

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(Вариативная часть)**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность: 31.08.53 «Эндокринология»

Квалификация: врач-эндокринолог

Трудоемкость (в з.е.) / продолжительность (в нед. или акад. час.)	9 з.е. 324 академических час.
Цель практики	На основе теоретических знаний и практических умений по общей врачебной практике (семейной медицине), сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача эндокринолога.
Задачи практики	Сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача эндокринолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию медицинской помощи взрослому населению, включающему в себя: 1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролю его эффективности и безопасности 3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов 4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению 6. Проведение анализа медико-статистической

	<p>информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
Место клинической практики (базовой части) в структуре ОПОП ВО	<p>Вариативная часть Блока 2 Практики Б2.В.01 Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология», очной формы обучения.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>Профессиональные компетенции Профилактическая деятельность</p> <p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>ПК-3 Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-4 Готовность к применению социально</p>

	<p>гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Лечебная деятельность</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках эндокринологической практики.</p> <p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p> <p>Реабилитационная деятельность</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность</p> <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
<p>Перечень планируемых результатов при прохождении практики</p>	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <p>-Диагностическая деятельность:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний эндокринной, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения 2. Порядок оказания медицинской помощи

	<p>взрослому населению по профилю "эндокринология"</p> <ol style="list-style-type: none">3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы6. Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы8. Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы9. Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы10. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы11. МКБ12. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы13. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи14. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
--	---

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

15. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

16. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

17. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов.

18. Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики;

19. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН);

20. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;

21. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

2. Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо- функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>3. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>4. Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами</p> <p>7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
12. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
15. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

16. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

17. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

18. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

19. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

20. Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Владеть:

1. Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и

	<p>(или) состояниями эндокринной системы</p> <p>2. Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>3. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p>
Содержание практики	<p>1. Курация пациентов отделения терапии с нефрологическими койками. Работа в Школе диабета. (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность).</p> <p>2. Клинический разбор больных</p> <p>3. Обход заведующего кафедрой</p> <p>4. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p> <p>5. Курация пациентов отделения кардиологии и экстренной кардиологии. Работа в Школе диабета. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>

	<p>персонала</p> <p>7. Курация пациентов отделения детской эндокринологии. Работа в Школе диабета.</p> <p>8. Знакомство с работой кабинетов первичного эндокринологического приема детей и подростков.</p>
<p>Перечень практических навыков</p>	<p>1. Клиническое обследование больного: Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); • органы чувств, полости рта, глотки; • кожных покровов; • щитовидной железы; • сердечно-сосудистой системы; • системы дыхания; • системы пищеварения; • системы мочеобразования и мочевыделения; • периферического кровообращения; • молочных желез; • наружных половых органов. <p>Сформулировать и обосновать предварительный диагноз. Составить план исследования больного. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.</p> <p>Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.</p> <p>Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>2. Лабораторные и инструментальные исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока. • Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс. • Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови. Оценка результатов серологического иммунологического, гормонального исследования биологических сред. <p>3. Методика и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); • пробы Реберга; • посева мочи и крови; гликемического профиля; теста толерантности к глюкозе; • гормональных исследований крови (ТТГ, Т3,

T4, aTPO, aTГ, apTTГ, TГ, ПTГ, KТ, кальций общий, кальций ионизированный, фосфор, ОСК, АКТГ, ПРЛ, СТГ, ФСГ, ЛГ, ХГЧ, С-пептид, проинсулин, инсулин, GAD, ICA, кортизол крови, суточная экскреция кортизола и конъюгированных эпинефринов, ВМК, ренин, альдостерон, HbA1c, эстрадиол, тестостерон, ДГЭА, 17-ОН-ПГ, АСД) и др.

- Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).

- Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.

- Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

4. Специальные исследования (трактовка):

- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия); компьютерная томография;

- ЭХО- и доплерокардиография;

- УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников; пробы с физической нагрузкой;

- суточное CGMS мониторинг; коронаро- и ангиография;

- исследования глазного дна;

- биопсия лимфатических узлов, печени, почек; магнитно-резонансная томография;

- радиоизотопное сканирование;

- основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

5. Лечебные процедуры:

- подкожные и внутримышечные инъекции.

- Внутривенные вливания (струйные, капельные).

- Взятие крови из вены.

- Определение группы крови, резус-фактора.

Переливание крови и её компонентов.

- Клизмы (очистительная, лечебная).

- Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот». Электроимпульсная терапия.

- Передняя тампонада носа.

- Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).

6. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

- обморок, гипертонический криз, стенокардия,

- инфаркт миокарда, отек легких,

- тромбоэмболия легочной артерии,

- приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность,
- острая артериальная непроходимость, шок (кардиогенный, анафилактический),
- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
- желудочно-кишечное кровотечение, легочное кровотечение,
- почечная колика,
- кома гипергликемическая, гипогликемическая,
- кома анемическая,
- кома неясного генеза,
- гипотиреоидная кома,
- тиреотоксический криз, гиперкальциемический криз, гипокальциемический криз, феохромоцитомный криз,
- острые аллергические реакции,
- ОНМК,
- острые заболевания органов брюшной полости, синдром дегидратации,
- психомоторное возбуждение различного генеза.

7. Документация, организация врачебного дела:

- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.
- Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

8. Медико-социальная экспертиза: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.

9. Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

9. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

10.

Специальные знания и умения
«Эндокринология детей и подростков»

1. Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях у детей и подростков:
гипергликемическая, кетоацидотическая, гипогликемическая, лактатацидемическая комы
2. Оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения, рост, степень полового развития у детей и подростков
3. Выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром Иценко-Кушинга, синдром тиротоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотироза, синдром гипогонадизма и дисгенезии гонад),
4. Оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы,
5. Оценить состояние наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков,
6. Определить степень выраженности полового развития и оволосения по Танеру,
7. Определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом,
8. Интерпретировать результаты офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы,
9. Уметь пальпировать щитовидную железу и оценить ее размеры и структуру,
10. Диагностировать глазные симптомы тиротоксикоза и офтальмопатию,
11. Интерпретировать данные инструментальных методов исследования щитовидной и паращитовидных желез,
12. Оценить результаты УЗИ и КТ щитовидной железы,
13. Интерпретировать данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга,
14. Оценить данные ЭЭГ и эхо-ЭЭГ,
15. Интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечников, половых желез: УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии,
16. Вычислить индекс массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов,
17. Оценить результаты гормональных исследований в зависимости от возраста пациента,

	18. Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых в детской и подростковой эндокринологической практике.
Формы отчетности по практике	Текущий контроль Дневник практики Отчет по практике Промежуточная аттестация
Формы текущего контроля	Фиксация посещений Индивидуальные задания
Формы промежуточной аттестации	Собеседование по дневнику практики Проверка практических навыков