

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИКА БАЗОВАЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.12 Функциональная диагностика

Квалификация: Врач-функциональный диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/2376 акад. часа
Цель учебной дисциплины	- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций врача функциональной диагностики, на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы.
Задачи учебной дисциплины	- освоить методику проведения ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ и АД, функциональных нагрузочных проб, ЭХОКС; - оформить медицинскую документацию (протокол исследования); - определить показания для назначения дополнительных методов исследования; - определить абсолютные и относительные противопоказания для проведения нагрузочных функциональных проб; - освоить методику проведения и интерпретацию результатов электроэнцефалографии; - освоить методику проведения и интерпретацию результатов реоэнцефалографии; - освоить методику проведения и интерпретацию результатов эхоэнцефалографии; - освоить методику проведения и интерпретацию результатов исследования функции внешнего дыхания; - освоить методику проведения и интерпретацию результатов ультразвукового доплерографического исследования сосудов с цветным картированием.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б 2. Практики, базовая часть
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1-3; ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины	<b>Ординатор должен знать:</b> - виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, применяемые на современном этапе;

- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;
- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении означенных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;
- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования вышеуказанных систем организма.

**Ординатор должен уметь:**

- проводить полное функционально-диагностическое обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований;
- проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней;
- формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач.

**Ординатор должен владеть:**

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, а также методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена.
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).
- теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов

	<p>функциональной диагностики сосудистой системы: сфигмографии, реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения;</li> <li>– технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии;</li> <li>– методами суточного мониторирования ЭКГ и АД, ЭЭГ;</li> <li>– методами исследования гемодинамики;</li> <li>– ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сердца и сосудов, включая стресс-ЭхоКГ;</li> <li>– методами функциональных исследований нервной системы (реовазография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, методы вызванных потенциалов, электроэнцефалография, мониторирование ЭЭГ).</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в отделении функциональной диагностики с освоением методики проведения ЭКГ, ЭХОКС</li> <li>2. Работа в кабинете функциональной диагностики с освоением методики проведения ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ, АД, нагрузочных функциональных проб, ЭХОКС</li> <li>3. Работа в отделении функциональной диагностики с освоением методики исследования РЭГ, ЭЭГ, ЭХОЭГ, функции внешнего дыхания</li> <li>4. Работа в отделении функциональной диагностики с освоением методики проведения ультразвукового доплерографического исследования сосудов с цветным картированием.</li> </ol>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>