

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Вариативная часть**

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Квалификация: Врач-пульмонолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель производственной (клинической) практики базовой части	- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.45 Пульмонология, формирование профессиональных компетенций врача пульмонолога за счет расширения практических умений и навыков в области фтизиатрии. Это будет способствовать более эффективному решению профессиональных задач в области пульмонологии.
Задачи производственной (клинической) практики базовой части	<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность: - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного туберкулезом;- выявить характерные признаки имеющегося заболевания, в том числе у лиц молодого возраста, пожилых и у женщин; - провести дифференциальную диагностику туберкулеза со сходными по клинической картине заболеваниями органов дыхания;- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, ЭКГ, электроэнцефалограммы, ЭХО-графии, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;- обосновать окончательный диагноз туберкулеза;- обосновать показания к назначению больному туберкулезом комплекса противотуберкулезных препаратов;- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России; - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;- получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую

	<p>срочную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать неотложную помощь в экстренных случаях; - определять показания для госпитализации и организовывать ее; - определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 2, Практики. Б2. ПВ Вариативная часть
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1 -3, ПК-1-11
Результаты освоения практики	<p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно собирать анамнез жизни и болезни больного туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания, использовать имеющиеся проявления патологии различных органов и систем, выявление при осмотре, перкуссии и аускультации для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и других органов; - составить план обследования больного с применением обязательного диагностического минимума, целенаправленного использования дополнительных (неинвазивных и инвазивных) и факультативных методов исследования; - оценить результаты клинических и биохимических исследований крови, мочи; оценить результаты цитологического и бактериологического исследования мокроты, промывных вод бронхов, плеврального экссудата; - оценить данные туберкулиновых проб; оценить результаты рентгенологических исследований (рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм); уметь правильно составить протокол рентгенологического исследования органов дыхания; - оценить показатели магнитно-резонансной томографии легких; оценить данные радиоизотопного обследования легких, ангиопульмонографии; - интерпретировать показатели диффузионной способности легких; - оценить результаты бронхоскопии, пневмотахометрии; - оценить результаты клинических и биохимических исследований крови, мочи; - оценить результаты нагрузочных тестов; - оценить данные ангиопульмонографии; - оценить показатели диффузионной способности легких; - оценить показатели бронхоспирографии и пневмотахометрии; - интерпретировать данные иммунологического статуса; - уметь правильно собрать пробы мокроты для микро-

	<p>скопического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать все клинические формы туберкулеза органов дыхания и правильно формулировать диагноз; проводить в соответствии с основными клиническими и рентгенологическими симптомами и синдромами дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания; уметь назначить противотуберкулезные препараты в разных комбинациях; уметь оценить данные микробиологического исследования лекарственной резистентности микобактерий туберкулеза и провести коррекцию химиотерапии; - уметь распознавать побочное действие противотуберкулезных препаратов и применять методы для их устранения. <p>Ординатор должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки туберкулиновых проб (внутрикожной, подкожной); - проведения физикального обследования органов дыхания; - забора промывных бронхов для исследования на МВТ; - проведения пункции периферического лимфатического узла; - проведения плевральной пункции; - проведения эндотрахеальной санации; - сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследований; - проведения провокационных проб с высокими дозами туберкулина; - оценки рентгенограмм; - проведения спирометрии; - проведения постурального и позиционного дренажа бронхов; - обследования очага туберкулезной инфекции.
Основные разделы практики	<p>Стационар: Курация больных, участие в обходах, клинических разборах, расширенных консультациях, ЦВКК, профессорских разборах</p> <p>Поликлиника: Участие в приеме больных, клинических разборах. Консультациях амбулаторных больных. профессорских разборах.</p>
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Заполнение дневника практики Собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

