

## Программы практик

**Содержание дисциплины практики основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология**

**Б2.Б.01 (П) Практика, базовая часть**

Срок обучения: 2376 академических часов

Трудоемкость: 66 зачетных единиц

Клиническая база: неврологический стационар

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Результаты, включающие способность/готовность
<b>Первый год обучения</b>			
<b>Практика в неврологическом стационаре</b>			
1	Курация больных, Владение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Отделение ангионеврологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способностью и готовностью выявлять у пациента основные патологические симптомы и Синдромы неврологических заболеваний.</li> <li>• Способность и готовность к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании нервной системы</li> <li>• Способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>• Способностью и Готовностью диагностировать острые и неотложные состояния у больных с неврологическими заболеваниями и выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях.</li> </ul>
2	Курация больных, Владение основными неврологическими манипуляциями и диагностическими методами, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах Выполнение диагностических и лечебных процедур	Неврологическое отделение общего профиля, манипуляционный кабинет, диагностические службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность и готовность овладеть методами комплексного обследования пациентов с различной неврологической патологией.</li> <li>• Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях неврологического профиля</li> <li>• Способность и готовность выполнить диагностическую люмбальную пункцию, интерпретировать полученные данные в сопоставлении с конкретной клинической ситуацией.</li> <li>• Способность и готовность выполнить лечебные медикаментозные блокады и пункции</li> </ul>

	у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных Ознакомление со специальными методами лабораторно, инструментального, аппаратного исследования в диагностике неврологических заболеваний		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность определить показания, интерпретировать данные специальных методов исследования в неврологии</li> </ul>
<b>Второй год обучения</b>			
<b>Практика в неврологическом стационаре</b>			
1	Курация больных в неврологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Неврологическое отделение общего профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность и готовность провести диагностику у больных с сочетанием патологии нервной системы и сопутствующей патологией и назначить лечение</li> <li>• Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля;</li> <li>• Способность и готовность назначать больным неврологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>• Закрепление умений и навыков приобретенных в течение 1 года обучения.</li> </ul>
2	Курация больных тяжелыми и неотложными состояниями в блоке интенсивной терапии, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в конференциях, клинических разборах	Блок интенсивной терапии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологии.</li> <li>• Готовность клинических и патологоанатомических Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения нервной системы, Использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</li> <li>• Способность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы среди пациентов той или иной группы, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход)</li> <li>• Закрепление умений и навыков диагностики urgentных состояний при нервной системе,</li> </ul>

			приобретенных в течение 1 года обучения.
--	--	--	--

## ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ

### 31.08.42 «Неврология»

№ п / п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Результаты, включающие способность/ готовность
1	<p>Присутствие и участие при проведении обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Электроэнцефалография;</li> <li>-Электронейромиография;</li> <li>- Ультразвуковое исследование церебральных и прецеребральных сосудов;</li> <li>- Рентгенография черепа, позвоночника, костей и суставов, органов грудной клетки;</li> <li>- Компьютерная Томография головного и спинного мозга;</li> <li>- Магниторезонансная томография головного и спинного мозга и др.</li> </ul>	Кабинеты Врачей функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, кабинеты рентгенографии, КТ и МРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность работать в команде, сотрудничать, Перенимать коллегиальный опыт;</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к диагностике заболеваний нервной системы;</li> <li>- Готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>
2	<p>Амбулаторное ведение пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за пациентами;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обследование пациентов;</li> <li>- определение объема специальных Методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к диагностике заболеваний нервной системы;</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;</li> </ul>
3	<p>Амбулаторное ведение пациентов демиелинизирующими заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за пациентами;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обследование пациентов;</li> <li>- определение объема специальных</li> </ul>	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к диагностике заболеваний нервной системы;</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;</li> </ul>

	<p>методов исследования и интерпретация результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>		
4	<p>Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за пациентами;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обследование пациентов;</li> <li>- определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к диагностике заболеваний нервной системы;</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;</li> </ul>
5	<p>Амбулаторное ведение пациентов с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за пациентами;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное</li> </ul>	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к диагностике заболеваний нервной системы;</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;</li> </ul>

	<p>Обследование пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объема специальных Методов исследования и Интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>		
6	<p>Амбулаторное ведение пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация диспансерного наблюдения за пациентами;</li> <li>- определение показаний для госпитализации;</li> <li>- объективное обследование пациентов;</li> <li>- определение объема специальных Методов исследования и интерпретация результатов;</li> <li>- дифференциальная диагностика;</li> <li>- проведение необходимого лечения;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- участие в семинарских занятиях, Проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к диагностике заболеваний нервной системы;</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение принципов профилактики неврологических заболеваний и мероприятия по ее осуществлению;</li> <li>- изучение эпидемиологии неврологических заболеваний;</li> <li>- Изучение факторов риска возникновения неврологических заболеваний, их эпидемиологии;</li> <li>- Применение популяционного и группового подхода в обеспечении профилактических мероприятий;</li> <li>- участие в организации и проведении Профилактики основных заболеваний нервной системы;</li> <li>- Участие в семинарских занятиях, Проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</li> </ul>	Неврологические кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к участию в проведении профилактики основных заболеваний нервной системы</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Готовность участвовать в педагогическом процессе.</li> </ul>