

Программы практик

Содержание дисциплины практики основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология

Б2.Б.01 (П) Практика, базовая часть

Срок обучения: 2376 академических часов

Трудоемкость: 66 зачетных единиц

Клиническая база: неврологический стационар

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Результаты, включающие способность/готовность
Первый год обучения			
Практика в неврологическом стационаре			
1	Курация больных, Владение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Отделение ангионеврологии	<ul style="list-style-type: none"> • Способностью и готовностью выявлять у пациента основные патологические симптомы и Синдромы неврологических заболеваний. • Способность и готовность к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании нервной системы • Способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом • Способностью и Готовностью диагностировать острые и неотложные состояния у больных с неврологическими заболеваниями и выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях.
2	Курация больных, Владение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах Выполнение диагностических и лечебных процедур	Неврологическое отделение общего профиля, манипуляционный кабинет, диагностические службы	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность овладеть методами комплексного обследования пациентов с различной неврологической патологией. • Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях неврологического профиля • Способность и готовность выполнить диагностическую люмбальную пункцию, интерпретировать полученные данные в сопоставлении с конкретной клинической ситуацией. • Способность и готовность выполнить лечебные медикаментозные блокады и пункции

	<p>у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных</p> <p>Ознакомление со специальными методами лабораторно, инструментального, аппаратного исследования в диагностике неврологических заболеваний</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Способность определить показания, интерпретировать данные специальных методов исследования в неврологии
Второй год обучения			
Практика в неврологическом стационаре			
1	<p>Курация больных в неврологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	<p>Неврологическое отделение общего профиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность провести диагностику у больных с сочетанием патологии нервной системы и сопутствующей патологией и назначить лечение • Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля; • Способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом • Закрепление умений и навыков приобретенных в течение 1 года обучения.
2	<p>Курация больных тяжелыми и неотложными состояниями в блоке интенсивной терапии, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в конференциях, клинических разборах</p>	<p>Блок интенсивной терапии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологии. • Готовность клинических и патологоанатомических Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения нервной системы, Использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия • Способность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы среди пациентов той или иной группы, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход) • Закрепление умений и навыков диагностики urgentных состояний при нервной системе,

			приобретенных в течение 1 года обучения.
--	--	--	--

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ

31.08.42 «Неврология»

№ п / п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Результаты, включающие способность/ готовность
1	<p>Присутствие и участие при проведении обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Электроэнцефалография; -Электронейромиография; - Ультразвуковое исследование церебральных и прецеребральных сосудов; - Рентгенография черепа, позвоночника, костей и суставов, органов грудной клетки; - Компьютерная Томография головного и спинного мозга; - Магниторезонансная томография головного и спинного мозга и др. 	Кабинеты Врачей функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, кабинеты рентгенографии, КТ и МРТ	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность работать в команде, сотрудничать, Перенимать коллегиальный опыт; - Оформление медицинской документации - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Готовность участвовать в педагогическом процессе.
2	<p>Амбулаторное ведение пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; - определение объема специальных Методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;
3	<p>Амбулаторное ведение пациентов демиелинизирующими заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; - определение объема специальных 	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;

	<p>методов исследования и интерпретация результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 		
4	<p>Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;
5	<p>Амбулаторное ведение пациентов с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное 	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;

	<p>Обследование пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение объема специальных Методов исследования и Интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 		
6	<p>Амбулаторное ведение пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; - определение объема специальных Методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, Проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;
7	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение принципов профилактики неврологических заболеваний и мероприятия по ее осуществлению; - изучение эпидемиологии неврологических заболеваний; - Изучение факторов риска возникновения неврологических заболеваний, их эпидемиологии; - Применение популяционного и группового подхода в обеспечении профилактических мероприятий; - участие в организации и проведении Профилактики основных заболеваний нервной системы; - Участие в семинарских занятиях, Проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к участию в проведении профилактики основных заболеваний нервной системы - Оформление медицинской документации - Готовность участвовать в педагогическом процессе.