

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
Базовая часть**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Квалификация: Врач-Анестезиолог-реаниматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	<p>Целью производственной практики по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» является формирование готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу анестезиологу-реаниматологу.</p> <p>Организация практической подготовки направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения клиническим ординатором навыками профессиональной деятельности в рамках общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на этапе подготовки специалиста.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить профессиональную подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений неотложных состояний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения больных с учетом современных достижений медицины.</li><li>2. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по анестезиологии и реаниматологии с целью самостоятельного ведения больных в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</li><li>3. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.</li></ol>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2 Дисциплины (модули), Б2.Б.01(П)

<p>Формируемые компетенции (индекс)</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.</p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li> <li>-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> <li>-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</li> <li>-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</li> <li>-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</li> </ul> <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li> </ul> <p>лечебная деятельность:</p>
---	--

	<p>-готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)</p> <p>-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>- теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения.</p> <p>- использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p><b>Ординатор должен:</b></p> <p><b>Знать;</b> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие</p>

	<p>службу. Оснащение отделений и гигиенические требования; правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - оценить состояние больных, требующих оперативного вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести предоперационную;</li> <li>- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние больного перед операцией,</li> <li>- провести премедикацию;</li> <li>- организовать рабочее место в операционной;</li> <li>- эксплуатировать аппараты для анестезии;</li> <li>- провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами;</li> <li>- применять миорелаксанты;</li> <li>- осуществить принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов;</li> <li>- провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;</li> <li>- провести эпидуральную анестезию (на поясничном уровне);</li> <li>- распознавать осложнения анестезии:</li> <li>- производить катетеризацию периферических и центральных вен:</li> <li>- провести анестезию у детей;</li> <li>- провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечнососудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</li> <li>- диагностировать и лечить гиповолемические состояния;</li> <li>- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> </ul>
--	---

- диагностировать и лечить осложнения в послеоперационном периоде, нарушения жизненно важных функций, проводить обезболивание;
- применить различные виды искусственной вентиляции легких;
- проводить интенсивную терапию при:
  - септических состояниях, перитоните;
  - политравме, шоке, черепно-мозговой травме;
  - остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
  - тяжелой акушерской патологии;
  - экзогенных отравлениях;
- провести реанимацию при клинической смерти;
- экстренная трахеостомия, коникотомия;

**Ординатор второго года обучения должен:**

**Знать:**

- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации;
- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;

**Уметь:**

- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- оценить состояние у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза;</li> <li>- оформить медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях; экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;</li> <li>- провести анестезию в акушерско-гинекологической практике;</li> <li>- осуществить непрерывный контроль состояния больного во время анестезии;</li> <li>- осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию;</li> <li>- осуществить наблюдение за больным в послеоперационном периоде;</li> <li>- провести неотложные мероприятия при: различных формах шока;</li> <li>- комах неясной этиологии;</li> <li>- отравлениях;</li> <li>- провести по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом;</li> <li>- регионарную анестезию;</li> <li>- анестезию при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии;</li> <li>- измерение центрального венозного давления;</li> <li>- энтеральное зондовое и парентеральное питание;</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Анестезиология</p> <p>Тема 1 Современная концепция многокомпонентной сбалансированной анестезии.</p> <p>Тема 2. Предоперационный осмотр. Оценка операционного риска.</p> <p>Тема 3. Премедикация.</p> <p>Тема 4 Послеоперационное ведение пациентов.</p> <p>Тема 5. Тотальная внутривенная анестезия.</p> <p>Тема 6. Нейроаксиальные методы обезболивания.</p> <p>Тема 7. Ингаляционная анестезия.</p> <p>Тема 8. Частная анестезиология.</p> <p>Раздел 2. Реаниматология.</p> <p>Тема 1. Процедуры и манипуляции в отделении интенсивной терапии.</p> <p>Тема 2. Инфузионная терапия.</p> <p>Тема 3. Респираторная терапия.</p> <p>Тема 4. Комы.</p> <p>Тема 5. Острая дыхательная недостаточность.</p> <p>Тема 6. Острая недостаточность кровообращения.</p> <p>Тема 7. Коагулопатии.</p>

	<p>Тема 8. Сепсис. Полиорганная недостаточность. Тема 9. Критические состояния в акушерстве. Тема 10. Критические состояния в педиатрии.</p>
<p>Перечень практических навыков</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить специальные методы исследования;</li> <li>2. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>3. оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</li> <li>4. определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</li> <li>5. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>6. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;</li> <li>7. провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</li> <li>8. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>9. уметь установить диагноз и провести необходимое лечение</li> <li>10. владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li> <li>11. своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;</li> <li>12. уметь проводить наружный массаж сердца;</li> <li>13. проводить искусственное дыхание методом «рот ко рту»;</li> <li>14. уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;</li> <li>15. уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;</li> <li>16. проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;</li> <li>17. самостоятельно проводить подкожные, внутрисуставные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</li> <li>18. пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», системы для инфузионной терапии и тд;</li> <li>19. своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;</li> <li>20. вести необходимую медицинскую документацию;</li> </ol>

	<p>21. составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;</p> <p>22. составить отчёт о работе за год и провести её анализ.</p>
Формы отчетности по практике	<p>Текущий контроль</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Собеседование по дневнику практики</p> <p>Проверка практических навыков</p>