

## АННОТАЦИЯ

к программе практики

**Производственная (клиническая) практика (базовая)**

**Уровень высшего образования:** программа ординатуры

**Специальность (направление подготовки):** 31.08.36 Кардиология

**Форма обучения:** очная

**Способы проведения практики** – стационарная/выездная

**Общая трудоемкость практики:** 66 ЗЕТ (43 нед.) – 2376 часов.

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по кардиологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачами производственной практики являются:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-кардиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений сердечно-сосудистых заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения больных с учетом современных достижений медицины.

2. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по кардиологии с целью самостоятельного ведения больных в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в кардиологии.

4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с кардиологическими заболеваниями, принципами реабилитации больных.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.**

#### **Компетенции, закрепленные за практикой**

##### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

##### **Профессиональные компетенции:**

###### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

- жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи;

- Знать организацию работы приемного отделения по оказанию помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, учетно - отчетную документацию, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых в условиях приемного отделения у больных кардиологического профиля.

- Знать этиологию, патогенез, меры профилактики, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагностики (непосредственного исследования больного, современные методы лабораторного и инструментального обследования), используемые при лечении ОКС, ОСН, ТЭЛА, хронической ИБС, хронической сердечной недостаточности

-Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении ОКС, ОСН, ТЭЛА. Знать этиологию, патогенез, меры профилактики, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагностики (непосредственного исследования больного, современные методы лабораторного и инструментального обследования), используемые при лечении ОКС , ОСН, ТЭЛА

**Уметь:**

- использовать методы оценки деятельности отделения: анализировать показатели смертности и др.

-Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного. Определить должный объем консультативной помощи. Оценить необходимость госпитализации. Сформулировать показания для госпитализации или амбулаторного лечения. Уметь заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз.

- Уметь рационально выбрать терапию и патогенетические средства лечения. Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. Выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности

**Владеть:**

- методами расчета и анализа основных показателей, используемых для оценки деятельности отделения

- Владеть принципами лечения пациентов с ОКС, ОСН, ТЭЛА, хронической ИБС, хронической сердечной недостаточности. Владеть современными стандартами лечения больных с ОКС, ОСН, ТЭЛА хронической ИБС, хронической сердечной недостаточности. хронической ИБС, хронической сердечной недостаточности. Владеть навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с ОКС, ОСН, ТЭЛА, хронической ИБС, хронической сердечной недостаточности алгоритмом дифференциальной диагностики. Владеть современными стандартами ведения больных с ОКС ОСН, ТЭЛА, хронической ИБС, хронической сердечной недостаточности

**В результат прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:**

**Знать:**

- Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых для лечения НРС. Знать рациональные комбинации антиаритмических средств.. Знать ЭКГ- критерии диагностики НРС и тактику назначения антиаритмических препаратов.

- Знать стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам реваскуляризации. Знать показания и противопоказания для хирургических методов лечения хронической ИБС. Знать возможные осложнения операций по реваскуляризации миокарда. Знать современные методы лабораторного и инструментального обследования при осложнениях хирургических методов лечения. Знать алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при операциях по реваскуляризации миокарда.

- Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения, основные нормативно- правовые документы, оказания мед. помощи, принципы организации и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности, понятие диспансеризации, ее организацию и медицинскую документацию. Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения,

основные нормативно-правовые документы, оказания мед. помощи, принципы организации и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности, понятие диспансеризации, ее организацию и медицинскую документацию.

**Уметь:**

- Определить вероятность развития аритмий. Уметь рационально выбрать антиаритмическую терапию, при необходимости использовать комбинированную терапию. Уметь определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных с НРС. Уметь своевременно направить на консультацию к аритмологу и кардиохирургу. Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. Выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности.

- Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения метода хирургического лечения.

- Уметь определить показания, противопоказания, объем лечения и реабилитации больных после интервенционных методов лечения. Определить должный объем консультативной помощи. Оказать неотложную помощь. Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.

- Уметь рационально выбрать терапию при осложнениях хирургических методов лечения хронической ИБС.

- Уметь планировать анализировать и оценивать качество мед. помощи населению по проведению профилактических мероприятий, достижению целевых показателей.

- Выполнять профилактические гигиенические мероприятия на амбулаторном этапе. Наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза.

- Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.

- Выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности

**Владеть:**

- Владеть принципами ведения пациентов с фибрилляцией предсердий, желудочковой экстрасистолией, желудочковыми нарушениями ритма. Владеть современными стандартами лечения больных с НРС.

- Владеть современными стандартами ведения больных при операциях по реваскуляризации. Владеть показаниями для проведения КАГ, стентирования коронарных артерий, АКШ. Владеть алгоритмами диагностики и лечения осложнений при хирургических методах лечения стенокардии.

- Владеть интерпретацией результатов лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, тропонины, КФК) и инструментальных (УЗИ сердца и сосудов, ЭКГ, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ, коронароангиография) методов диагностики в условиях амбулаторно-поликлинической службы.

- Владеть навыками сбора анамнеза, осмотра пациента, алгоритмом дифференциальной диагностики. Владеть современными стандартами ведения больных.

### Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работ

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач.ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	66	2376	756	756	396	468
Общая трудоемкость в неделях		44	14	14	7 1/3	8 2/3

Блок 2	Практика			66	2376
Б2.1	Практика, базовая часть	стационарная	Стационар	28	1008
			Поликлиника	28	1008
		выездная	Стационар	5	180
			Поликлиника	5	180

### Содержание практики

	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>Первый год обучения ПБ</b>					
<b>1-й семестр – 21 ЗЕТ (756 часов)</b>					
<b>Стационар</b>					
ПБ. 1.1.	Диагностика и лечение больных ИБС: - стабильной стенокардией, - острым коронарным синдромом, - нестабильной стенокардией. - безболевая ишемия миокарда. - инфарктом миокарда. Профилактика осложнений инфаркта миокарда. (Диагностическая и лечебная деятельность)	Отделение острого коронарного синдрома ПСО; неотложной кардиологии № 1 ГБУЗ АО ГКБ № 3; ФГУ «ФЦССХ», ГБУЗ «ОКД», ГБУЗ «Икрянинская РБ»	Учебных часов 280	ПК - 1, 2,4,5,6,9	Зачет

ПБ. 1.2	Диагностика и лечение больных с кардиомиопатиями, хронической сердечной недостаточностью, врожденными и приобретенными пороки сердца, артериальной гипертензией.	Отделение острого коронарного синдрома ПСО; неотложной кардиологии № 1 ГБУЗ АО ГКБ № 3; ФГУ «ФЦССХ», ГБУЗ «ОКД», ГБУЗ «Икрянинская РБ»	Учебных часов 290	ПК - 1, 2,4,5,6,8,9	Зачет
ПБ. 1.3	Воспалительные заболевания сердца. Инфекционный эндокардит, миокардит, перикардит	Отделение неотложной кардиологии № 1 ГБУЗ АО ГКБ № 3; ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер»	Учебных часов 186	ПК – 2,3,4,5,6,9	Зачет
<b>Первый год обучения ПБ 2-й семестр – 21 ЗЕТ (756 часов)</b>					
ПБ. 2.1.	Диагностика и лечение больных с нарушениями ритма сердца. (Диагностическая и лечебная деятельность)	Отделение острого коронарного синдрома ПСО; неотложной кардиологии № 1 ГБУЗ АО ГКБ № 3	340	ПК- 5,6,9	Зачет
ПБ. 2.2.	Диагностика и лечение больных при неотложных состояниях: -осложнениями инфаркта миокарда, - ТЭЛА -внезапной сердечной смертью, - гипертоническими кризами. (Диагностическая и лечебная деятельность) Проведение сердечно-легочной реанимации,	Отделение острого коронарного синдрома ПСО; неотложной кардиологии № 1 ГБУЗ АО ГКБ № 3;	Учебных часов 350	ПК- 5,6,9	Зачет

	Установка временного ЭКС				
ПБ. 2.3.	Рентгенхирургические методы диагностики и лечения больных кардиологического профиля	Отделение острого коронарного синдрома ПСО, ГБУЗ АО ГKB № 3; ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер»	Учебных часов 66	ПК- 5	Зачет
<b>Второй год обучения ПБ</b>					
<b>3-й семестр – 11 ЗЕТ (396часов)</b>					
Поликлиника					
ПБ 3.1	Ведение больных сердечно-сосудистого профиля на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Оформление листков временной нетрудоспособности. (Диагностическая, лечебная, реабилитационная, профилактическая деятельность)	ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер»	Учебных часов 396	ПК- 1,2,3,4,5,6,8, 10,11	Зачет
<b>Второй год обучения - 4-й семестр</b>					
<b>ПБ - 13 ЗЕТ (468часа)</b>					
ПБ 4.1.	Реабилитация в кардиологии	ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер»	Учебных часов 352	ПК-8,10,11	Зачет

ПБ 4.2.	Диагностика и лечение больных при поражении сердца при различных заболеваниях	Отделение острого коронарного синдрома ПСО; неотложной кардиологии № 1 ГБУЗ АО ГКБ № 3; ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер»	Учебных часов 116	ПК-1,2,5,6	Зачет
ПВ.	Вариативная часть практики	Отделение острого коронарного синдрома ПСО; неотложной кардиологии № 1 ГБУЗ АО ГКБ № 3; ГБУЗ АО «ОКД» ГБУЗ АО «Икрянинская РБ».	Учебных часов 324		

**Формы отчетности по практике – отчет о практике.**