округа.