

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.51 «Фтизиатрия»

Квалификация: Врач-фтизиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часа
Цель вариативной части производственной (клинической) практики	является применение полученных знаний на практике путем стажировки на рабочем месте. Освоение ординатором приемов и методов диагностики и лечения туберкулеза у лиц с психическими заболеваниями, наркоманией и ВИЧ-инфекцией в объеме, достаточном для самостоятельной врачебной деятельности в противотуберкулезных учреждениях.
Задачи вариативной производственной (клинической) практики	1. Освоить клинические проявления туберкулеза у лиц с психическими заболеваниями, наркоманией и ВИЧ-инфекцией. 2. Освоить лабораторные и функциональные методы исследования, необходимые для постановки диагноза туберкулеза. 3. Умение определить виды и этапы лечения туберкулеза. 4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-фтизиатра для самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы. 5. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики. 6. Овладение знанием нормативных документов и правовой базой профессии врача-фтизиатра, и знанием норм биоэтики, деонтологии во фтизиатрии, знакомство с документацией, организация охраны труда
Место практики в структуре ОПОП ВО	Блок 2, Вариативная часть. Б2.В.ПВ
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3, ПК-1-12.
Результаты освоения практики (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального	Ординатор должен знать: - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - способы раннего выявления туберкулеза

стандарта)	- причины развития туберкулеза - мероприятия, входящие в диспансеризацию и медицинских осмотров здоровых; - симптомокомплекс, подозрительный на туберкулез и группы риска; - режимы химиотерапии у больных с психической патологией, наркоманией и ВИЧ-инфекцией. - дозировку противотуберкулезных препаратов - патогенетическую терапию; - способы купирования побочных реакций на ПТП Ординатор должен уметь: - Применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - Распознать причины развития туберкулеза; - Проводить диспансеризацию лиц, больных туберкулезом в сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и ВИЧ-инфекцией в противотуберкулезном диспансере и медицинские осмотры здоровых лиц; - Применять режимы ХТ у лиц с психическими заболеваниями, наркоманией и ВИЧ-инфекцией - рассчитать дозировку противотуберкулезных препаратов с психическими заболеваниями, наркоманией и ВИЧ-инфекцией - Применять патогенетическую терапию. Ординатор должен владеть: - комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - способами организации раннего выявления туберкулеза - навыками устранения причин, приведших к развитию туберкулеза; - формами медицинских осмотров и правилами диспансеризации (сроки, объемы) контингентов противотуберкулезных диспансеров; - навыками назначения режимов ХТ; - навыками выбора патогенетической терапии.
Основные разделы практики	1. Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза в условиях стационара с психическими заболеваниями, наркоманией и ВИЧ-инфекцией 2. Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза в условиях амбулаторного приема противотуберкулезного диспансера. 3. Дифференциальная диагностика туберкулеза у больных с легочными и внелегочными процессами. 4. Наблюдение, ведение и лечение пациентов с легочной локализацией туберкулеза с лекарственно-устойчивыми формами и лекарственно-чувствительными формами.

	5. Наблюдение, ведение и лечение пациентов в хирургическом стационаре
Виды работы на практике	Курация больных, выполнение назначений, ведение медицинской документации, ассистирование при медицинских манипуляциях.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет