

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.16. «Детская хирургия»

Квалификация: Высшая

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта
Задачи государственной итоговой аттестации	1. Приобретение профессиональных знаний и умений 2. Формирование у ординатора клинического мышления 3. Овладение ординатором практическими навыками и компетенциями
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

<p>Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);</li> <li>– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>профилактическая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);</li> <li>– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);</li> <li>– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</li> <li>– готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);</li> </ul> </li> <li>- <b>диагностическая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li> </ul> </li> <li>- <b>лечебная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</li> <li>– готовность к оказанию медицинской помощи при</li> </ul> </li> </ul>
---	--

. чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико статистических показателей (ПК-11).

**Ординатор должен знать:**

- принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;

- принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;

вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения детей и подростков с хирургической патологией;

- анатомо-физиологические особенности ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды, физиологию и патофизиологию основных систем организма;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных хирургических заболеваний;

- основные синдромы и симптомы хирургических заболеваний у детей, встречающихся в клинической практике;

- методы диагностики в клинической практике детского хирурга, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования

- общие вопросы организации педиатрической и хирургической помощи и работы учреждений,

связанных с обслуживанием детей;

- современные методы терапии основных хирургических заболеваний;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- принципы оказания медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;

знать основные природные лечебные факторы и принципы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их применению и возможные осложнения, возникающие при их применении у детей и подростков;

- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- диетотерапию при хирургической патологии;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;

комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- вопросы гигиенического обучения населения, пациентов и членов их семей, вопросы санпросветработы;
- принципы рационального вскармливания и питания детей;

- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

**Ординатор должен уметь:**

- проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками;
- проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания)

проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, наличия факторов риска с целью предупреждения осложнений и инвалидизации

- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;

- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
- назначить лечение и контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- назначить медикаментозное лечение на этапе реабилитации, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- назначить немедикаментозное лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- применять на практике комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- применять на практике комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний у детей и подростков;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- правильно рассчитывать объем питания для детей первого года жизни и обучать родителей;
- применять на практике комплекс противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях;

**Ординатор должен владеть:**

- навыками проведения мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, выполнения санпросвет работы с детьми, подростками и их родителями;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска;
- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и

др.;

- навыками проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- навыками ведения медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализ своей работы;
- навыками проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей;
- навыками разработки индивидуальных программы реабилитации детей-инвалидов.
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования крови, мочи, мокроты, кала.
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками самостоятельного проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- методикой обследования и постановки диагноза в ранние сроки ребенку с острым аппендицитом, кишечной непроходимостью, перитонитом, больным с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, новорожденным детям с врожденными пороками развития;
- диагностическими манипуляциями: исследование прямой кишки, постановка клизм, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря;
- навыками интерпретации рентгенограмм.
- самостоятельно выполнять хирургические вмешательства при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей;
- овладеть методами хирургической обработки ран и дренирования гнойных ран;
- пользоваться хирургическими инструментами и аппаратурой, применяемой в детской хирургической клинике;
- ассистировать при хирургических вмешательствах на органах брюшной, грудной полости, опорно-двигательном аппарате;
- методикой расчета объем инфузионно-трансфузионной терапии в пред- и послеоперационном периоде у больных общехирургического профиля;
- методикой назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- навыками оформления листа назначений, истории болезни и другой медицинской документации стационара.
- методикой назначения лечебных медикаментозных и

	<p>немедикаментозных мероприятий при реабилитации детей и подростков с хирургической патологией, в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подбора диетотерапии при реабилитации;</li><li>- методикой определения показаний к санаторно-курортному лечению при хирургической патологии у детей, направлять на санаторно-курортное лечение;</li><li>- навыками разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.</li><li>- навыками обучения детей и подростков проведению гигиенических процедур;</li><li>- методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li><li>- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;</li><li>- методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка;</li><li>- навыками обучения детей, подростков и родителей правилам личной гигиены, мероприятиям, препятствующим распространению инфекционных заболеваний.</li></ul>
--	---

<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.16. «Детская хирургия».</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>
<p>Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю.Ф. Исаков, А.Ф.Дронов Детская хирургия Национальное руководство - «ГЭОТАР-Медиа», 2009, в 2 томах.</li> <li>2.Гераськин А.В. Детская хирургия. Клинические разборы. – 2011.</li> <li>3. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей - 2011.</li> <li>4. П.Пури, М. Гольварта. Детская оперативная хирургия. Атлас. - 2011.</li> <li>5. Гераськин А.В., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. Детская колопроктология – 2012.</li> <li>6. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. – СПб, Харфорд, 1996, в 3 томах.</li> <li>7. Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. С.-Петербург, 1997.</li> <li>8. Шапкин В.В., Шапкина А.Н. Хирургические заболевания повреждений селезенки у детей – 2005.</li> <li>9. Гераськин А.В., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. Хирургия живота и промежности у детей. Атлас.-2012.</li> </ol>
<p>Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</p>	