

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (базовая часть)**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование навыков общения с пациентами гинекологического онкогинекологического профиля, беременными, роженицами родильницами, и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, основанных на принципах медицинской деонтологии и этики;- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования в акушерско-гинекологической практике;- закрепление и углубление навыков клинического мышления в установлении, либо подтверждении диагноза в случае осложненного течения беременности, родов, послеродового периода пациенток в акушерской практике, определение прогноза течения и исходов беременности и родов;- закрепление навыка курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;- совершенствование умений формулировки синдромального и клинического диагноза в соответствии с современными классификациями болезней;- формирование и совершенствование умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения; - совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в акушерстве и гинекологии на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями; - закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2. Практика базовая, Б2.Б.01 (П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК – 6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; - этиологию, патогенез и профилактику гинекологических заболеваний акушерской патологии; - возможности организма старении - подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений; - принципы профилактических осмотров и диспансеризации населения при гинекологических заболеваниях, нормальной беременности и акушерской патологии; - методику проведения опроса и акушерско-гинекологического осмотра; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования женщины; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных акушерско- гинекологического профиля; - современную классификацию гинекологических заболеваний и акушерской патологии по МКБ;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- критерии постановки диагноза акушерской патологии и гинекологических заболеваний;
- правила формулировки клинического диагноза, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;
- основные клинические симптомы-мишени для своевременной диагностики акушерских и гинекологических нарушений;
- методы и технологии лечения акушерских и гинекологических заболеваний;
- основы фармакотерапии при различных формах акушерских и гинекологических заболеваний;
- основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, психофармакологической и психотерапевтической работы, используемых при лечении акушерско-гинекологических заболеваний;
- основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни;
- методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам;
- особенностям образа жизни с учетом имеющейся гинекологической патологии, беременности;
- формирования навыков здорового образа жизни.

Ординатор должен уметь:

- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов;
- выявлять причины, условия возникновения и развития гинекологических заболеваний и акушерской патологии, разрабатывать профилактические мероприятия;
- организовать диспансерное наблюдение гинекологических больных, беременных;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной

системы;

- определить акушерско- гинекологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациентки и/или ее родственников, провести акушерско- гинекологическое обследование;
- оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз акушерской патологии и гинекологического заболевания;
- синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- определить показания к оказанию акушерско- гинекологической помощи в комплексном лечении беременных, родильниц, рожениц и гинекологических больных;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение);
- обосновать схему, план и тактику ведения акушерской пациентки и гинекологической больной, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике;
- разработать план подготовки больной к терапии, определить соматические противопоказания;
- использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении акушерско- гинекологических заболеваний;
- разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.

Ординатор должен владеть:

- навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения

	<p>логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные показатели деятельности лечебно- профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности; - алгоритмом диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии; - методиками проведения профилактики акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными; - проведение профилактических осмотров; - методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - методикой акушерско-гинекологического обследования; - навыками постановки развернутого клинического акушерско- гинекологического диагноза с учетом данных параклинических и инструментальных методов исследования; - навыками использования основных технологий для лечения акушерских и гинекологических заболеваний; - последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; - обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; - оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной акушерско-гинекологической патологии; - распознавания и лечения неотложных состояний при акушерско-гинекологических заболеваниях; - навыками проведения комплексного лечения основных групп акушерско-гинекологических заболеваний; - навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции акушерско-гинекологических заболеваний у пациентов; - навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и формированию здорового образа жизни.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторно-поликлиническое звено. Планирование семьи.</p> <p>Раздел 2. Физиология и патология беременности.</p> <p>Раздел 3. Физиология и патология родов.</p>

	<p>Раздел 4. Физиология и патология послеродового периода.</p> <p>Раздел 5. Диагностика неотложных состояний у беременных и гинекологических больных, врачебная тактика.</p> <p>Раздел 6. Эндокринология в акушерстве и гинекологии. Консервативная гинекология.</p> <p>Раздел 7. Оперативная гинекология.</p> <p>Раздел 8. Онкогинекология.</p>
Виды учебной работы	самостоятельная и практическая работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	собеседование, решение типовых ситуационных задач, проверка практических навыков.
Формы промежуточной аттестации	Зачет во 2 и 4 семестрах, ГИА
Формы итоговой аттестации	экзамен