

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
Базовая часть  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.46 Ревматология

Квалификация: Врач- ревматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li><li>- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li><li>- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере клинической ревматологии.</li><li>- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li><li>- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ревматологии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li></ul>

	<p>- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-ревматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p> <p>-</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 2 Практика, базовая часть Б 2.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3, ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" ;</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" ;</p> <p>-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология" ;</p> <p>-Принципы лечения ревматических заболеваний;</p> <p>-Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения ;</p> <p>-Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>-Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования .</p> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания ;</p> <p>-Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний;</p> <p>-Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ ;</p> <p>-Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>-Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями ;</p> <p>-Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни .</p> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <p>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с</p>

	<p>ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- Навыками определения диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний;</li> <li>- Навыками разработки плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе ;</li> <li>- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ;</li> <li>- Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ревматических заболеваний и их осложнений.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>1 год обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации.</li> <li>Организационные вопросы работы в ревматологическом стационаре</li> <li>2. Курация больных с ревматическими заболеваниями</li> <li>3. Диагностические и лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями</li> <li>4. Основные методы лабораторной диагностики в ревматологии</li> <li>5. Методы лучевой диагностики в ревматологии</li> </ol> <p>2 год обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных с ревматическими заболеваниями</li> <li>2. Ведение медицинской документации.</li> <li>Организационные вопросы работы в ревматологическом стационаре</li> <li>3. Диагностические и лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями</li> <li>4. Методы лучевой диагностики ревматологии</li> <li>5. Выработка комплекса профилактических мероприятий</li> <li>6. Составление индивидуальных программ и комплекса реабилитационных мероприятий</li> <li>7. Оказание экстренной помощи при ургентных состояниях</li> <li>8. Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования</li> </ol> <p>Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии</p> <p>Установление диагноза</p>

	<p>9. Выбор комплексного лечения: методов немедикаментозного лечения и немедикаментозной терапии у ревматологических больных в зависимости от нозологии</p> <p>10. Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни</p> <p>Поликлиника ( 2 год обучения)</p> <p>1.Осуществление приема пациентов с ревматическими заболеваниями совместно с ревматологом поликлиники. Организация амбулаторной помощи. Заполнение медицинской документации. Консультация больных с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника, дегенеративными, метаболическими и другими</p> <p>2. Прием ревматологических больных. Организация амбулаторной помощи. Заполнение медицинской документации. Консультация больных с хронической ревматической болезнью сердца. Консультация больных с системными заболеваниями соединительной ткани. Консультация больных с системными васкулитами.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Информационные технологии, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
Формы текущего контроля	1.Собеседование по дневнику практики; 2.Проверка практических навыков
Формы итоговой аттестации	Зачет