

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель вариативной части практики	Совершенствование практической подготовки обучающегося в амбулаторной дерматовенерологической помощи больным инфекциями, передаваемыми половым путём.
Задачи вариативной части практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.</li><li>2. Практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.</li><li>3. Приобретение умения описать состояние органов мочеполовой системы при инфекциях, передаваемых половым путём.</li><li>4. Совершенствование умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.</li><li>5. Применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.</li><li>6. Формирование устойчивых профессиональных компетенций.</li><li>7. Совершенствование знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи больным заразными кожными и передаваемыми половым путём заболеваниями на амбулаторно-поликлиническом этапе.</li><li>8. Совершенствование практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, развитие умений по ведению документации, выписке рецептов.</li><li>9. Приобретение опыта тесного взаимодействия с параклиническими службами при установлении диагноза заразных кожных и передаваемых половым путём заболеваний.</li><li>10. Совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных исследований.</li></ol>
Место вариативной части практики в структуре ОПОП ВО	Блок 2. Практики. Вариативная часть. Б2.ПВ Вариативная часть
Формируемые компетенции (индекс)	В результате прохождения вариативной части практики ординатор должен освоить следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>• УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:</p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>• ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</li> <li>• ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>
<p>Результаты прохождения вариативной части практики</p>	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <p>УК-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные количественные и качественные закономерности медикобиологических процессов;</li> <li>• методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путём систематизации патологических процессов и построения причинно-следственных связей развития патологии;</li> </ul>

- принципы и методы доказательной медицины.

УК-2:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- систему управления и организации труда в отрасли здравоохранения;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества;
- основы медицинской психологии, медицинскую этику и деонтологию.

УК-3:

- Теоретические основы формирования стратегии и плана обучения;
- формы организации учебного процесса; их классификацию;
- специфику форм организации учебного процесса в вузе (лекции, семинары, практические занятия);
- критерии проверки и оценки результатов обучения; методы и формы контроля знаний, умений и навыков обучаемых.

ПК-1:

- Основы законодательства о здравоохранении, его профилактической направленности;
- природные, медико-социальные и профессиональные факторы среды, влияющие на возникновение и хронизацию кожных и венерических заболеваний;
- современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии;
- факторы и условия, определяющие и поддерживающие здоровый образ жизни;
- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

ПК-2:

- Документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения больных кожными и венерическими заболеваниями;
- перечень контингентов, подлежащий данным видам обследования и наблюдения;
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

ПК-4:

- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;
- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье;
- показатели заболеваемости основными дерматозами и ИППП;
- основные показатели уровня и структуры инвалидности при кожных заболеваниях;

• основные показатели работы медицинской организации дерматовенерологического профиля.

ПК-5:

- Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, основные нозологические формы заболеваний кожи и ИППП (эпидемиологию, этиологию, патогенез, и меры профилактики);
- современные классификации заболеваний дерматовенерологического профиля и Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний кожи и ИППП, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике, показания к их назначению.

ПК-6:

- Принципы лечения кожных болезней и ИППП в соответствии с федеральными стандартами оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и клиническими рекомендациями;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и обоснование рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в дерматовенерологии;
- действующий Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в части организации работы профильных учреждений и маршрутизации пациентов с дерматозами и ИППП.

ПК-8:

- Методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, методы санаторно-курортного лечения и реабилитации больных кожными заболеваниями и ИППП;
- показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, применяемых при проведении реабилитационных мероприятий;
- основы диетотерапии у больных дерматозами и ИППП.

ПК-9:

- Факторы окружающей среды: экологические, природно-климатические, эндемические; образа жизни (в том числе влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов, промискуитета), профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья;
- главные составляющие и основные принципы здорового образа жизни;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- современные технологии обучения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

ПК-11:

- Показатели и критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле;
- основные медико-статистические показатели и методики анализа деятельности медицинской организации, в том числе медицинского персонала учреждений дерматовенерологического профиля;
- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую объёмы, качество и доступность медицинской помощи по дерматовенерологии;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую работу по оказанию медицинской помощи в системе ОМС по профилю «дерматовенерология».

**Ординатор должен уметь:**

УК-1:

- Анализировать закономерности медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача дерматовенеролога;
- синтезировать и использовать в практике результаты организации самостоятельного умственного труда на базе работы с учебной, научной литературой с учётом принципов и критериев доказательной медицины;
- систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;
- излагать самостоятельно точку зрения, результаты анализа, логического мышления и синтеза по вопросам профессиональной деятельности;
- применить основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

УК-2:

- Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача дерматовенеролога;
- осуществлять свою лечебно-диагностическую и профилактическую работу с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей пациентов; с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

УК-3:

- Формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения;
- разрабатывать критерии оценивания результатов обучения;

- разрабатывать план организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса.

ПК-1:

- Выявить факторы риска развития и хронизации дерматовенерологических заболеваний, наметить пути их профилактики;
- организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний кожи, ИППП;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматозов и ИППП;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастных, половых и социальных групп населения.

ПК-2:

- Проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний;
- участвовать в диспансеризации населения и оценивать её эффективность;
- составлять комплексные планы диспансерных мероприятий на год для больных дерматовенерологического профиля, подлежащих диспансерному наблюдению;
- проводить диспансерное наблюдение больных кожными и венерическими заболеваниями с определением необходимого объёма клинических и лабораторных исследований;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения пациентов с хроническими процессами.

ПК-4:

- Собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели;
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости дерматозами и ИППП;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций по профилю дерматовенерология.

ПК-5:

- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для

принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;

- производить забор клинического материала для лабораторных исследований, предусмотренных стандартами по профилю дерматовенерологии;
- интерпретировать полученные результаты;
- составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

ПК-6:

- Определить вид и условия оказания дерматовенерологической медицинской помощи в соответствии с маршрутизацией пациентов;
- разработать план терапевтических действий с учётом протекания болезней кожи и ИППП, принципов их лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и заболеваниях дерматовенерологического профиля;
- дифференцированно назначать общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса или ИППП;
- выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;
- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения дерматозов и ИППП;
- вносить коррективы в проводимое лечение при недостаточной его эффективности или на основании анализа дополнительных исследований, в соответствии с прогнозом болезни;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины.

ПК-8:

- Определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации;
- разработать план реабилитационных мероприятий с использованием терапевтических возможностей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматозами и ИППП;
- дифференцированно назначать общие и местные виды реабилитирующих средств в зависимости от нозологической формы, стадии и клинико-морфологических особенностей дерматологического процесса.

ПК-9:

- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения;
- объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение дерматовенерологических заболеваний;
- объяснять значение здорового образа жизни для сохранения

здоровья человека и профилактики обострений дерматозов и ИППП;

- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-11:

- Рассчитать основные медико-статистические показатели для оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена по профилю «дерматовенерология» с анализом полноты и качества медицинской помощи организации и её структурных подразделений;
- провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, представленных в системе ОМС;
- оформить документы для направления больных дерматовенерологического профиля на медико-социальную экспертизу.

**Ординатор должен владеть:**

УК-1:

- Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путём систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса;
- навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.

УК-2:

- Навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждениях дерматовенерологического профиля;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений дерматовенерологического профиля;
- навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.

УК-3:

- Навыками обеспечения системности представления учебного материала, создания рациональной структуры и содержания занятий, оценивания и совершенствования программы обучения;
- навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах;



- навыками организации самостоятельной работы, организации научных дискуссий и конференций.

ПК-1:

- Методами ранней диагностики заболеваний дерматовенерологического профиля;
- методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение возникновения и распространения дерматозов и ИППП;
- методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.

ПК-2:

- Методами проведения профилактических медицинских осмотров, различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний;
- методами клинического обследования при диспансеризации населения;
- методами обследования при диспансерном наблюдении больных кожными и венерическими заболеваниями с определением необходимого объёма клинических и лабораторных исследований в зависимости от нозологии и тяжести процесса

ПК-4:

- Методиками медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых;
- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости основными дерматозами и ИППП, в том числе с временной утратой трудоспособности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций дерматовенерологического профиля.

ПК-5:

- Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм дерматозов и ИППП в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- методами общеклинического обследования;
- методами специального клинического и лабораторного обследования, предусмотренными действующими стандартами оказания медицинской помощи для больных дерматозами и ИППП;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в дерматовенерологии;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза дерматоза и ИППП.

ПК-6:

- Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных

	<p>и паразитарных болезнях кожи, микозах, ИППП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой оценки тяжести заболевания;</li> <li>• навыком определения объёма необходимой первой и неотложной помощи и оказания её;</li> <li>• навыком выявления возможных осложнений лекарственной терапии;</li> <li>• изменять плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;</li> <li>• правильным ведением медицинской документации, в том числе с использованием электронных версий историй болезни;</li> <li>• выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.</li> </ul> <p>ПК-8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации, из числа поименованных в стандартах оказания медицинской помощи и клинических рекомендациях больным дерматовенерологического профиля;</li> <li>• методикой применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах;</li> <li>• навыками оформления санаторно-курортной карты.</li> </ul> <p>ПК-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>• проводить с прикреплённым населением профилактические мероприятия по предупреждению распространения ИППП и заразных кожных заболеваний;</li> <li>• методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</li> <li>• навыком давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культуры у больных с дерматозами и ИППП,</li> <li>• навыком давать рекомендации, касающиеся сексуальной культуры и гигиены половой жизни, пропагандировать методы защищённого секса.</li> </ul> <p>ПК-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным дерматозами и ИППП, в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной медицинской помощи;</li> <li>• Методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с позиций системы ОМС;</li> <li>• навыками взаимодействия с территориальными МСЭК.</li> </ul>
Место проведения вариативной части практики	Областная централизованная лаборатория, амбулаторное отделение №3 ГБУЗ АО ОКВД.
Виды профессиональной деятельности	Приём амбулаторных пациентов. Знакомство с методами культуральной, серологической, молекулярно-генетической диагностики ИППП и заразных кожных болезней. Участие в

	постановке реакций, интерпретации результатов и выписке заключений.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Работа с учебной и справочной литературой, электронными образовательными ресурсами, ресурсами сети «Интернет». Участие ординаторов в приёме пациентов с использованием помещений, оснащения и оборудования клинической базы кафедры дерматовенерологии - ГБУЗ АО ОКВД.
Формы текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксация посещения (заполняется журнал посещения);</li> <li>• ведение дневника;</li> <li>• индивидуальные задания для ординаторов.</li> </ul>
Форма промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование по дневнику практики;</li> <li>• собеседование по практическим вопросам.</li> </ul>