

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
Вариативная часть  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.46 Ревматология

Квалификация: Врач- ревматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li><li>- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li><li>- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере клинической ревматологии.</li><li>- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li><li>- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ревматологии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li></ul>

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 2 Практика, вариативная часть Б 2.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" ;</li> <li>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" ;</li> <li>-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология" ;</li> <li>-Принципы лечения ревматических заболеваний;</li> <li>-Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения ;</li> <li>-Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>-Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания ;</li> <li>-Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>-Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний;</li> <li>-Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ ;</li> <li>-Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>-Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>-Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями ;</li> <li>-Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания ;</li> <li>- Навыками осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- Навыками определения диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>- Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями;</li> <li>- Навыками составления плана работы и отчета о своей работе ;</li> <li>- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ;</li> <li>- Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ревматических заболеваний и их осложнений.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Стационар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больных с ревматическими заболеваниями</li> <li>2. Ведение медицинской документации.</li> </ol> <p>Организационные вопросы работы в ревматологическом стационаре</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования</li> </ol> <p>Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии. Установление диагноза.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.</li> <li>5. Выработка комплекса профилактических мероприятий</li> <li>6. Составление индивидуальных программ и комплекса реабилитационных мероприятий</li> </ol> <p>Поликлиника</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление приема пациентов с ревматическими заболеваниями совместно с ревматологом поликлиники. Ведение медицинской документации.</li> <li>2. Выработка комплекса профилактических мероприятий</li> <li>3. Составление индивидуальных программ и комплекса реабилитационных мероприятий</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Информационные технологии, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
Формы текущего контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование по дневнику практики;</li> <li>2. Проверка практических навыков</li> </ol>
Формы итоговой аттестации	Зачет