

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (вариативная часть)**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель учебной дисциплины	совершенствование практической подготовки обучающегося в амбулаторной или стационарной специализированной помощи.
Задачи учебной дисциплины	- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; - подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи; - подготовить врача-акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ультразвуковой диагностике, гистероскопии в акушерстве и гинекологии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 2. Практика вариативная, Б2.В.01 (П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК – 6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; - этиологию, патогенез и профилактику гинекологических заболеваний акушерской патологии;

	- возможности организма старении - подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений; - принципы профилактических осмотров и диспансеризации населения при гинекологических заболеваниях, нормальной беременности и акушерской патологии; - методику проведения опроса и акушерско-гинекологического осмотра; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования женщины; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных акушерско- гинекологического профиля; - современную классификацию гинекологических заболеваний и акушерской патологии по МКБ; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии постановки диагноза акушерской патологии и гинекологических заболеваний; - правила формулировки клинического диагноза, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; - основные клинические симптомы-мишени для своевременной диагностики акушерских и гинекологических нарушений; - методы и технологии лечения акушерских и гинекологических заболеваний; - основы фармакотерапии при различных формах акушерских и гинекологических заболеваний; - основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, психофармакологической и психотерапевтической работы, используемых при лечении акушерско-гинекологических заболеваний; - основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни; - методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; - особенностям образа жизни с учетом имеющейся гинекологической патологии, беременности; - формирования навыков здорового образа жизни.
--	--

	Ординатор должен уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - выявлять причины, условия возникновения и развития гинекологических заболеваний и акушерской патологии, разрабатывать профилактические мероприятия; - организовать диспансерное наблюдение гинекологических больных, беременных; - осуществлять профилактические медицинские осмотры; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; - определить акушерско-гинекологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациентки и/или ее родственников, провести акушерско-гинекологическое обследование; - оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз акушерской патологии и гинекологического заболевания; - синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз; - определить показания к оказанию акушерско-гинекологической помощи в комплексном лечении беременных, родильниц, рожениц и гинекологических больных; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); - обосновать схему, план и тактику ведения акушерской пациентки и гинекологической больной, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики; - разработать план подготовки больной к терапии, определить соматические противопоказания; - использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в
--	--

	комплексном лечении акушерско-гинекологических заболеваний; - разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; - проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; - осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Ординатор должен владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности; - анализировать основные показатели деятельности лечебно- профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности; - алгоритмом диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии; - методиками проведения профилактики акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными; - проведение профилактических осмотров; - методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - методикой акушерско-гинекологического обследования; - навыками постановки развернутого клинического акушерско- гинекологического диагноза с учетом данных параклинических и инструментальных методов исследования; - навыками использования основных технологий для лечения акушерских и гинекологических заболеваний; - последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; - обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; - оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной акушерско-гинекологической патологии;
--	--

	- распознавания и лечения неотложных состояний при акушерско-гинекологических заболеваниях; - навыками проведения комплексного лечения основных групп акушерско-гинекологических заболеваний; - навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции акушерско-гинекологических заболеваний у пациентов; - навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и формированию здорового образа жизни.
Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторно-поликлиническое звено. Планирование семьи. Раздел 2. Физиологи и патология беременности. Раздел 3. Физиология и патология родов. Раздел 4. Физиология и патология послеродового периода. Раздел 5. Диагностика неотложных состояний у беременных и гинекологических больных, врачебная тактика. Раздел 6. Эндокринология в акушерстве и гинекологии. Консервативная гинекология. Раздел 7. Оперативная гинекология. Раздел 8. Онкогинекология.
Виды учебной работы	самостоятельная и практическая работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	собеседование, решение типовых ситуационных задач, проверка практических навыков.
Формы промежуточной аттестации	Зачет во 2 и 4 семестрах, ГИА
Формы итоговой аттестации	экзамен