

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО ТОРАКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ**

Специальность: 31.08.65 Торакальная хирургия

Квалификация: Врач торакальный хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	формирование навыков и умений, обеспечивающих готовность обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-торакальному хирургу. Организация практической подготовки направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения клиническим ординатором навыками профессиональной деятельности в рамках общекультурных и профессиональных компетенций
Задачи учебной дисциплины	Формирование и закрепление следующих характеристик: <ul style="list-style-type: none">- способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности торакального хирурга;- способность правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;- способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;- готовность к самостоятельному выполнению навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;- готовность к самостоятельному выполнению общеврачебных навыков и манипуляций;- готовность к самостоятельному выполнению хирургических манипуляций;- практическая готовность к выполнению типичных операций на органах грудной клетки;- владение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных

	<p>дисциплин, предусмотренных учебным планом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки; - готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2 Практики
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, 2, 3; ПК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
Результаты освоения дисциплины	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику; - Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. - основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; - возрастные особенности хирургической патологии, основные синдромы для выявления патологии, принципы диагностики, хирургического лечения - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации - Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации - методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских

организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

Ординатор должен уметь:

- Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению;
- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию
- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний
- Осмотреть больных с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения
- использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении хирургических торакальных заболеваний
- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-торакального хирурга на основе медико- статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи

Ординатор должен владеть:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; - методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп - методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. - Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным хирургического торакального профиля, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи - навыками оказания неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации - навыками проведения комплексного лечения основных групп хирургических заболеваний органов грудной клетки - навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни - методами оценки качества медицинской помощи
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стационар 2. Поликлиника
Виды учебной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции под руководством преподавателей, дежурство в отделении - Прием пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки с определением диагностической и лечебной тактики под руководством врача торакального хирурга: сбор анамнеза, осмотр больного, оценка состояния тяжести; интерпретация лабораторных и инструментальных данных; очередность диагностических и лечебных мероприятий при различных вариантах течения заболевания; оценка течения раневого процесса; очередность принимаемых действий при различных вариантах его течения; ведение хирургической документации, определение реабилитационных мероприятий
Используемые информационные, инструментальные, программные	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических

средства обучения	ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	- фиксация посещения (заполняется журнал посещения); - индивидуальные задания для ординаторов - ведение дневника практики
Формы промежуточной аттестации	Зачет